

10-02

Утверждаю
Заведующая ТОО я/с «Лилия»
Яворская Л.И. *Яворская*



Циклограмма организации жизни и деятельности детей На 2025- 2026 учебный год Группа «Китенок»

Воспитатели: Рыбникова О.В.
Кривоносова Е.Ю.

Шымкент 2025-2026г.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Грудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Организации образования детский сад « ____ Лилия ____ »

Группа « ____ Кипенок ____ »

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (1-5 сентября)

Режим дня	Понедельник 1.09	Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 4.09	Пятница 5.09
Приём детей	<p>Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	<p>Знакомство с цитатой недели.</p> <p>Дидактическая игра «Картинка подскажет»</p> <p>Задачи: развивать умение составлять простые предложения по картинке; учить</p>	<p>Упражнение «Повтори недели». Беседа и объяснение смысла цитаты.</p> <p>Дидактическая игра: «Колесо знаний»</p> <p>Задачи: развивать умение</p>	<p>Дидактическая игра с применением инновационной технологией «Волшебная труба»</p> <p>«Загадки из трубы»</p> <p>Направления: развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Итоговая беседа за неделю.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы»</p> <p>Дидактическая игра «Опасные и безопасные предметы»</p> <p>Задача: формировать</p>	

самостоятельная и другие)	выделять и называть предметы, их цвет, форму, количество. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Куйршак – кукла, алма - яблоко	называть предметы, явления и их признаки; формировать представления об объектах окружающего мира. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ит – собака, мысык - кошка	окружающим миром Задача: развивать у детей умение понимать и отгадывать загадки. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: мысык – кошка, тышқан- мышка	представление о том, какие предметы можно использовать в игре и быту, а какие являются опасными и требуют осторожности. «Тілге бойлау»: Доп- мяч, пышак - нож
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (Физическое воспитание)			
Завтрак	Үнемді тұтыну Памятка «Не оставляй край открытым!»			
Подготовка к организованной деятельности	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1 сентября – День знаний Казахский язык «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт	Физическое воспитание «Тихие котята» Задача: формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два	Физическое воспитание «Поезд с высокими колесами» Задача: формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два	Тематическое занятие: 5 сентября- День языков народа Казахстана Музыка «Веселая капель» Задача: приобщить к восприятию музыки с

	казынасы»	(парами). «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»	по одному, по два (парами). «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»	эмоциональным настроением. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	<p>Карточка №2 «Берёзка дорожки» Задача: познакомить детей с берёзкой, вызвать эмоционально-положительное отношение к дереву. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки берёзке» Задача: учить детей бережно собирать с земли упавшие листики, развивать аккуратность и внимание. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №3 «Воробей лужайке» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подкормим воробьёв» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать ловкость, подражательность, координацию</p>	<p>Карточка №4 «Трудолюбивый муравей» Задача: познакомить детей с образом муравья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Построим муравейник» Задача: учить детей действовать сообща, собирать мелкие веточки и листья, складывать их в общую «кучку» — как муравьи. Подвижная игра «Трудолюбивые муравьи»</p>	<p>Карточка №5 «Осенний дождик» Задача: формировать у детей представления о явлениях дождливой погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки» Задача: учить детей помогать на участке: убирать с дорожки мокрые палочки и листья после дождя. Подвижная игра «Капельки лягушки» Задача: развивать подражательные</p>

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	у детей лепить простые плоские формы (странички, обложку). (Лепка)	строить башню из кубиков и называть предметы/понятия, связанные «знаниями. (Конструирование)	детей лепить простые фигурки игрушек (мяч, кубик, кукла, машинка). (Лепка)	детей с образом книги как источника знаний через аппликацию. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражание. (Развитие речи) Индивидуальная работа с Миланой	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа с Лилией	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражание. (Развитие речи) Индивидуальная работа с Айей	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец (Основы математики) Индивидуальная работа с Алиханом
				Безопасный урок
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Карточка №2 «Берёзка дорожки» Задача: познакомить детей с берёзкой, вызвать эмоционально-положительное отношение к дереву.	Карточка №3 «Воробей на лужайке» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром.	Карточка №4 «Трудолюбивый муравей» Задача: познакомить детей с образом муравья. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром.	Карточка №5 «Осенний дождик» Задача: формировать у детей представления о явлениях дождливой погоды. (Развитие речи, с Ознакомление с

	<p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Соберём подарки берёзки»</p> <p>Задача: учить детей бережно собирать с земли упавшие листики, развивать аккуратность и внимание.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Берёзка и ветер»</p> <p>Задача: развивать координацию движений, подражательность, внимание.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить умение называть части дерева и формировать короткие описательные</p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Подкормим воробьёв»</p> <p>Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Воробушки»</p> <p>Задача: развивать ловкость, подражательность, координацию движений.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить представления о внешнем виде и повадках птицы.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Построим муравейник»</p> <p>Задача: учить детей действовать сообща, собирать мелкие веточки и листья, складывать их в общую «кучку» — как муравьи.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Трудолюбивые муравьи»</p> <p>Задача: развивать ловкость, умение действовать в соответствии с сигналами, закреплять образные движения.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить умение называть насекомых и рассказывать о его занятии.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Чистые дорожки»</p> <p>Задача: учить детей помогать на участке: убирать с дорожки мокрые палочки и листья после дождя.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Капельки и лягушки»</p> <p>Задача: развивать подражательные движения, внимание и чувство ритма.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить умение называть явления природы.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	---	--

	высказывания. Свободная игра			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание книг: 1. А. Барто «Игрушки» 2. С. Маршак «Круглый год»	Сюжетно-ролевая игра «Волшебная библиотека» Задача: приобщить детей к книгам через игру.	Рассматривание книг: 1. В. Сутеев «Что это?» 2. А. Усачёв «Умная собачка Соня»	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад в лесу» Задача: формировать у детей представление о детском саде и его роли.
Уход детей домой	<p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>			

Проверила методист

Алимова У.Д.
проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя пора!»

Организации образования детский сад «Лилия»
Группа «Китенок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (8-12 сентября)

Режим дня	Понедельник 8.09	Вторник 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей	Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Онегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях: консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра: «Кто в нашей семье?» Задачи: учить детей узнавать и называть членов семьи;	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра: «Что делает мама, а что папа?» Задачи: закрепить знания о членах семьи и их обязанностях; развивать речь через называние действий. (Развитие речи,	Дидактическая игра: «Собери семью за столом» Задачи: формировать представление о составе семьи и совместных делах; учить соотносить количество членов семьи с предметами (стульями, тарелками. (Развитие речи, Основы математики)	Дидактическая игра с применением инновационной технологии «Волшебная труба» «Загадки про семью» Задача: формировать представление о семье и её членах. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Ата – дедушка, әже -	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный» Задачи: формировать у детей первоначальные представления о правилах поведения на дороге и значении сигналов светофора.

	развивать умение описывать и сравнивать образы папа, бабушка, дедушка, брат, сестра). (Развитие речи, Знакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отбасы – семья, ана-мама, әке -папа	Знакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: түскі ас – обед, ана-мама, әке -папа	«Тілге бойлау»: Табак – тарелка, шанышқы - вилка	бабушка	«Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары – желтый, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Свет включай только когда надо» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Дружные пары» Задача: формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами).	Казахский язык «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру. « Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Веселое путешествие» Задача: формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами).	Физическое воспитание «Дорожка приключений» Задача: формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами).	Музыка «Колыбельная для кукулы» Задача: приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением. « Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

					«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p>Карточка №6</p> <p>«Солнышко вышло из-за туч»</p> <p>Задача: формировать у детей радостное эмоциональное восприятие солнца.</p> <p>(Развитие речи, Знакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Солнечные дорожки»</p> <p>Задача: учить детей находить и убирать с дорожек веточки и листики, чтобы солнечные лучики могли их «осветить».</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Солнышко и тучки»</p> <p>Задача: развивать внимание, умение</p>	<p>Карточка №7</p> <p>«Ветер гуляет по двору»</p> <p>Задача: формировать представление о ветре как явлении природы.</p> <p>(Развитие речи, Знакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Освободим дорожку листиков»</p> <p>Задача: учить детей собирать вместе с воспитателем опавшие листья, развивать аккуратность и внимание.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №8</p> <p>«Злой комаришка»</p> <p>Задача: познакомить детей с насекомым — комаром.</p> <p>(Развитие речи, Знакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Уберём укрытия для комаров»</p> <p>Задача: учить детей убирать с участка влажные палочки и листья, чтобы в них не скапливалась вода, где любят летать насекомые.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Улети, комар!»</p> <p>Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на</p>	<p>Карточка №9</p> <p>«Кто как кричит?»</p> <p>Задача: познакомить детей с голосами домашних животных и птиц через художественное слово и игру.</p> <p>(Развитие речи, Знакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Найдём корм для животных»</p> <p>Задача: учить детей заботиться о животных (в игровой форме), собирать с участка листочки, травинки как «корм» для курицы или коровы.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №10</p> <p>«Лиса и волк на прогулке»</p> <p>Задача: развивать воображение и умение подражать движениям животных.</p> <p>(Развитие речи, Знакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Поможем зверям»</p> <p>Задача: учить детей собирать палочки и листья на участке, «чтобы звери могли построить себе домики».</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Лиса и волк»</p> <p>Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу.</p>	

переключаться по сигналу, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о солнце, развивать связную речь. Свободная игра	«Сильный и слабый ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о комаре, формировать короткие описательные фразы. Свободная игра	сигнал. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о комаре, формировать короткие описательные фразы. Свободная игра	«Кто как кричит?» Задача: развивать внимание, слуховую память, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть животное и подражать его голосу. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение воспроизводить образы животных в речи и движении. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Дидактическая игра «Сердечко для мамы и папы» Задача: формировать у детей эмоционально-	Дидактическая игра «Семейный обед» Задача: развивать умение лепить простые предметы	Дидактическая игра «Дом для семьи» Задача: развивать навыки конструирования из строительного	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: учить детей располагать изображения (фотографии или

рассматривание книг и другие)	положительное отношение к членам семьи через художественную деятельность. (Рисование)	круглой и овальной формы (тарелки, хлеб, фрукты). (Лепка)	материала. (Конструирование)	(игрушки) пластилина. (Лепка)	из картинок) члены семьи на «дереве». (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. (Рисование) Индивидуальная работа с Алиханом	Дидактическая игра «Где же я?» Задача: совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. (Ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Матвеем	Дидактическая игра «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. (Рисование) Индивидуальная работа с Константином	Дидактическая игра «Где же я?» Задача: совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. (Ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Даниилом	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа с Асылым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Солнышко вышло из-за туч» Задача: формировать у детей радостное эмоциональное восприятие солнца. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №7 «Ветер гуляет по двору» Задача: формировать представление о ветре как явления природы. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №8 «Злой комаришка» Задача: познакомить детей с насекомым — комаром. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №9 «Кто как кричит?» Задача: познакомить детей с голосами домашних животных и птиц через художественное слово и игру. (Развитие речи,	Карточка №10 «Лиса и волк на прогулке» Задача: развивать воображение и умение подражать движениям животных. (Развитие речи, Ознакомление с

<p>окужающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Солнечные дорожки»</p> <p>Задача: учить детей находить и убирать с дорожек веточки и листики, чтобы солнечные лучики могли их «осветить».</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Солнышко и тучки»</p> <p>Задача: развивать внимание, умение перекладываться по сигналу, подражательные движения.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить представления о солнце, развивать связную речь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>окужающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Освободим дорожку листиков»</p> <p>Задача: учить детей собирать вместе с воспитателем опавшие листья, развивать аккуратность и внимание.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Сильный и слабый ветер»</p> <p>Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить умение описывать ощущения от ветра.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Уберём укрытия для комаров»</p> <p>Задача: учить детей убирать с участка влажные палочки и листья, чтобы в них не скапливалась вода, где любят летать насекомые.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Улети, комар!»</p> <p>Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить представление о комаре, формировать короткие описательные фразы.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Найдём корм для животных»</p> <p>Задача: учить детей заботиться о животных (в игровой форме), собирать с участка листочки, травинки как «корм» для курицы или коровы.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Кто как кричит?»</p> <p>Задача: развивать внимание, слуховую память, двигательные навыки.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить умение называть животное и подражать его голосу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>окужающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Поможем зверям»</p> <p>Задача: учить детей собирать палочки и листья на участке, чтобы звери могли построить себе домики».</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Лиса и волк»</p> <p>Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить умение воспроизводить образы животных в речи и движениях.</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	---	--	---

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семейный вечер» Задача: формировать представление у детей о семейных традициях.</p>	<p>Рассматривание книг: 1. М. Янссон «Моя семья» 2. В. Сутеев «Яблоко»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы идём в гости» Задача: формировать у детей представления о культурных и семейных традициях.</p>	<p>Рассматривание книг: 1. М. Ладигина «Моя семья» (серия «Говорим с пелёнок») 2. О. Кургузова «Большая семья»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Малыш и его заботливая семья» Задача: формировать представления о том, что семья заботится о малыше.</p>
Уход детей домой	<p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила методист:

Алиева У.О.
проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/
«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Организации образования детский сад « ____ Лилия ____ »
Группа « ____ Китенок ____ »
Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (15-19 сентября)

Режим дня	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей	Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Беседа «Встреча с поэтом Абаем Кунанбаевым» Дидактическая игра «Кто что делает?» Задачи: учить детей соотносить профессии и действия; формировать умение отвечать короткими и полными	Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Инструменты и мастер» Задачи: учить детей соотносить инструмент профессии мастера; развивать умение подбирать слова и строить простые предложения.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Помоги взрослому» Задачи: формировать представление о том, что труд взрослых важен и детям можно помогать; развивать активный словарь по теме «труд и	Дидактическая игра с применением инновационной технологией «Волшебная труба» «Груд взрослых» Задача: формировать у детей элементарные представления о труде взрослых. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Сорпа – суп, нан -	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Опасные игрушки — не для нас» Задача: формировать у детей представления о безопасных и опасных игрушках.

	предложениями. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: аспаз – повар, құрылысшы - строитель	(Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Балға – молоток, үй - дом	профессии». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Касық – ложка, ойыншықтар - игрушки	хлеб	«Тілге бойлау»: Мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Паровозик по кругу» Задача: формировать навыки ходьбы: в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Веселая змейка» Задача: формировать навыки ходьбы: в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Птички-щебетушки» Задача: формировать навыки ходьбы: в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка «Пляска веселых матрешек» Задача: приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Сутки – от утра до	Карточка №12 «Всё вокруг так	Карточка №13 «Кучерявые облака»	Карточка №14 «Все трудятся»	Карточка №15 «Птицы осенью»

<p>вечера» Задача: познакомить детей с последовательностью частей суток. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные и лунные дорожки» Задача: учить детей собирать листья и палочки на участке, помогая «солнышку и луне» осветить чистые дорожки. Подвижная игра «Утро – день – вечер – ночь» Задача: закрепить знания частей суток через движение и игру. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть</p>	<p>интересно» Задача: формировать умение замечать интересные объекты вокруг себя. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик» Задача: учить детей заботиться об участке: собирать мусор или опавшие веточки, чтобы «всем было интересно и красиво гулять». Подвижная игра «Жук, муха и пташка» Задача: развивать воображение, внимание подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть</p>	<p>Задача: формировать представление об облаках как явления природы. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей убирать с участка веточки и мусор, чтобы «солнышко и облака улыбались на чистом дворе». Подвижная игра «Облачка плывут» Задача: развивать воображение, координацию, внимание к сигналам. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать облака. Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать положительное отношение к труду взрослых, детей и насекомых. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем двору стать чистым» Задача: учить детей трудиться вместе: собирать палочки и листья, помогать на участке. Подвижная игра «Птички и муравьи» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей коротко рассказывать о труде.</p>	<p>Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Птичья кормушка» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать птицу и</p>
--	--	--	--	---

	части суток и связывать их с действиями. Свободная игра	Задача: закрепить умение называть предметы и живых существ. Свободная игра	Свободная игра	ее пение. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Шапочка повара» Задача: развивать умение передавать формы предмета в рисунке. (Рисование)	Дидактическая игра «Хлеб для пекаря» Задача: развивать умение лепить простые предметы округлой формы. (Лепка)	Дидактическая игра «Строим мост» Задача: формировать у детей умение строить простые конструкции из кубиков и других строительных материалов. (Конструирование)	Дидактическая игра для «Инструменты мастера» Задача: развивать умение работать с бумагой. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе

	слова). (Развитие речи) Индивидуальная работа с Шахом	группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. (Основы математики) Индивидуальная работа с Алисой	слова). (Развитие речи) Индивидуальная работа с Амалем	группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. (Основы математики) Индивидуальная работа с Темирханом	бумаги. (Рисование) Индивидуальная работа с Еларысом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Сутки – от утра до вечера» Задача: познакомить детей с последовательностью частей суток. (Развитие речи, с Ознакомление миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные и лунные дорожки» Задача: учить детей собирать листья и палочки на участке, помогая «солнышку и	Карточка №12 «Всё вокруг интересно» Задача: формировать умение замечать интересные объекты вокруг себя. (Развитие речи, с Ознакомление миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать мусор или опавшие веточки, чтобы «всем	Карточка №13 «Кучерявые облака» Задача: формировать представление об облаках как явлениях природы. (Развитие речи, с Ознакомление миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей убирать с участка веточки и мусор, чтобы «солнышко и облака улыбались на чистом дворе».	Карточка №14 «Все трудятся» Задача: формировать положительное отношение к труду взрослых, детей и насекомых. (Развитие речи, с Ознакомление миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем двору стать чистым» Задача: учить детей трудиться вместе: собирать палочки и листья, помогать на	Карточка №15 «Птицы осенью» Задача: формировать интерес наблюдению за птицами. (Развитие речи, с Ознакомление окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Птичья кормушка» Задача: формировать у детей заботливое отношение к

Безопасный урок

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Енбек --- жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования детский сад « Лилия »

Группа « Китенок »

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей	<p>Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан</p> <p>Знакомство с цитатой недели.</p> <p>Дидактическая игра «Кто нам помогает?»</p> <p>Задачи: расширять активный словарь (названия профессий,</p>	<p>Дидактическая игра «Загадки о профессиях»</p> <p>Задачи: учить детей понимать и отгадывать короткие загадки, формулировать ответы, расширять словарный запас; закреплять знания о профессиях</p> <p>взрослых, предметах</p>	<p>Упражнение «Повтори недели». Беседа и объяснение смысла цитаты.</p> <p>Дидактическая игра «Профессии вокруг нас»</p> <p>Задачи: учить детей правильно называть профессии и действия людей, строить простые фразы; закреплять</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебная труба»</p> <p>«Профессия воспитатель»</p> <p>Задача: формировать представления о профессиях детей о профессии воспитателя.</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы»</p> <p>Дидактическая игра «Где можно гулять?» (площадка — дорога)</p> <p>Задача: формировать у детей понимание правил безопасного поведения: различать места, где можно гулять, и где нельзя.</p> <p>«Тілге бойлау»:</p>

	<p>глаголы действий), формировать простые связные высказывания; познакомить детей с разными профессиями, их значением и помощью в жизни людей.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»: Кітап – книжка, кірпіш – кирпич</p>	<p>их труда и значения для людей.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, жүргізуші – водитель</p>	<p>умение соотносить количество, группировать предметы, выполнять счёт до 3–5.</p> <p>(Развитие речи, Основы математики)</p> <p>«Тілге бойлау»: Аспаз – повар, жүргізуші – водитель</p>	<p>(Развитие речи)</p> <p>«Тілге бойлау»: Тәрбиеші – воспитатель, ойыншықтар – игрушки</p>	<p>Жол – дорога, ойын аландары – детская площадка</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Үнемді тұтыну» - Памятка «Не рви бумагу зря!»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Меняем направление»</p> <p>Задача: формировать навыки ходьбы: в разных направлениях: по прямой, по кругу,</p>	<p>Казахский язык</p> <p>«Балабақша»</p> <p>Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Дружные шаги»</p> <p>Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием,</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Волшебный поезд»</p> <p>Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой,</p>	<p>Музыка</p> <p>«Поет веселый соловей»</p> <p>Задача: познакомиться с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	«змейкой», врассыпную. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»		поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»	приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Дождик – помощник природы» Задача: формировать представление о пользе дождя для растений, грибов и природы. (Развитие Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки после дождя» Задача: учить детей помогать на участке, собирать палочки и	Карточка №17 «Садовые цветы на окне» Задача: познакомить детей с садовыми цветами (астрами); (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Красота на окне» Задача: учить детей заботиться о цветах: протереть подоконник, убрать сухие листочки рядом с цветами. Подвижная игра	Карточка №18 «Осень и улетающие птицы» Задача: формировать представление об осени как времени перелёта птиц и паутинки в воздухе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собирать опавшие листья и палочки, чтобы «птицы	Карточка №19 «В гостях у леса» Задача: познакомить детей с образом леса через загадки и наблюдения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наведём порядок в лесном домике» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать палочки и мусор, чтобы «лесному дому было чисто».	Карточка №20 «Машины на улице» Задача: формировать представление о видах транспорта, его назначении и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая парковка» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собирать листья и палочки с площадки, «чтобы

листья с дорожек. Подвижная игра «Дождик и грибочки» Задача: развивать внимание, подражательные движения, ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть природные явления и грибы. Свободная игра	«Цветы солнышко» Задача: развивать внимание, подражательные движения, эмоциональную отзывчивость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать цветки простыми словами. Свободная игра	и могли отдохнуть на чистой земле перед дальней дорогой». Подвижная игра «Стая улетает» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать в коллективе. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать о птицах и осенних явлениях. Свободная игра	Подвижная игра «Животные в лесу» Задача: развивать внимание, подражательные движения, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать простыми словами о лесе. Свободная игра	машинки могли там стоять». Подвижная игра «Машины едут» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка различать транспорт. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой	Дидактическая игра «Каска для строителя»	Дидактическая игра «Инструменты»	Дидактическая игра «Машина почтальона» Задача: учить повара»	Дидактическая игра «Шляпа полицейского»

подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Задача: развивать умение рисовать по образцу и украшать предмет. (Рисование)	строителя» Задача: развивать умение лепить простые предметы, узнавать и называть их. (Лепка)	конструировать простую модель машины из строительного материала (Конструирование)	Задача: лепить простые формы овощей; развивать речь и воображение. (Лепка)	Задача: учить работать с бумагой и клеем. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. (Ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Фидан	Подвижная игра «Туннели мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа с Мурадом	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. (Ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Аминой	Подвижная игра «Туннели мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа с Ясиной	Дидактическая игра «Повторялки с мышкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. (Художественная литература) Индивидуальная работа с Амирланом
					Безопасный урок
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Дождик – помощник природы» Задача: формировать представление о дожде	Карточка №17 «Садовые цветы на окне» Задача: познакомить детей с садовыми цветами (астрами).	Карточка №18 «Осень и улетающие птицы» Задача: формировать представление об осени как времени перелёта	Карточка №19 «В гостях у леса» Задача: познакомить детей с образом леса через загадки и наблюдения.	Карточка №20 «Машины на улице» Задача: формировать представление о видах транспорта, его

<p>пользе дождя для растений, грибов и природы. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки после дождя» Задача: учить детей помогать на участке, собирать палочки и листья с дорожек. Подвижная игра «Дождик и грибочки» Задача: развивать внимание, подражательные движения, ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть природные явления и грибы. Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Красота на окне» Задача: учить детей заботиться о цветах: протереть подоконник, убрать сухие листочки рядом с цветами. Подвижная игра «Цветы солнышко» Задача: развивать внимание, подражательные движения, эмоциональную отзывчивость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать цветок простыми словами. Свободная игра</p>	<p>птиц и паутинок в воздухе. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собирать опавшие листья и палочки, чтобы «птицы могли отдохнуть на чистой земле перед дальней дорогой». Подвижная игра «Стая улетает» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в коллективе. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать о птицах и осенних явлениях.</p>	<p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наведём порядок в лесном домике» Задача: учить детей заботиться об участке: собирать палочки и мусор, чтобы «лесному дому было чисто». Подвижная игра «Животные в лесу» Задача: развивать внимание, подражательные движения, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение рассказывать простыми словами о лесе. Свободная игра</p>	<p>назначении и роли в жизни людей. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая парковка» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собирать листья и палочки с площадки, «чтобы машинки могли там стоять». Подвижная игра «Машины едут» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка различать транспорт. Свободная игра</p>
---	---	--	--	--

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Задача: формирование представления о профессиях врача и медсестры.	Рассматривание книг: 1. «Профессии. Первая энциклопедия для малышей» 2. Ю. В. Миняева «Кто где работает?» (книжка-раскладушка)	Свободная игра Сюжетно-ролевая игра «Маленькие пожарные» Задача: формирование представления о профессии пожарного.	Рассматривание книг: 1. «Большая книга профессий для малышей» 2. Серия «Мир вокруг меня» — «Профессии»	Сюжетно-ролевая игра «Пекарня» Задача: формирование представления о профессии пекаря.
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист:

Ахмедова У.О.
проверено

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования детский сад « Лилия »

Группа « Китенок »

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (29 сентября – 3 октября)

Режим дня	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 1.10	Четверг 2.10	Пятница 3.10
Приём детей	Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менін Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Где работает?» Задачи: развивать умение строить простые предложения; формировать представление о	Дидактическая игра «Кому что нужно?» Задачи: расширить словарь профессиям и предметам труда, построение простых предложений; научить устанавливать соответствия «один – одному»,	Дидактическая игра «Что делает?» Задачи: учить строить «Профессия действие»; познакомить с новыми профессиями. Развитие Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Понташы – почтальон,	Дидактическая игра с применением инновационной технологией «Волшебная труба» «Профессия – медсестра» Задача: познакомить детей с профессией медсестры, предметами её	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Красивый цветок — можно ли рвать?» Задача: формировать у детей представления о безопасном и бережном отношении к природе, учить различать, когда можно рвать цветы, а когда нельзя.

	месте работы разных людей. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аурухана – больница, мектеп - школа	классификация предметов. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Кәстрөл – кастрюля, қасық - ложка	суретші - художник	труда и действиями через игровое задание с «волшебной трубой». (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Медбике – медсестра, таңғыш-бинт	«Тілге бойлау»: Гүл – цветок, дұрыс-правильно, дұрыс емес-неправильно
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 5 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Воду используем только по делу»				
Подготовка к организованной деятельности	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -гарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Стоп – присядь!» Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием	Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Поверни направо - налево» Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через	Физическое воспитание «Полоса препятствий» Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы,	Музыка «Шагаем маршируя» Задача: ознакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	через предметы положенные на пол. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»		предметы положенные на пол. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»	с перешагиванием через предметы положенные на пол. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №21</p> <p>«Домашний любимец – кошка» Задача: познакомить с внешними признаками и повадками кошки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик для кошки» Задача: учить детей собирать палочки и листочки, чтобы «кошка могла гулять по чистому двору». Подвижная игра «Котята и клубочек» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №22</p> <p>«Кто работает дворником?» Задача: познакомить детей с профессией дворника. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дворнику» Задача: учить детей убирать участок: собирать сухие листья в кучку. Подвижная игра «Метёлки работают» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №23</p> <p>«Наш друг – собака» Задача: познакомить детей с образом собаки, её ролью как верного защитника и друга человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Будка для собаки» Задача: учить детей действовать сообща: собирать палочки и листики и «построить будку» для собачки в игре. Подвижная игра «Собачки и хозяева» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №24</p> <p>«Вечнозелёная ёлочка» Задача: познакомить с ёлкой как вечнозелёным деревом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка у ёлочки» Задача: учить детей помогать природе – собирать сухие листики и веточки с земли вокруг деревьев.</p>	<p>Карточка №25</p> <p>«Трогуар и пешеходный переход» Задача: познакомить детей с понятием «трогуар» и «пешеходный переход». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый тротуар» Задача: учить детей поддерживать порядок – собирать палочки и бумажки на дорожках участка. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать внимание, быстроту</p>

	ловкость, подражательные движения, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о кошке, формировать связные высказывания. Свободная игра	внимание, ловкость и согласованные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о труде дворника. Свободная игра	внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о собаке и её роли. Свободная игра	Подвижная игра «Ёлочка и ветерок» Задача: развивать внимание, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть признаки ёлки. Свободная игра	реакции, закрепить правила: где ходят люди, а где едут машины. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о тротуаре и переходе. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельных Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Дидактическая игра «Фартук повара» Задача: развивать умение пользоваться кисточкой, работать с	Дидактическая игра «Игрушки для воспитателя» Задача: учить детей лепить простые	Дидактическая игра «Маленький театр для артиста» Задача: развивать творческое	Дидактическая игра «Лекарства для врача» Задача: развивать умение лепить	Дидактическая игра «Шалитра художника» Задача: развивать умение выполнять простую аппликацию из

изодятельность, рассматривание книг и другие)	красками. (Рисование)	предметы (игрушки). (Лепка)	воображение и навыки конструирования простых построек. (Конструирование)	простые предметы. (Лепка)	готовых форм. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек»</p> <p>Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (Основы математики) Индивидуальная работа с Маргаритой</p>	<p>Дидактическая игра «Весёлая ферма»</p> <p>Задача: закрепить умение выкладывать и изображать на составляющих фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. (Аппликация) Индивидуальная работа с МАхаббат</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек»</p> <p>Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (Основы математики) Индивидуальная работа с Мухаммадом</p>	<p>Дидактическая игра «Весёлая ферма»</p> <p>Задача: закрепить умение выкладывать и изображать на составляющих фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. (Аппликация) Индивидуальная работа с Алией</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. (Ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Амани</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №21 «Домашний любимец – кошка»</p> <p>Задача: познакомить с внешними признаками и повадками кошки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Карточка №22 «Кто работает дворником?»</p> <p>Задача: познакомить детей с профессией дворника. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Карточка №23 «Наш друг – собака»</p> <p>Задача: познакомить детей с образом собаки, её ролью как верного защитника и друга человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Карточка №24 «Вечнозелёная ёлочка»</p> <p>Задача: познакомить с ёлкой как вечнозелёным деревом. (Развитие речи, Ознакомление с</p>	<p>Карточка №25 «Тротуар и пешеходный переход»</p> <p>Задача: познакомить детей с понятием «тротуар» и «пешеходный переход». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,</p>

художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик для кошки» Задача: учить детей собирать палочки и листочки, чтобы «кошка могла гулять по чистому двору». Подвижная игра «Котят и клубочек» Задача: развивать ловкость, подражательные движения, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о кошке, формировать связные высказывания. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дворнику» Задача: учить детей убирать участок: собирать сухие листья в кучку. Подвижная игра «Метёлки работают» Задача: развивать внимание, ловкость и согласованные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о труде дворника. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Будка для собаки» Задача: учить детей действовать сообща: собирать палочки и листочки и «построить будку» для собачки в игре. Подвижная игра «Собачки и хозяйева» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о собаке и её роли. Свободная игра	оказующим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка у ёлочки» Задача: учить детей помогать природе – собирать сухие листочки и веточки с земли вокруг деревьев. Подвижная игра «Ёлочки и ветерок» Задача: развивать внимание, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть признаки ёлки. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый тротуар» Задача: учить детей поддерживать порядок – собирать палочки и бумажки на дорожках участка. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закрепить правила: где ходят люди, а где едут машины. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о тротуаре и переходе. Свободная игра	Сюжетно-ролевая игра «Маленькие
Самостоятельная деятельность (игры	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Рассматривание книг:	Сюжетно-ролевая игра «Кафе»	Рассматривание книг:	Сюжетно-ролевая игра «Маленькие

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Задача: формирование представления о профессии смотрителя зоопарка, об уходе за животными.	1. «100 профессий в картинках» 2. Л. Воронкова «Мастера, умельцы и их дела»	Задача: формирование представления о профессии повара, официанта и посетителя.	1. Альбом «Профессии» (серия «Учимся с наклейками») 2. «Мир профессий в картинках» (изд. Мозаика-Синтез)	фермеры» Задача: формирование представления о профессии фермера, с познать сельскохозйственным трудом.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут»				
Свободная беседа детей с родителями.					

Проверила методист:

Андр. Мозверенко
Аннегов. З.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты ағалатын,

Сенбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твоё!

Организации образования детский сад «_____Лилия_____»

Группа «_____Китенок_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (6-10 октября)

Режим дня	Понедельник 6.10	Вторник 7.10	Среда 8.10	Четверг 9.10	Пятница 10.10
Приём детей	Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Назови, что есть в нашем крае» Задачи: Расширять словарный запас по	Дидактическая игра «Животные нашей Родины» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром. Задачи: Знакомить детей с животными, обитающими в родном крае (степях, горах, пустынях,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Что растёт в Казахстане?» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: Познакомить детей с растениями,	Дидактическая игра использованием инновационной технологии «Волшебная труба» «Что видно в трубе?» Задачи: Побуждать детей называть знакомые объекты, связанные с Казахстаном.	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь рядом!» Задачи: Закрепить правило: нельзя убежать от взрослого на улице, в магазине, в парке. Учить различать и

	теме «Родной край». Учить детей различать и называть объекты природы и окружающей среды (горы, реки, степи, солнце, цветы, аул, юрта, флаг). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ұй – дом, ағаш - дерево	водоёмах). Обогащать активный словарь детей существительными и глаголами (животное – что делает?). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Түлкі – лиса, қоян - заяц	произрастающими в Казахстане (деревья, цветы, овощи, злаки, фрукты). Расширять словарный запас по теме «растения родного края». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жылқы – лошадь, бұркіт - орел	Упражнять в построении простых фраз: «Я вижу...», «Это...», «Он живёт в...» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жылқы – лошадь, бұркіт - орел	опасную ситуацию через игру. «Тілге бойлау»: Ана – мама, бала - ребенок
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Үнемді тұтыну» «Солнечный помощник» – использовать свет солнца днём, не включать лишний раз лампочку Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «По мостику через речку» Задача: формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя	Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Канатный следопыт» Задача: формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.	Физическое воспитание «Узкая тропинка к юрте» Задача: формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя	Музыка «Как звучит настроение?» Задача: обучить умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, и узнавать, сколько частей в

	равновесие. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	равновесие. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	произведения. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1</p> <p>«Разные дожди осенью»</p> <p>Задача: формировать у детей элементарные представления о их дождях, и разнообразии значений природы.</p> <p>(Развитие Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Чистая дорожка после дождя»</p> <p>Задача: учить детей заботиться о порядке — собирать палочки и листики с дорожки, чтобы дождик не</p>	<p>Карточка №2</p> <p>«Где ночует ветерок?»</p> <p>Задача: формировать у детей представление о ветре как природном явлении, развивать внимание к изменениям в природе воображение через поэзию.</p> <p>(Развитие Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Соберём листики, что унёс ветер»</p> <p>Задача: учить детей убирать листья на дорожке и</p>	<p>Карточка №3</p> <p>«Грузовик на улице»</p> <p>Задача: формировать у детей элементарные представления о грузовике, его особенностях и роли в жизни людей.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Загрузим грузовик»</p> <p>Задача: учить детей складывать «груз» (кубики или палочки) в «кузов» (корзинку или коробку).</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Поехал грузовик»</p> <p>Задача: развивать внимание, ловкость и</p>	<p>Карточка №4</p> <p>«Откуда появляются тучи?»</p> <p>Задача: формировать у детей элементарные представления о тучах как явлении природы, развивать любознательность и воображение через поэзию.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Уберём двор для котёнка»</p> <p>Задача: учить детей поддерживать чистоту — собирать листья или веточки на участке, «чтобы котику было удобно гулять».</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №5</p> <p>«Домашний кот»</p> <p>Задача: формировать у детей представления о коте как домашнем животном, его повадках и пользе.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Уберём двор для котёнка»</p> <p>Задача: учить детей поддерживать чистоту — собирать листья или веточки на участке, «чтобы котику было удобно гулять».</p> <p>Подвижная игра</p>

	мешал нам ходить». Подвижная игра и «Дождик солнышко» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть виды дождя. Свободная игра	складывать их в кучку. Подвижная игра «Проснулся ветерок» Задача: развивать воображение, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать грузовик. Свободная игра	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать грузовик. Свободная игра	чтобы они не мешали гулять. Подвижная игра «Тучки и ветерок» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать небо и тучи. Свободная игра	«Кот и мышки» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать кота. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Дидактическая игра «Флажки для праздника» Задача: учить правильно, не	Дидактическая игра «Фрукты с родного сада» Задача: обучить умению лепить	Дидактическая игра «Юрта — дом степи» Задача: развивать навыки конструирования,	Дидактическая игра «Бауырсаки для праздника» Задача: обучить умению лепить	Дидактическая игра «Национальные головные уборы» Задача: закрепить знания о форме

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	сжимая, держать карандаш и кисть. (рисование)	овощи и фрукты. (лепка)	учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (конструирование)	некоторые предметы, продукты питания, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)	предметов и их цвете. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Маргаритой	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. (художественная литература) Индивидуальная работа с Айей	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Алисой	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях (художественная литература) Индивидуальная работа с Амалем	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (основы математики) Индивидуальная работа с Алиханом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Разные дожди осенью» Задача: формировать	Карточка №2 «Где ночует ветерок?» Задача: формировать	Карточка №3 «Грузовик на улице» Задача: формировать у детей элементарные	Карточка №4 «Откуда появляются тучи?» Задача: формировать	Карточка №5 «Домашний кот» Задача: формировать у детей

у детей элементарные представления о их дождях, разнообразии и для природы. (Развитие Ознакомление окужающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая после дождя» Задача: учить детей заботиться о порядке — собрать палочки и листки с дорожки, чтобы «дождик не мешал нам ходить». Подвижная игра и «Дождик солнышко» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	у детей представление о ветре как природном явлении, развивать внимание к изменениям в природе воображение через поэзию. (Развитие Ознакомление окужающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листки, что унёс ветер» Задача: учить детей убирать листья на дорожке и складывать их в кучку. Подвижная игра «Проснулся ветерок» Задача: развивать воображение, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	представления о грузовике, особенностях и роли в жизни людей. (Развитие Ознакомление окужающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Загрузим грузовик» Задача: учить детей складывать «груз» (кубики или палочки) в «кузов» (корзинку или коробку). Подвижная игра «Поехал грузовик» Задача: развивать внимание, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать грузовик. Свободная игра	у детей элементарные представления о тучах как явлениях природы, развивать любопытность и воображение через поэзию. (Развитие Ознакомление окужающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая после ветра» Задача: учить детей помогать в уборке — собрать с дорожки листья и веточки, чтобы они не мешали гулять. Подвижная игра «Тучки и ветерок» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	представления о коте как домашнем животном, его повадках и пользе. (Развитие Ознакомление окужающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём двор для котёнка» Задача: учить детей поддерживать чистоту — собрать листья или веточки на участке, «чтобы котику было удобно гулять». Подвижная игра «Кот и мышки» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать кота. Свободная игра
--	---	--	--	---

	Задача: закрепить умение называть виды дождя. Свободная игра	Задача: учить детей описывать ощущения. Свободная игра		работа Задача: учить детей описывать небо и тучи. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке» Задача: формировать представления о семье и взаимоотношениях, развивать связную речь, умение действовать в игре по замыслу.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Хитрый Алдар Көсе» 2. Казахская сказка «Зенги-баба»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задача: формировать представления о магазине и правилах поведения в нём; обогащать словарь; развивать умение действовать по ролям.	Просмотр книг: 1. Н. Носов – «Затейники» 2. С. Я. Маршак – «Сказка о глупом мышонке»	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: формировать представления детей о профессии парикмахера и правилах поведения в парикмахерской, развивать речь и умение действовать по ролям.
Уход детей домой	<p>Онегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Совет родителям и детям : «Соблюдаем правила безопасности в детском саду»</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.</p>				

Проверила методист: Ахметова У.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!
 Нет земли лучше Родины, нет людей лучше чем на Родине!

Организации образования детский сад «__Лилия__»
 Группа «__Китенок__»
 Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (13-17 октября)

Режим дня	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
Приём детей	Күй дүмбәрі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Я живу в Казахстане» Задачи: Закрепить знание о доме, в котором живёт ребёнок, и его местоположении. Расширить словарный запас по теме «дом», «семья», «город», «страна». (развитие речи,	Дидактическая игра «Где мы живём с мамой» Задачи: Закрепить знание о доме, в котором живёт ребёнок, и его местоположении. Расширить словарный запас по теме «дом», «семья», «город», «страна». (развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Найди и назови» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи игры: Закреплять в речи детей названия	Беседа «Нет земли лучше Родины» Задачи: Обогащать словарный запас по теме «Родина»; Способствовать формированию начального патриотического чувства: гордости за свою страну, народ, символы.	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кому доверять?» (свой – чужой) Задачи: Научить различать знакомых и незнакомых людей; Учить говорить «Нет!» в

	Ввести в активную речь слова: флаг, герб, столица, Астана, юрта, горы, степь, река. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, Ту - флаг	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, отбасы - семья	предметов родной казахской культуры (юрта, домбра, кийме) через поиск и название тематических иллюстрациях. Развивать умение выделять характерные особенности предметов, использовать прилагательные и простые описания (цвет, форма, назначение). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй – дом, киім - одежа	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, тау - гора	потенциально опасной ситуации. «Тілге бойлау»: Ана – мама, әке - папа
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Лифт и лестница» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическое воспитание «Баланс на бревне» Задача: формировать	Казахский язык «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру.	Физическое воспитание «Сюрпризы в горах» Задача: формировать	Физическое воспитание «Займемся спортом- набираем силы»	Музыка «Сказка в музыке» Задача: обучить умению слушать

образования	навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.	Задача: обучить детей играть в национальные игры, слушать педагога и работать в команде. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, и определять, сколько частей произведении. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотиваций интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Рябина осенью» Задача: формировать у детей представления о осенних изменениях в природе. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём опавшие листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья</p>	<p>Карточка №7 «Голуби на улице» Задача: формировать у детей элементарные представления о голубях, их внешнем виде и повадках, развивать заботливое отношение к птицам. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим голубей» Задача: учить детей</p>	<p>Карточка №8 «Что подарила нам осень?» Задача: формировать у детей элементарные представления об осенних изменениях в природе, развивать наблюдательность и умение выражать впечатления словами. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки</p>	<p>Карточка №9 «Птицы улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём корм для птиц» Задача: учить детей</p>	<p>Карточка №10 «Воздух вокруг нас» Задача: формировать у детей элементарные представления о воздухе как явлении, без которого невозможно жить. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать</p>

	<p>под рябиной для поделок и поддерживать чистоту на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Птички на рябине»</p> <p>Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить умение описывать дерево.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>заботиться о птицах — аккуратно высыпать или зёрна для голубей.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Голуби клюют крошки»</p> <p>Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: учить детей описывать птицу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>осени»</p> <p>Задача: учить детей собирать красивые листья в корзинку для аппликаций и поделок.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Осенний ветер и листья»</p> <p>Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: учить ребёнка описывать «подарки осени».</p> <p>Свободная игра</p>	<p>заботиться о зимующих птицах — собирать семена трав и крошки, чтобы зимой положить в кормушку.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Птицы летят на юг»</p> <p>Задача: развивать внимание, подражательные движения и воображение. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить умение называть перелётных птиц.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>мусор или сухие листья на участке, чтобы «воздух был чистым и свежим».</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ветер дует»</p> <p>Задача: развивать внимание, воображение, подражательные движения. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить понимание того, что воздух нужен для дыхания.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Куй кумбірі» - Прослушивание колыбельных песен для спокойного сна детей	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра

<p>деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>«Солнышко над моей Родиной» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (рисование)</p>	<p>игра «Наш флаг» Задача: обучать умению лепить некоторые предметы, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)</p>	<p>«Площадь флагами» Задача: развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (конструирование)</p>	<p>игра «Животные степи» Задача: обучать умению лепить некоторые предметы, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)</p>	<p>«Истопад» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (аппликация)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. (конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.</p>	<p>Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. (конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.</p>	<p>Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: закрепить умение ходить, меняя направление. (физическое воспитание)</p>

	Индивидуальная работа с Амали	(ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Еларысом	Индивидуальная работа с Алисой	(ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Данилом	Индивидуальная работа с Лилией
					Безопасный урок
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №6</p> <p>«Рябина осенью»</p> <p>Задача: формировать у детей представления о рябине, её ягодах и осенних изменениях в природе.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Соберём опавшие листочки»</p> <p>Задача: учить детей собирать разноцветные листья под рябиной для поделок и поддерживать чистоту на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Птички на рябине»</p> <p>Задача: развивать</p>	<p>Карточка №7</p> <p>«Голуби на улице»</p> <p>Задача: формировать у детей элементарные представления о голубях, их внешнем виде и повадках, развивать заботливое отношение к птицам.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Накормим голубей»</p> <p>Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно высыпать крошки или зёрна для голубей.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Голуби клуют</p>	<p>Карточка №8</p> <p>«Что подарила нам осень?»</p> <p>Задача: формировать у детей элементарные представления об осенних изменениях в природе, развивать наблюдательность и умение выражать впечатление словами.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Соберём подарки осени»</p> <p>Задача: учить детей собирать красивые листья в корзинку для аппликаций и поделок.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №9</p> <p>«Птицы улетают на юг»</p> <p>Задача: формировать у детей элементарные представления о птицах передёте осенью.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Соберём корм для птиц»</p> <p>Задача: учить детей заботиться о зимующих птицах — собирать семена трав и крошки, чтобы зимой положить в кормушку.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №10</p> <p>«Воздух вокруг нас»</p> <p>Задача: формировать у детей элементарные представления о воздухе как явлении, без которого невозможно жить.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Чистый воздух»</p> <p>Задача: учить детей поддерживать порядок — собирать мусор или сухие листья на участке, чтобы «воздух был чистым и свежим».</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ветер дует»</p> <p>Задача: развивать</p>

	внимание, координацию движений, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать дерево. Свободная игра	крошки» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу. Свободная игра	«Осенний ветер и листья» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить ребенка описывать «подарки осени». Свободная игра	«Птицы летят на юг» Задача: развивать внимание, подражательные движения и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понимание того, что воздух нужен для дыхания. Свободная игра	внимание, воображение, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понимание того, что воздух нужен для дыхания. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «На прогулке с питомцем» Задача: формировать представления о заботе о домашних животных, развивать умение действовать по ролям, использовать речевые формулы общения.	Просмотр книг: 1. С. Я. Маршак – «Сказка об умном мышонке» 2. Ю. Яковлев – «Мышонок и карандаш»	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Задача: формировать представления детей о транспорте (автобусе), правилах поведения в нём, развивать речь и коммуникативные умения, закреплять навыки вежливого общения.	Просмотр книг: 1. Народная сказка – «Коза-дереза» 2. К. Чуковский – «Чудо-дерево»	Сюжетно-ролевая игра «Прачечная» Задача: формировать представления детей о процессе стирки белья и работе прачки, развивать речь, активизировать игровое воображение и навыки самообслуживания.
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» Беседа детей с родителями. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаны сую – отбанынан бастала (Қылыс)
Любовь к Родине начинается с семьи!

Организация образования детского сада «Лилия»				
Группа «Теренек»				
Возраст детей 3 года				
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь (20-24 октября)				
Режим дня	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10
Приём детей	Күй күмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.			
Встреча детей с родителями, консультации	Встреча детей с ходущим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Заседа о сегодншнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
Заседа с родителями, консультации	Онелді – 15 минут. Свободная Заседа детей с родителями.			
Детская деятельность	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Интегрирующая, коммуникативная, творческая, экспериментальная, игровая, двигательная, образительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Путешествие по Казахстану» Задачи: Расширять представления детей о Родине, знакомить с названиями гор, долин, озёр, рек, городов, населённых пунктов, памятников культуры и истории Казахстана.	Дидактическая игра «Этот мой Родина» Задачи: Формировать умение понимать содержание изображений, выражать мысль по образцу. Расширять словарный запас, обогащать речь. Родительская игра «Словарный запас» Задачи: Формировать умение понимать содержание изображений, выражать мысль по образцу. Расширять словарный запас, обогащать речь.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Национальные угощения» Задачи: Познакомить детей с названиями национальных угощений, кумыс, кызыл, шелек, курт. Закрепить	Беседа «Любовь к Родине начинается с семьи» Задачи: Расширять представления о семье как первом окружении ребёнка. Учить называть членов своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, отбасы – семья, отбасы – семья, отбасы – семья.

	словарь по теме: «горел», «каптал», «автотбус», «поездка», названия городов. (различные речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қала – город, бір - один	«Тілге бойлау»: Ту – флаг, киіз үй - юрта	правильное произношение слов на русском и казахском языках. (различные речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бауырсақ - баурсаки	- семья «опасно»; узнать бытовые предметы, которые могут быть горячими. «Тілге бойлау»: мүмкін – возможно, мүмкін емес - невозможно
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (Физическое воспитание)			
Завтрак	Чтение потешки «Ау нас есть лапки, Волшебные немножки Вот тарелка, вот еда, Не стало и следа. Приложение внимания детей к игре, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться			
Подготовка к организованной деятельности	Утренняя гимнастика «Батауық не любя природу»			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Рыбная тропа». Задача: ходить по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске.	Казахский язык «Күз» Міндет: Күз туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Шагем по лесенке» Задача: ходить по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка «Прогулка по лесу» Задача: обучать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, и узнавать и определять, сколько частей в произведении. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Туман осенью» Задача: формировать у детей представления о тумане как явлении природы, учитывать изменения в осеннем воздухе и описывать их простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листьев» Задача: учить детей помогать — собирать с дорожки опавшие листья, «чтобы туман не мешал нам идти».</p> <p>Подвижная игра «Прыжки в тумане» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (Физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №12 «Осы осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о том, как наезкомые (осы) ведут себя осенью, развивать осторожность и бережное отношение к живым существам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей убирать мусор и крошки, чтобы осы и другие насекомые не привлекались сладким запахом.</p> <p>Подвижная игра «Жужжит оска» Задача: развивать внимание, быстро реагировать. (Физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №13 «Осень идёт одевало для земли» Задача: формировать у детей представления об осенних изменениях в природе (опадание листьев), развивать воображение через образ «деяла» из разноцветных листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающей природой, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Крошки для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно покормить ворону крошками хлеба (на площадке).</p> <p>Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Карточка №14 «Ворона в саду» Задача: формировать у детей элементарные представления о вороне как птице, её образ в поэтическом тексте. (Развитие речи, Ознакомление с окружающей природой, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Крошки для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно покормить ворону крошками хлеба (на площадке).</p> <p>Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Карточка №15 «Самолёт в небе» Задача: формировать у детей элементарные представления о самолёте как в иде транспорта, развивать внимание к объектам в небе и расширять словарный запас. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Чистый аэродром» Задача: учить детей собирать мусор и листья на площадке, «чтобы самолёт мог взлететь».</p>

	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах поведения при встрече с осой. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах поведения при встрече с осой. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать листья. Свободная игра	работа Задача: учить детей описывать птиц. Свободная игра	«истого поля». Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать внимание, воображение, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть транспорт и его особенности. (свободная игра)
Возвращение с прогулки	Последовательное разведение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	При лечении внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбiri» - I. рослушивани: кроя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков в. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	При лечении внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Дидактическая игра «Цветы для Родины» Задача: обучать набирать умени: на кисть: краску	Дидактическая игра «Домик бабушки и дедушки» Задача: обучать лепить умени: лепить	Дидактическая игра «Домик для семьи» Задача: развивать навыки конструирования,	Дидактическая игра «Национальные игрушки» Задача: обучить лепить умени:	Дидактическая игра «Белоска собирает запасы» Задача:

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перенесением следящего цвета краской тщательно промывать кисти в воде, пропитать вымоченную кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (рисование)	некоторые предметы, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)	учить различать, и называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (конструирование)	некоторые предметы, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)	закрепить знания с предметами их (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражание. (развитие речи) Индивидуальная работа с Миланой	Дидактическая игра «Разложим домиком» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету. (основы математики) Индивидуальная работа с Миланой	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражание. (развитие речи) Индивидуальная работа с Миланой	Дидактическая игра «Разложим домиком» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету. (основы математики) Индивидуальная работа с Миланой	Безопасный урок Дидактическая игра «Дождик идет по дорожке» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. (рисование) Индивидуальная работа с Миланой

Подготовка к прогулке	работа с Махаббат		работа с А. лисой		работа с Амалим	
	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №4	Карточка №15	
	<p>«Туман осенью» Задача: формировать у детей представления о тумане как явлении природы, уметь замечать изменения в осеннем воздухе и описывать их простыми словами. (Развитие речи, Знакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Осебодим дорожку от листьев» Задача: учить детей помогать — собирать с дорожки опавшие листья, «чтобы туман не мешал нам идти».</p> <p>Подвижная игра «Прятки в тумане» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки.</p>	<p>«Осы осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о том, как насекомые (осы) ведут себя осенью, развивая осторожность и бережное отношение к живым существам. (Развитие речи, Знакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей убирать мусор и крошки, чтобы осы и другие насекомые не привлекались сладким запахом.</p> <p>Подвижная игра «Жужжит ос!» Задача: развивать внимание, быстро реагировать.</p>	<p>«Осень идёт одеяло для земли» Задача: формировать у детей представления об осенних изменениях в природе (опадание листьев), развивать воображение через образ «одеяла» из разноцветных листьев. (Развитие речи, Знакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Крошки для птиц» Задача: учить детей заботиться с птицах — аккуратно покормить ворону крошками хлеба (на площадке).</p> <p>Подвижная игра «Вороны и воробы» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p>	<p>«Ворона в саду» Задача: формировать у детей элементарные представления о вороне как птице, её познать в поэтическом образе в поэтическом тексте. (Развитие речи, Знакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Крошки для птиц» Задача: учить детей заботиться с птицах — аккуратно покормить ворону крошками хлеба (на площадке).</p> <p>Подвижная игра «Вороны и воробы» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p>	<p>«Самолёт тебе» Задача: формировать у детей элементарные представления о самолёте как в виде транспорта, развивать внимание к объектам в нём и расширять словарный запас. (Развитие речи, Знакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Чистый аэродром» Задача: учить детей мусор и листья на площадке, чтобы самолёт</p>	

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах поведения при встрече с осой. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах поведения при встрече с осой. Свободная игра	внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу. Свободная игра	мог взлететь с «истого поля». Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать внимание, воображение, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть транспорт и его особенности. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Посредственное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Фотоателье» Задача: формировать представление о профессии фотографа, развивать умение использовать предметные заместители, актиизировать речь, учить вежливому общению в процессе сюжетно-ролевой	Просмотр книг: 1. В. Сутеев – «Яблоко» 2. В. Сутеев – «Капризная кошка»	Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит» Задача: формировать у детей представления о профессии врача, развивать навыки ролевого взаимодействия, обогащать словарь.	Просмотр книг: 1. В. Сутеев – «Страшный зверь» 2. В. Бианки – «Лис и мышонок»	Сюжетно-ролевая игра «Овощной базар» Задача: формировать представления детей об овощах одного края и действиях, связанных с покупкой на базаре; развивать навыки общения

	игры.			ролевого взаимодействия.
Уход детей домой	<p>Совет родителям и детям : «Соблюдаем правила безопасности в детском саду»</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>«Өңегелі 15 минут» Беседа «Наш дом – большой и дружный»</p>			

Проверила методист: Ахметова У.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесімі!
Родина – злотая колыбэль!

Организации образования, детский сад «Лилия»
Группа «Китенок»
Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (27-31 октября)

Режим дня	Понедельник 27.10	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
Приём детей	Күй күмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к наоду и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультации	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Өнежелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Знакомство с литературой недели Дидактическая игра «Что у нас есть в краю?» Задачи игры: Формировать начальные представления детей о характерных объектах родного края (природа,	Дидактическая игра «Кто живёт рядом с нами?» Задачи: Познакомить с животными, обитающими в степях, горах, у водоёмов родного края (на пример: лошадь, овца, корова, верблюд, заяц, лиса,	Беседа: «Моя Родина» Задачи: Закрепить знание детьми названия города (села) и страны, в которой они живут; Учить называть (ликих и значимых людей, с которыми связано понятие «Родина»	Итоговая беседа с детьми. «Қауіпсіздік сабағы» Дидактическая игра: «Не бери без спроса!» Задачи: Закрепить знание о том, какие предметы нельзя трогать без спроса;	

			оловой.			определять, сколько частей в произведении. «Улыток ойын – ұят казнь насы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p>Карточка №16</p> <p>«Осенняя одежда»</p> <p>Задача: формировать у детей представления о сезонной одежде, её назначении и пользе в осеннюю погоду.</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Повеси и одежде аккуратно»</p> <p>Задача: учить детей вешать шапки и плащи на крючки в раздевалке, воспитывать аккуратность.</p>	<p>Карточка №17</p> <p>«Журавли улетают на юг»</p> <p>Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью.</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Соберём корм для зимующих птиц»</p> <p>Задача: учить детей работать о птицах, которые остаются на зиму (воробьи, голуби) — звать трава или крошки.</p>	<p>Карточка №18</p> <p>«Птицы у кормушки»</p> <p>Задача: формировать у детей представления о зимующих птицах, учить наблюдать за их повадками и воспитывать берегливое отношение к ним</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«На южном кормушку»</p> <p>Задача: учить детей забираться о птицах — ползать зёрна или хлебные крошки в кормушку.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Птички у кормушки»</p> <p>Задача: развивать внимание, умение</p>	<p>Карточка №19</p> <p>«Песок»</p> <p>— помощник и друг детей»</p> <p>Задача: формировать у детей элементарные представления о значении песка в жизни человека и в играх детей.</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Чистая песочница»</p> <p>Задача: учить детей убирать из песка лишние палочки и камушки, чтобы песочница была чистой и безопасной.</p>		

		Подвижная игра «Зонтики открылись» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей правильно называть предметы одежды.	Подвижная игра «Журавли слетят» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о перелётных птицах.	Подвижная игра «Строители» Задача: развивать воображение, умение действовать вместе. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть свойства песка.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Приложение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	«Күї күмбірі» - Грслушываниэ кюя . Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Поддник	Приложение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие)	Дидактическая игра «Карта Казахстана» в технике пластилинографии Задача: обучить умению лепить	Дидактическая игра «Башенка в городе Астана» Задача: развивать навыки конструирования, считать, различать, различия, скручивания,	Дидактическая игра «Горы моей Родины» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, использовать атрибуты, украшения, украшения, украшения,	Дидактическая игра «Корзинка с грибами» Задача: закрепить знания о формах предметов и их цвете.

игры), изодетельность, рассматривание книг и друго...)	некоторые предметы, используя приёмы отрывания, скручиваия, вытягиваия, раскатывания кусков глины, пластилина. (лепка)	называть использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием более полных таблиц; клочки, соединения, все конструирование)	вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)	(аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Позови меня по имени» Задача: закрепить умение откликаться на своё имя. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа Елены	Подвижная игра «Пронрыливые верёвья» Задача: закрепит умение ползать по ограниченной площадке, под различными предметами. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Алиной Б.	Дидактическая игра «Позови меня по имени» Задача: закрепит умение откликаться на своё имя. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Алиной	Безопасный урок: Подвижная игра: «Пронрыливые верёвья» Задача: закрепить умение ползать по ограниченной площадке, под различными предметами. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Маргариты
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живёт кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Карточка №16 «Осенняя одежда»	Карточка №17 «Журавли летают»	Карточка №18 «Птицы у кормушки»	Карточка №19 «Песок»

	<p>Задача: формировать у детей представления о сезонной одежде, её назначении и пользе в осеннюю погоду.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Повесить одежду аккуратно»</p> <p>Задача: учить детей вешать шапки и плащи на крючки в раздевалке, воспитывать аккуратность.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Зонтики открылись»</p> <p>Задача: развивать внимание и координацию движений.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>«а юг»</p> <p>Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте осеью.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Соберём корм для зимующих птиц»</p> <p>Задача: учить детей заботиться о птицах, которые остаются на зиму (воробьи, голуби) — собрать семена травы или крошки.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Журавли летят плыном»</p> <p>Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Задача: формировать у детей представления о зимующих птицах, учить наблюдать за их повадками и воспитывать бережное отношение к ним.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«На южном корешу»</p> <p>Задача: учить детей заботиться о птицах — полжить зёрна или хлебные крошки в кормушку.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Птички у кормушки»</p> <p>Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить умение называть зимующих птиц.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>помощник и друг детей»</p> <p>Задача: формировать у детей элементарные представления о значении песка в жизни человека и в играх детей.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Чистая песочница»</p> <p>Задача: учить детей убирать из песчаных палочек и камушков, чтобы песчанница была чистой и безопасной.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Строители»</p> <p>Задача: развивать воображение, умение действовать вместе.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: учить детей</p>
--	---	---	---	---

	работа	задача: учить детей правильно называть предмет одежды.	сюжетно-ролевая игра «Строительная площадка» задача: формировать представления о профессиях родителей, развивать навыки ролевого взаимодействия и использовать в речи тематические слова и фразы.	сюжетно-ролевая игра «На площадке» задача: формировать представления о профессиях родителей, развивать навыки ролевого взаимодействия и использовать в речи тематические слова и фразы.	просмотр книг: 1. М. Плещковский – «Урок дружбы» 2. М. Плещковский – «Неразлучные друзья»	просмотр книг: 1. М. Плещковский – «Однажды утром» 2. Н. Абрамцева – «А я кто?»	сюжетно-ролевая игра: «Ателье» (Шить одежду для кукол) задача: познакомить детей с профессией портного, расширить представления об одежде, её назначении и деталях; развивать речевую активность и коммуникативные умения в игровой форме.	называть свойства песка. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Посредовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность							
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое.)								
Уход детей домой	«Өңкелі 15 минут» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы							

Проверила методист: Ахметова У.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!
«Справедливость и ответственность – единое понятие»

Организации образования детский сад «Лилия» _____»

Группа «Китенок» _____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (3-7 ноября)

Режим дня	Понедельник 3.11	Вторник 4.11	Среда 5.11	Четверг 6.11	Пятница 7.11
Приём детей	<p>Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели</p> <p>Дидактическая игра: «Хорошо — плохо»</p> <p>Задачи: Учить различать положительные и</p>	<p>Дидактическая игра: «Что сделал мальчик?»</p> <p>Задачи: Учить отвечать на вопрос «Что сделал?» полным предложением. Закреплять понимание значений глаголов действия. (развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты.</p> <p>Дидактическая игра: «Добрее скажи»</p> <p>Задачи: Учить детей подбирать хорошие слова и обращения к сверстникам и взрослым. Расширять словарь</p>	<p>Беседа «Почему нужно делиться?»</p> <p>Задача: формировать у детей умение делиться и выражать положительные эмоции словами. (развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Итоговая беседа за неделю.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем только с игрушками»</p> <p>Задача: формировать у детей представления об опасных предметах и безопасных игрушках; учить различать, с чем</p>

	отрицательные действия людей. Развивать связную речь, активизировать словарь по теме «поведение, поступки». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Тілге бойлау»: Ұл – мальчик, ана-мама	вежливых и ласковых слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құс – птица, сөз – слово	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю – медведь, ойыншықтар – игрушки	можно и с чем нельзя играть. «Тілге бойлау»: ойыншықтар – игрушки, кукла
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Үнемді тұтыну Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Веселые дорожки» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных	Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Осеннее развлечение «Здравствуй Осень» Физическое воспитание «Зайчики на полянке» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с	Физическое воспитание «Поймай солнышко» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных	Музыка «Кто как звучит?» Задача: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов

	направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», вращающую. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», вращающую. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», вращающую. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	(музыкальный) молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асаяк, туяк, сырнай и др.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Поздняя осень в лесу» Задача: учить детей наблюдать за погодой поздней осенью: небо, ветер, дождь, туман. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от мокрых листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание помогать.	Карточка №2 «Куда делись листья?» Задача: развивать наблюдательность, внимание, речевую активность. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листопад» Задача: формировать трудовые навыки, учить работать в коллективе.	Карточка №3 «Пруд осенью» Задача: учить детей замечать признаки наступающей зимы (похолодание, лёд, опавшие листья, прозрачная вода). (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём последние листья» Задача: развивать трудолюбие и желание поддерживать чистоту на участке.	Карточка №4 «Первые снежинки» Задача: учить детей замечать сезонные изменения: похолодание, появление снега. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: воспитывать желание трудиться, помогать взрослым. Подвижная игра «Снежинки летают»	Карточка №5 «Белый бархат на деревьях» Задача: учить замечать изменения в природе поздней осенью. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки для кормушки» Задача: развивать трудовые умения и воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра

игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	(рисование)	через творческую деятельность. (лепка)	совместное строительство. (конструирование)	справедливости через творческую деятельность. (лепка)	коллективное творчество. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Поймай ветерок» Задача: закрепить умение бегать, меняя направление. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Мединой	Дидактическая игра «Звучные слова» Задача: закрепить умение произносить отдельно отдельные гласные и согласные звуки. (развитие речи) Индивидуальная работа с Алишером	Подвижная игра «Поймай ветерок» Задача: закрепить умение бегать, меняя направление. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Маргаритой	Дидактическая игра «Звучные слова» Задача: закрепить умение произносить отдельно отдельные гласные и согласные звуки. (развитие речи) Индивидуальная работа с Еларысом	Безопасный урок
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Поздняя осень в лесу» Задача: учить детей наблюдать за погодой поздней осенью: небо, ветер, дождь, туман. (Развитие Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №2 «Куда листья?» Задача: развивать наблюдательность, внимание, речевую активность. (Развитие Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №3 «Пруд осенью» Задача: учить детей замечать признаки наступающей зимы (похолодание, лёд, опавшие листья, прозрачная вода). (Развитие Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №4 «Первые снежинки» Задача: учить детей замечать сезонные изменения: похолодание, появление снега. (Развитие Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №5 «Белый бархат на деревьях» Задача: учить замечать изменения в природе поздней осенью. (Развитие Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	<p>Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать координацию движений, выразительность. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания детей о листьях.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Замерзай оттаивай!» Задача: развивать внимание, быструю реакцию, двигательные навыки. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Замерзли отогрелись» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнить знания детей о природных явлениях.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание юкя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	<p>Дидактическая игра «Добрые ладошки» Задача: формировать представление о добрых поступках через творческую деятельность.</p>	<p>Дидактическая игра «Зайчик» Задача: формировать у детей представления о доброте и заботе</p>	<p>Дидактическая игра «Дом дружных ребят» Задача: формировать представления о дружбе и взаимопомощи через</p>	<p>Дидактическая игра «Честный медвежонок» Задача: формировать у детей представления о честности и</p>	<p>Дидактическая игра «Дерево добрых поступков» Задача: формировать представление о добрых и правильных поступках через</p>

	<p>Трудовая деятельность «Чистим дорожку от мокрых листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание помогать.</p> <p>Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Соберём листопад» Задача: формировать трудовые навыки, учить работать в коллективе.</p> <p>Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать координацию движений, выразительность. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания детей о листьях.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Соберём последние листья» Задача: развивать трудолюбие и желание поддерживать чистоту на участке.</p> <p>Подвижная игра «Замерзай оттаивай!» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, двигательные навыки. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: воспитывать желание трудиться, помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность «Соберём палочки для кормушки» Задача: развивать трудовые умения и воспитывать заботу о птицах.</p> <p>Подвижная игра «Замерзли отогрелись» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнить знания детей о природных явлениях.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры).	<p>Сюжетно-ролевая игра «Я — водитель» Задача: формировать представления о профессии водителя и правилах</p>	<p>Просмотр книг: Русские народные сказки 1. «Лиса и заяц» 2. «Лиса и журавль»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки — рыбаки» Задача: развивать воображение, умение действовать по роли и использовать речь в игровой ситуации.</p>	<p>Просмотр книг: Сказки народов мира 1.Корякская сказка «Хитрая лиса» 2.Карельская сказка «Лапоток»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: формировать представления о работе почты и профессии почтальона.</p>

изоделятельность, рассматривание книг и другое)	дорожного движения.				
«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Проверила методист: Ахметова У.О. _____

У.О. Ахметова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жок!
«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»

Организации образования детский сад « _____ Лилия _____ »

Группа « _____ Китенок _____ »

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (10-14 ноября)

Режим дня	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
Приём детей	Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Кому помочь?» Задачи: Учить детей отвечать на вопросы полным предложением.	Дидактическая игра: «Справедливо — несправедливо» Задачи: Учить различать справедливые и несправедливые поступки. Развивать умение высказывать мнение полным предложением. (развитие речи, ознакомление с	Упражнение «Повтори недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Чей поступок?» Задачи: Развивать умение слушать короткие рассказы и определять героя по его описанию	Беседа поступить правильно?» Задача: формировать у детей представления о правильных и неправильных поступках. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, кітап - книга	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь осторожен с животными» Задача: формировать у детей представления о безопасном поведении при встрече с животными.

	Закреплять слова, обозначающие действия помощи (помог, подал, принес, поддержал, убрал). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Текшелер – кубики, мысық - кошка	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Піл – слон,	поступка. Учить отвечать на вопрос полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, қыз – мальчик, ұл - мальчик	«Тілге бойлау»: Жануарлар – животные, ит- собака
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (Физическое воспитание)			
Завтрак	Үнемді тұтыну			
Подготовка к организованной деятельности	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
	Физическое воспитание «Поймай ветер» Задача: формировать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20	Казахский язык «Киім» Міндеті: Киіммен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Светофор пригласает в путь» Задача: формировать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в	Музыка «Оркестр игрушек» Задача: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка,

	метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6</p> <p>«Птичья столовая»</p> <p>Задача: познакомить детей с тем, зачем людям нужны кормушки.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Насыплет угощение в кормушку»</p> <p>Задача: воспитывать и бережное отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Птички летают»</p> <p>Задача: развивать</p>	<p>Карточка №7</p> <p>«Поздняя осень»</p> <p>Задача: учить детей замечать признаки поздней осени: короткий холодный день, ветер, редкое солнце.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Соберём листья с дорожки»</p> <p>Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Осенний ветер»</p> <p>Задача: развивать</p>	<p>Карточка №8</p> <p>«Наш воробей»</p> <p>Задача: учить узнавать воробья по внешнему виду и поведению.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Насыплет корм в кормушку»</p> <p>Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Воробушки и кот»</p> <p>Задача: развивать</p>	<p>Карточка №9</p> <p>«Хмурий ноябрь»</p> <p>Задача: учить замечать изменения в природе: холод, короткий день, первые снегопады.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Убираем площадку перед зимой»</p> <p>Задача: формировать трудовые умения, развивать желание помогать.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Снежинки летают»</p> <p>Задача: развивать ловкость, внимание и</p>	<p>Карточка №10</p> <p>«Чёрная ворона»</p> <p>Задача: учить узнавать ворону среди других птиц.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Угощение для вороны»</p> <p>Задача: формировать трудовые умения и бережное отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Вороны и птенчики»</p> <p>Задача: развивать внимание, ловкость,</p>

	ловкость, внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме «Птицы».	ловкость, внимание, согласованность движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закрепить понятие «поздняя осень».	внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь.	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять понятие «ноябрь — последний месяц осени».	умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание колыбельных				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Дидактическая игра «Солнышко справедливости» Задача: формировать представление о справедливости и добрых поступках	Дидактическая игра «Копилка добрых дел» Задача: формировать у детей представление о добрых поступках и справедливости через	Дидактическая игра «Мост помощи» Задача: формировать представление о взаимопомощи и ответственности через конструктивную	Дидактическая игра «Весы справедливости» Задача: формировать первоначальное представление о справедливости творческую	Дидактическая игра «Цветок справедливости» Задача: формировать у детей первоначальное представление о справедливости через

изодетельность, рассматривание книг и другое)	через образ солнца. (рисование)	творческую деятельность. (лепка)	деятельность. (конструирование)	деятельность. (лепка)	коллективное творчество. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Карандашик Весельчак» Задача: закрепить умение проводить прямые и замкнутые окружные линии. (рисование) Индивидуальная работа с Асылым	Дидактическая игра «Что это делает?» Задача: закрепить умение называть предметы и действия с ними. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Алиханом Н.	Дидактическая игра «Карандашик Весельчак» Задача: закрепить умение проводить прямые и замкнутые окружные линии. (рисование) Индивидуальная работа с Амирланом	Дидактическая игра «Что это делает?» Задача: закрепить умение называть предметы и действия с ними. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Матвеем	Подвижная игра «Пролезь в домик» Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различными предметами. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Марьям
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Птичья столовая» Задача: познакомить детей с тем, зачем людям нужны кормушки. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №7 «Поздняя осень» Задача: учить детей замечать признаки поздней осени: короткий холодный день, ветер, редкое солнце. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №8 «Наш приятель воробей» Задача: учить узнавать воробья по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №9 «Хмурый ноябрь» Задача: учить замечать изменения в природе: холод, короткий день, первые снегопады. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №10 «Чёрная ворона» Задача: учить узнавать ворону среди других птиц. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощение для

	<p>«Насыплет угощение в кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к птицам. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать ловкость, внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме «Птицы». Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Соберём листья с дорожки» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, внимание, согласованность движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закрепить понятие «поздняя осень». Свободная игра</p>	<p>деятельность «Насыплет корм в кормушку» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра</p>	<p>«Убираем площадку перед зимой» Задача: формировать трудовые умения, развивать желание помогать. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять понятие «ноябрь — последний месяц осени». Свободная игра</p>	<p>вороны» Задача: формировать трудовые умения и бережное отношение к птицам. Подвижная игра «Вороны и птенчики» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	<p>Сюжетно-ролевая игра «Купание кукол» Задача: учить выполнять действия по уходу за куклой в определённой последовательности.</p>	<p>Просмотр книг: Сказки народов мира 1. Итальянская сказка «Ленивая Бручolina» 2. Украинская сказка «Рукавичка»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: развивать речь, познавательный интерес и умение действовать по ролевой ситуации.</p>	<p>Просмотр книг: Сказки народов мира 1. Японская сказка «Обезьянье царство» 2. Литовская сказка «Мороз и Морозец»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Задача: развивать заботливое отношение к животным и умение</p>

изодетельность, рассматривание книг и другое)						действовать по ролевой ситуации.
Уход детей домой	<p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Совет родителям: Воспитание детей через традиции.</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>					

Проверила методист: Ахметова У.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі
«Ответственность – проявление нравственных качеств»

Организации образования детский сад « Лилия »
Группа « Китенок »

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, недели (17-21 ноября)

Режим дня	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Приём детей	Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Опегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	Выставка «Мой любимый воспитатель» «Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Вежливые	Дидактическая игра: «Как поступить?» Задачи: Учить рассуждать и отвечать полными предложениями. Развивать умение	Упражнение «Повтори недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Кто молодец?» Задачи: Учить детей говорить	Беседа «Что значит быть ответственным?» Задача: формировать у детей первичные представления о понятии <i>ответственность</i> через знакомые	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Знакомимся только вместе с мамой» Задача: формировать у детей

изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>слова» Задачи: Учить детей узнавать и правильно использовать вежливые слова в различных ситуациях. Расширять активный словарь (пожалуйста, спасибо, здравствуй, до свидания, извини, прости). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Сөз – слово, ара – плеча, рахмет – спасибо</p>	оценивать поступки и находить правильное решение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Су – вода, гүл – цветок	о действиях других с положительной оценкой. Развивать связную речь и умение строить короткие высказывания по картинке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Күн – солнце, дос – друг	жизненные ситуации. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, мысык – кошка	представления правилах безопасного поведения встрече незнакомыми людьми. «Тілге бойлау»: Ана – мама, дүкен – магазин
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	<p>Үнемді тұтыну Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -гарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание «Веселые хлопущики» Задача: развивать умение хлопать</p>	<p>Казахский язык «Қиім» Міндеті: Қиіммен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт</p>	<p>Физическое воспитание «Медвежата хлопают в ладоши» Задача: развивать</p>	<p>Физическое воспитание «Играем казахские национальные игры»</p>	<p>Музыка «Звуки веселого чемаданчика» Задача: совершенствовать</p>

	руками перед собой или над головой, за спиной. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»	казынасы»	умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»	Задача: развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»	умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремешка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.); «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Птицы кормушки» Задача: учить узнавать птиц по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, с Ознакомление окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку»	Карточка №12 «Белоствольная красавица берёза» Задача: развивать наблюдательность, внимание, речь. (Развитие речи, с Ознакомление окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья у берёзы»	Карточка №13 «Зимняя красавица — ёлочка» Задача: учить различать деревья: хвойные и лиственные. (Развитие речи, с Ознакомление окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём еловые шишки»	Карточка №14 «Болтушка-сорока» Задача: развивать умение наблюдать, слушать и отвечать на вопросы. (Развитие речи, с Ознакомление окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: воспитывать заботу о птицах.	Карточка №15 «Дождик идёт» Задача: развивать внимание, речь, умение делать простые выводы. (Развитие речи, с Ознакомление окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки после дождя» Задача: приучать

	Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о птицах. Подвижная игра «Птички клюют зёрнышки» Задача: развивать координацию движений, внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра	Задача: воспитывать трудолюбие и желание заботиться о чистоте участка. Подвижная игра «Листочки летят» Задача: развивать движения, координацию и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о дереве. Свободная игра	Задача: развивать трудовые навыки и наблюдательность. Подвижная игра «Ёлочки и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	Подвижная игра «Сорока и воробы» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о сороке. Свободная игра	детей к труду и порядку на участке. Подвижная игра «Дождик солнышко» Задача: развивать внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о дожде и погоде. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Дидактическая игра «Цветные сердца дружки» Задача: формировать	Дидактическая игра «Угощение друзей» Задача: формировать	Дидактическая игра «Школа добрых дел» Задача: формировать у детей элементарные	Дидактическая игра «Следы добрых поступков» Задача: формировать	Дидактическая игра «Подарок другу» Задача: формировать представление о

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	у представления детей о дружбе, справедливости и взаимопомощи. (рисование)	представления о дружбе и умении делиться. (лепка)	представления о добрых поступках и справедливом поведении. (конструирование)	представление о том, что добрые поступки оставляют хороший «след» в жизни других. (лепка)	дружбе и умении делать приятное другим. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто это сказал?» Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова и фразы в знакомых произведениях. (художественная литература) Индивидуальная работа с Айя	Дидактическая игра «Найди свой домик» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (основы математики) Индивидуальная работа с Ляйсан	Дидактическая игра «Кто это сказал?» Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова и фразы в знакомых произведениях. (художественная литература) Индивидуальная работа с Алиса	Дидактическая игра «Найди свой домик» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (основы математики) Индивидуальная работа с Махаббат	Дидактическая игра «Осенний лес» Задача: закрепить умение выкладывать простые и составлять композиции и сюжеты на фланелеграфе. (аппликация) Индивидуальная работа с Алией
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Птицы кормушки» Задача: учить узнавать птиц по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, с ознакомлением с окружающим миром,	Карточка №12 «Белоствольная красавица берёза» Задача: развивать наблюдательность, внимание, речь. (Развитие речи, с ознакомлением с окружающим миром,	Карточка №13 «Зимняя красавица — ёлочка» Задача: учить различать деревья: хвойные и лиственные. (Развитие речи, с ознакомлением с окружающим миром,	Карточка №14 «Болтушка-сорока» Задача: развивать умение наблюдать, слушать и отвечать на вопросы. (Развитие речи, с ознакомлением с окружающим миром, художественная	Карточка №15 «Дождик идёт» Задача: развивать внимание, речь, умение делать простые выводы. (Развитие речи, с ознакомлением с окружающим миром, художественная

	художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о птицах. Подвижная игра «Птички зёрнышки» Задача: развивать координацию движений, внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья у берёзы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание заботиться о чистоте участка. Подвижная игра «Листочки летят» Задача: развивать движения, координацию и построение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о дереве. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём шишки» Задача: развивать трудовые навыки и наблюдательность. Подвижная игра «Ёлочки и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Сорока и воробы» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о сороке. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки после дождя» Задача: приучать детей к труду и порядку на участке. Подвижная игра «Дождик солнышко» Задача: развивать внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о дожде и погоде. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	Сюжетно-ролевая игра «Хлебзавод» Задача: развивать речь, интерес к труду взрослых и умение действовать по ролевой ситуации.	Просмотр книг: 1. Грузинская сказка «Рогатый царь» 2. В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: развивать интерес к чтению и умение	Просмотр книг: 1. А. и П. Барто «Девочка-ревушка» 2. Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали?»	Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Задача: учить действовать по ролевой ситуации,

игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)			действовать по ролевой ситуации.		воспитывать чувство дружбы и командного духа.
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» Беседа детей с родителями. Совет родителям: Воспитание детей через традиции				

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Проверила методист: Ахметова У.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!
«Если будешь тверд в справедливости, то не споткнешься»

Организации образования детский сад « ____ Лилия ____ »

Группа « ____ Китенок ____ »

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (24 ноября- 28 ноября)

Режим дня	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
Приём детей	Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Что сказал бы ты?» Задачи: Учить детей подбирать подходящие речевые выражения в простых бытовых и	Дидактическая игра: «Помогайка» Задачи: Учить детей понимать значение слов «помочь», «помощник», «добро». Развивать умение описывать действия помощи простыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Упражнение «Повтори неделю». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Наши правила» Задачи: Учить понимать простых правил поведения. Развивать речь через ответы на вопросы и	Беседа «Когда мы радуем друзей» Задача: формировать представление о добродетельных отношениях и дружбе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дос – друг, із – да, жок - нет	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Правила в ванной» (сколько – не сколько) Задача: формировать у детей представление о безопасном поведении в ванной комнате. «Тілге бойлау»:

	эмоциональных ситуаций. Развивать связную речь и правильную интонацию. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Рахмет – спасибо, кешіріңіз - извини	Аю – медведь, ана - мама	обсуждение ситуаций. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кітап - книга	Үйрек - утка
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на ноябрь (Физическое воспитание)			
Завтрак	Үнемді тұтыну Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Здоровье в движении» Задача: развивать представление о ценности здоровья. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Чистые ручки и бодрое тело» Задача: развивать представление о ценности здоровья. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка «Сказка о музыкальном молоточке» Задача: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных инструментов (музыкальный молоточек,

					шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №16</p> <p>«Рябина в ноябре»</p> <p>Задача: развивать речь, внимание, умение наблюдать и делать выводы.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Поможем рябине»</p> <p>Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Рябинки веточке»</p> <p>Задача: развивать</p>	<p>Карточка №17</p> <p>«Ёжик готовится к зиме»</p> <p>Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Поможем ёжику домика»</p> <p>Задача: развивать трудовые навыки и воображение к заботливости.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ёжики и грибочки»</p> <p>Задача: развивать ловкость и</p>	<p>Карточка №18</p> <p>«Природа засыпает»</p> <p>Задача: развивать умение наблюдать, описывать явления природы простыми словами.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Соберём листья в кучку»</p> <p>Задача: развивать трудовые навыки и желание помогать благоустройству участка.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Осенний ветер»</p>	<p>Карточка №19</p> <p>«Жук в окошке»</p> <p>Задача: развивать речь, внимание, умение выражать эмоции от наблюдений.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Уберём листву — поможем насекомым спрятаться»</p> <p>Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о живых существах.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Жуки и холод»</p> <p>Задача: развивать</p>	<p>Карточка №20</p> <p>«Поздняя осень. Первые признаки зимы»</p> <p>Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Соберём листочки с дорожки»</p> <p>Задача: развивать трудолюбие, приучать заботиться о чистоте участка.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ветер и снежинки»</p> <p>Задача: развивать</p>

	координацию движений, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о ежике. Свободная игра	Задача: развивать движения, внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о погоде. Свободная игра	внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания. Свободная игра	координацию движений, внимание, слуховую реакцию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова и понятия «холодно», «ветер», «лёд», «варежки». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание	Дидактическая игра «Добрые игрушки» Задача: формировать у детей положительное отношение к дружбе, заботе и бережному обращению с игрушками. (рисование)	Дидактическая игра «Доброе солнышко» Задача: формировать у детей представление о доброте и справедливости через образ солнца. (лепка)	Дидактическая игра «Город друзей» Задача: формировать у детей представление о дружбе и честности через совместное строительство. (конструирование)	Дидактическая игра «Справедливая сова» Задача: формировать представление о справедливости и честности через образ мудрой совы. (лепка)	Дидактическая игра «Зверята – друзья» Задача: формировать представление о дружбе и справедливом поведении. (аппликация)

книг и другое)							Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Корзинка витаминов» Задача: закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Лилией	Дидактическая игра на «Соберись прогулку!» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Мухаммадом	Дидактическая игра «Корзинка витаминов» Задача: закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Аминой	Дидактическая игра на «Соберись прогулку!» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Костей			Дидактическая игра «Скажи, как я!» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2–4 слова). (развитие речи) Индивидуальная работа с Фидан
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живёт кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	Карточка №16 «Рябина в ноябре» Задача: развивать речь, внимание, умение наблюдать и делать выводы. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем рябине» Задача: формировать трудовые навыки и	Карточка №17 «Ёжик готовится к зиме» Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем ёжику построить домик» Задача: развивать	Карточка №18 «Природа засыпает» Задача: развивать умение наблюдать, описывать явления природы простыми словами. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья в кучку»	Карточка №19 «Жук в окошке» Задача: развивать речь, внимание, умение выражать эмоции наблюдений. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём листву — поможем насекомым	Карточка №20 «Поздняя осень. Первые признаки зимы» Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листочки с дорожки»		

заботливое отношение к природе. Подвижная игра на «Рябки и ветошке» Задача: развивать координацию движений, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	трудолюбие и заботливость. Подвижная игра «Ёжики и грибочки» Задача: развивать ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о ёжике. Свободная игра	развивать трудовые навыки и желание помогать в благоустройстве участка. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать движения, внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о погоде. Свободная игра	спрятаться» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о живых существах. Подвижная игра «Жуки и холод» Задача: развивать внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания. Свободная игра	Задача: развивать трудолюбие, приучать заботиться о чистоте участка. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать координацию движений, внимание, слуховую реакцию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова и понятия «холодно», «ветер», «лёд», «варежки». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание	Сюжетно-ролевая игра «Автомойка» Задача: развивать речь, воображение, трудолюбие и аккуратность.	Просмотр книг: 1. Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост» 2. К. Ушинский «Петушок с семьёй»	Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская» Задача: развивать речь, воображение и творческие способности, воспитывать аккуратность и трудолюбие.	Просмотр книг: 1. М. Горький «Воробьишко» 2. К. Чуковский «Так и не так» Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: развивать речь, воображение, эстетический вкус и вежливость.

книг и другое)						
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа детей с родителями.</p> <p>Совет родителям: Правила дорожного движения</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>					

Проверила методист: Ахметова У.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адалазамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігіңушті ел озады
«В единстве сила государства»

Организации образования детский сад « ____ Лилия ____ »

Группа « ____ Китенок ____ »

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, декабрь, неделя (1-5 декабря)

Режим дня	Понедельник 1.12	Вторник 2.12	Среда 3.12	Четверг 4.12	Пятница 5.12
Приём детей	Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-правственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Мы дружим — не ссоримся» Задачи: Учить	Дидактическая игра «Поделись игрушкой» Задачи: Учить использовать вежливые слова и речевые формулы: « <i>на, пожалуйста, возьми, поиграй, спасибо, можно мне</i> » Формировать представления о правилах дружного взаимодействия в группе (развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Скажи доброе слово другу» Задачи: Учить детей подбирать и произносить добрые, эмоционально	Беседа «Кто друг?» Задача: учить признакам дружности (вместе играют, помогают, делятся). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кірпі – еж, достық - дружба	Итоговая беседа за неделю. « Қауіпсіздік сабағы » - Дидактическая игра «Зебра на дороге» Задача: закрепить представление о пешеходном переходе, светофоре, дорожных знаках. «Тілге бойлау»: Сары – желтый,

	использовать вежливые слова и простые речевые формулы: «извини», «давай вместе», «можно мне» Формировать представление о социальных нормах поведения среди сверстников (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, аю – медведь	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Түлкі – лиса, рақмет - спасибо	окрашенные слова и короткие фразы Формировать представления о дружелюбии, заботе, умении говорить хорошие слова другим (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян -заяц, дос - друг	кызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (Физическое воспитание)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Унемітүтүнубережное отношение к воде, энергии, природе. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «По тоннелю – как мышонок» Задача: формировать	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	Физическое воспитание «По следам щенка» Задача: формировать навыки ползания в прямом направлении	Музыка «Песенка про снежинки» Задача: формировать умение воспринимать содержание и

	навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	на расстоянии 4–6 метров. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	расстояние 4–6 метров «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	настроение песен различного характера «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<div>Карточка №1 «Гуляем зимой» Задача: учить детей подбирать одежду по сезону (шапка, варежки, пальто, сапоги). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать трудолюбие коллективные навыки.</div>	<div>Карточка №2 «Зимний снежный наряд» Задача:учить детей замечать изменения, происходящие зимой: снегопад, белый покров, сугробы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки, умение помогать взрослым. Подвижная игра «Снежные хлопущи» Задача: развивать ловкость, внимание, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова</div>	<div>Карточка №3 «Птицы, которые остаются зимовать» Задача:учить детей замечать птиц на участке и узнавать воробья и синицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам зимой» Задача: воспитывать заботу о животных, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички-</div>	<div>Карточка №4 «Кто помогает зимой? Наблюдение за дворника» Задача:развивать внимание наблюдательность при рассматривании действий взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и чувство полезности.</div>	<div>Карточка №5 «Красота зимнего дня» Задача:учить детей замечать красоту зимнего пейзажа: снег, ель, лёд, морозный воздух. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим ёлочку вокруг» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Следы на снегу»</div>

	<p>Подвижная игра «Кто быстрее оденется?» Задача: закрепить названия зимней одежды, развивать внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить словарь по теме «Зимняя одежда».</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«снег», «снегопад».</p> <p>Свободная игра</p>	<p>воробушки» Задача: развивать ловкость, умение выполнять движения по подражанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить названия зимующих птиц.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Снег метём!» Задача: развивать координацию, двигательные навыки и подражательные действия. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>снег, ель, лёд</i>.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать двигательную активность и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>снег, ель, лёд</i>.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Мой друг — снеговик»</p>	<p>Дидактическая игра «Угости друга пирожком»</p> <p>Задача:учить лепить</p>	<p>Дидактическая игра «Гараж для машинок»</p>	<p>Дидактическая игра всех вместе</p> <p>«Лепим»</p>	<p>Дидактическая игра «Паровоз дружбы»</p> <p>Задача:учить</p>

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Задача: учить изображать снеговика с помощью кругов (штампование, рисование пальчиком, кистью или губкой). (рисование)	пирожок овальной формы, используя приёмы раскатывания и прижимания ладонями. (лепка)	Задача: учить детей строить «гараж» из кубиков, кирпичиков, пластмассовых деталей — с учётом размеров машинок. (конструирование)	получится лучше» Задача: учить детей взаимодействовать в паре (или небольшой группе) при создании общего изделия. (лепка)	наклеивать крупные геометрические формы по образцу и самостоятельно. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Весёлые зайчата» Задача: закрепить умение ходить и бегать, меняя направления движения (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Махабат	Дидактическая игра «Поезд с буквами» Задача: закрепить умение произносить отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи) Индивидуальная работа с Алией	Подвижная игра «Весёлые зайчата» Задача: закрепить умение ходить и бегать, меняя направления движения (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Мухаммадом	Дидактическая игра «Поезд с буквами» Задача: закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи) Индивидуальная работа с Лилией	Дидактическая игра «Собери по образцу» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец (основы математики) Индивидуальная работа с Костей
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Гуляем зимой» Задача: учить детей подбирать одежду по сезону	Карточка №2 «Зимний снежный наряд» Задача: учить детей замечать изменения, происходящие зимой: снегопад, белый	Карточка №3 «Птицы, которые остаются зимовать» Задача: учить замечать птиц на	Карточка №4 «Кто помогает зимой?» Наблюдение за работой	Карточка №5 «Красота зимнего дня» Задача: учить детей замечать красоту

<p>(шапка, варежки, пальто, сапоги). (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать трудовые навыки, умение помогать взрослым. Подвижная игра «Снежные хлопущки» Задача: развивать ловкость, внимание, двигательные навыки. Формировать и трудовые коллективные навыки. Подвижная игра «Кто быстрее оденется?» Задача: закрепить названия зимней одежды, развивать внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить</p>	<p>покров, сугробы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки, умение помогать взрослым. Подвижная игра «Снежные хлопущки» Задача: развивать ловкость, внимание, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова «снег», «снежинка», «снегопад». Свободная игра</p>	<p>участке и узнавать воробья и синицу. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам зимой» Задача: воспитывать заботу о животных, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички-воробушки» Задача: развивать ловкость, умение выполнять движения по подражанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить названия зимующих птиц. Свободная игра</p>	<p>дворника» Задача:развивать внимание и наблюдательность при рассматривании действий взрослого. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам зимой» Задача: воспитывать заботу о животных, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички-воробушки» Задача: развивать ловкость, умение выполнять движения по подражанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить названия зимующих птиц. Свободная игра</p>	<p>зимнего пейзажа: снег, ель, лёд, морозный воздух. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим ёлочку вокруг» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: снег, ель, лёд. Свободная игра</p>
---	---	--	--	--

	словарь по теме «Зимняя одежда».			(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить слова: <i>снег, дворник, лопата, дорожка.</i> Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Служба доставки» Задача: учить детей принимать на себя игровую роль (курьер, отправитель, получатель).	Просмотр книг: 1. «Теремок» (русская народная сказка) 2. «Три медведя» (русская народная сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Цирк» Задача: формировать умение принимать и удерживать игровую роль.	Просмотр книг: 1. «Заюшкина избушка» (русская народная сказка) 2. «Маша и медведь» (русская народная сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» Задача: учить детей разыгрывать знакомую жизненную ситуацию (поход в кино).
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак жүрген жерде ырыс бірге жүреді
«Благополучие всегда там, где есть сплоченность»

Организации образования детский сад « Лилия »

Группа « Китенок »

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (8-12 декабря)

Режим дня	Понедельник 8.12	Вторник 9.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Приём детей	<p>Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан</p> <p>Знакомство с цитатой недели.</p> <p>Дидактическая игра «Кто что умеет делать?»</p> <p>Задачи: Развивать умение понимать и использовать глаголы,</p>	<p>Дидактическая игра «Позови помощь!»</p> <p>Задачи: Формировать у детей понимание, что в опасной или трудной ситуации можно и нужно обращаться за помощью;</p> <p>Развивать умение выражать просьбу словами. (развитие речи,</p>	<p>Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты.</p> <p>Дидактическая игра «Угости друга»</p> <p>Задачи Учить детей использовать фразы: «<i>Угощайся</i>», «<i>Возьми, пожалуйста</i>», «<i>Спасибо</i>», «<i>Можно мне?</i>»</p>	<p>Беседа «Мы все разные — и это хорошо»</p> <p>Задача: расширять представления детей о том, что все люди разные — по внешности, вкусам, умениям, но одинаково важны. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»:</p>	<p>Итоговая беседа за неделю.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем в светофорчики»</p> <p>Задача: закрепить значение цветов светофора и их значений.</p> <p>«Тілге бойлау»: Сары – желтый, қызыл -красный,</p>

	<p>обозначающие действия.</p> <p>Закрепить знания детей о характерных действиях животных и людей.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»:</p> <p>Ит – собака, аспаз - повар</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»:</p> <p>Аю – медведь, доп - мяч</p>	<p>Закреплять количественные отношения: один, два, много.</p> <p>(развитие речи, основы математики)</p> <p>«Тілге бойлау»:</p> <p>Мысық – кошка, бір – один, екі - два</p>	<p>Құыршақ – кукла, достар - друзья</p>	<p>жасыл - зеленый</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не забывай включать свет» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Муравьиная тропинка»</p> <p>Задача: формировать навыки ползания между предметами, вокруг них.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Казахский язык</p> <p>«Ұй жануарлары»</p> <p>Міндеті: Ұй жануарларымен таныстыру.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«В гости к Снеговика»</p> <p>Задача: формировать навыки ползания между предметами, вокруг них.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Ползаем между снежинок»</p> <p>Задача: формировать навыки ползания между предметами, вокруг них.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Музыка</p> <p>«Кто стучится к нам в окошко»</p> <p>Задача: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p>Карточка №6 «Берёза зимой» Задача: учить детей замечать, что берёза зимой покрыта снегом, ветви голые, а ствол белый. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку к берёзе» Задача: воспитывать желание помогать, развивать элементарный труд. Подвижная игра «Берёзки качаются» Задача: развивать подражательные движения, координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «берёза». Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Голуби зимой» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать стихотворение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим голубей» Задача: формировать заботливое отношение к птицам, развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Голуби гуляют» Задача: развивать двигательные навыки и подражательные действия. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить название птицы и её особенности. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Елочка зимой» Задача: учить детей узнавать ель на участке, отличать её от других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим вокруг ёлочки дорожку» Задача: развивать элементарные трудовые навыки, бережное отношение к природе. Подвижная игра «Маленькие елочки» Задача: развивать подражательные движения и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить название дерева и его признаки. Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Следы на снегу и помощь птицам зимой» Задача: учить детей замечать следы и узоры на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Положим корм для птиц». Задача: воспитывать заботу о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать координацию и двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>следы, птицы, корм</i>. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Синичка зимой» Задача: учить детей узнавать синицу по внешним признакам (желтая грудка, маленькая). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим синичек» Задача: развивать чувство заботы о птицах, формировать трудовые действия. Подвижная игра «Синички летают» Задача: развивать координацию, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понятия «синичка», «крошки», «корм». Свободная игра</p>
----------	---	---	--	---	---

					Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Снежки все разные, но живут вместе» Задача: учить рисовать разного размера (ладошкой, пальцем, ватной палочкой, пробкой и т.д.). (рисование)	Дидактическая игра «Кто поможет слепить ёжика?» Задача: учить лепить фигурку ёжика из пластилина, используя основные приёмы (раскатывание, прищипывание, сплющивание). (лепка)	Дидактическая игра «Домик для Снеговика» Задача: формировать умение строить простую конструкцию (иглу или снежный домик) из крупных деталей. (конструирование)	Дидактическая игра «Мы — весёлые повара» Задача: формировать умение лепить простые формы (лепёшки, шарики, колбаски) и объединять их. (лепка)	Дидактическая игра «Следы на снегу» Задача: формировать умение наклеивать готовые изображения на заданное место. (аппликация)	Дидактическая игра «Следы на снегу» Задача: формировать умение наклеивать готовые изображения на заданное место. (аппликация)
						Урок безопасности
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Дорожки ёжика» Задача: закрепить умение проводить прямые и замкнутые округлые линии	Дидактическая игра «Что для чего?» Задача: закрепить знания детей о предметах и действиях с ними.	Дидактическая игра «Дорожки ёжика» Задача: закрепить умение проводить прямые и замкнутые округлые линии	Дидактическая игра «Что для чего?» Задача: закрепить знания детей о предметах и действиях с ними. (ознакомление с	Дидактическая игра «Что для чего?» Задача: закрепить знания детей о предметах и действиях с ними. (ознакомление с	Подвижная игра «В берлогу — по тропинке» Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости

	(рисование) Индивидуальная работа с Алисой	(ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Амалем	(рисование) Индивидуальная работа с Еларысом	окружающим миром) Индивидуальная работа с Фидан	(физическое воспитание) Индивидуальная работа с Мурадом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Берёза зимой» Задача: учить детей замечать, что берёза зимой покрыта снегом, ветви голые, а ствол белый. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p> <p>«Очистим дорожку к берёзе» Задача: воспитывать желание помогать, развивать элементарный труд. Подвижная игра «Берёзки качаются» Задача: развивать подражательные движения, координацию. (физическое</p>	<p>Карточка №7 «Голуби зимой» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать стихотворение. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p> <p>«Накормим голубей» Задача: формировать заботливое отношение к птицам, развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Голуби гуляют» Задача: развивать двигательные навыки и подражательные действия. (физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №8 «Елочка зимой» Задача: учить детей узнавать ель на участке, отличать её от других деревьев. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p> <p>«Очистим дорожку» Задача: развивать элементарные трудовые навыки, бережное отношение к природе. Подвижная игра «Маленькие елочки» Задача: развивать подражательные движения и координацию. (физическое</p>	<p>Карточка №9 «Следы на снегу и помощь птицам зимой» Задача: учить детей замечать следы и узоры на снегу. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p> <p>«Положим корм для птиц» Задача: воспитывать заботу о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать координацию и двигательные навыки. (физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №10 «Синичка зимой» Задача: учить детей узнавать синицу по внешним признакам (желтая грудка, маленькая). (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p> <p>«Покормим синичек» Задача: развивать чувство заботы о птицах, формировать трудовые действия. Подвижная игра «Синички летают» Задача: развивать координацию, подражательные движения. (физическое воспитание)</p>

	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «берёза». Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закрепить название птицы и её особенности. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить название дерева и его признаки. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>следы, птицы,</i> <i>корм.</i> Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закрепить понятия «синичка», «крошки», «корм». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Мастерская игрушек» Задача: развивать навыки диалогической речи, использовать в речи слова по теме.	Просмотр книг: 1. «Волк и семеро козлят» (русская народная сказка) 2. «Гуси-лебеди» (русская народная сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задачи: развивать умение вести элементарный диалог (продавец покупатель).	Просмотр книг: 1. «Лис и мышонок» (русская народная сказка) 2. Ю. Дмитриев «Синий шалашик»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в джунгли» Задача: развивать умение использовать речь в ролевом взаимодействии.
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Совет родителям и детям: «Безопасная прогулка» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас
«Без единства нет жизни»

Организации образования детский сад « Лилия »

Группа « Китенок »

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (15-19 декабря)

Режим дня	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей	<p>Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менін Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан</p> <p>Знакомство с цитатой недели.</p> <p>Дидактическая игра «Найди себе пару»</p> <p>Задачи: Формировать умение называть</p>	<p>Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты.</p> <p>Дидактическая игра «Кто потерял игрушку?»</p> <p>Задачи: Формировать умение называть знакомые игрушки и описывать их по признакам (цвет, форма, размер, функции).</p>	<p>Беседа «Один трудно, вместе легко»</p> <p>Задача: формировать представление о совместных действиях как способе преодоления трудностей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»: Аю – медведь, бірге -</p>	<p>Итоговая беседа за неделю.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где дорога, а где тротуар?»</p> <p>Задача: формировать начальные представления о различии между дорогой и тротуаром.</p> <p>«Тілге бойлау»: Жол – дорога, машина - машина</p>	

	предметы и составлять простые фразы с ними. Закрепить представление о назначении и функциях знакомых предметов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп-мяч, кітап - книга		Закрепить представления о количестве (один, два, много). (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар — игрушки, доп - мяч	вместе	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Үнемді тұтыну Памятка « Берегите энергию» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Тематическое занятие : «Республика моя гордость»		Физическое воспитание «Полоса для пингвинов» Задача: формировать навыки ползания по доске, положенной на	Физическое воспитание «Мы будем закаленными» Задача: формировать навыки о здоровом образе жизни, о	Музыка «Зимняя дорожка» Задача: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера
	Физическое				

	<p>воспитание «По снежному мосту» Задача: формировать навыки ползания по доске, положенной на пол, под веревку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>		<p>пол, под веревку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>пользе физических упражнений. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>
Подготовка к прогулке Прогулка	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Карточка №11 «Зимний ветерок» Задача: учить детей замечать, как ветер движет снег, листья, веточки, одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: развивать желание</p>		<p>Карточка №12 «Учимся переходить дорогу» Задача: познакомить детей с основным правилом: переходить дорогу можно только со взрослым и только на зелёный свет. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку-переход» Задача: формировать трудовые навыки и</p>	<p>Карточка №13 «Снежок порхает, кружится...» Задача: уточнить представления детей о снеге и замёрзших лужах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку» Задача: формировать навыки элементарного труда на участке. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №14 «Трогуар — дорога для пешеходов» Задача: уточнить и расширять представления детей о том, что пешеходы ходят по трогуару. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим трогуар от снега» Задача: учить выполнять элементарные</p>

	трудиться и помогать. Подвижная игра «Ветер дует — ветер стих» Задача: развивать двигательные навыки и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понятие «ветер». Свободная игра		умение работать в группе. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, двигательные реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги. Свободная игра	«Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять словарь. Свободная игра	трудо-вые поручения на участке. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей соотносить слова «тротуар — пешеход — дорога — машина». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Дидактическая игра «Красивые варежки» Задача: учить рисовать	Дидактическая игра «Коробка добрых дел» Задача: формировать у детей умение	Дидактическая игра «Помогаем кукле: лепим одежду» Задача: формировать умение лепить	Дидактическая игра «Ледяные узоры на окне» Задача: формировать умение располагать	

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	орнаменты и узоры с помощью точек, линий, штрихов. (рисование)		конструировать из крупных строительных материалов (кубики, блоки, коробки). (конструирование)	простые предметы одежды из пластика (шапка, шарф, варежки). (лепка)	элементы аппликации в заданном пространстве. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4 слова) (развитие речи) Индивидуальная работа с Лилией		Дидактическая игра «Испеки пирожки для друзей» Задача: закрепить владение простейшими приёмами лепки: отрывание кусочков от большого кома, соединение частей в одно целое, скатывание шариков, «колбасок», лепёшек. (лепка) Индивидуальная работа с Аминой	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4 слова) (развитие речи) Индивидуальная работа с Ясиной	Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности Дидактическая игра «Испеки пирожки для друзей» Задача: закрепить владение простейшими приёмами лепки: отрывание кусочков от большого кома, соединение частей в одно целое, скатывание шариков, «колбасок», лепёшек. (лепка) Индивидуальная работа с Костей
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Зимний ветерок» Задача: учить детей замечать, как ветер движет		Карточка №12 «Учимся переходить дорогу» Задача: познакомить детей с основным правилом: переходить	Карточка №13 «Снежок порхает, кружится...» Задача: уточнить представления детей о снеге и замерзших	Карточка №14 «Трогуар — дорога для пешеходов» Задача: уточнить и расширить представления детей о

снег, листья, веточки, одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: развивать желание трудиться и помогать. Подвижная игра «Ветер дует — ветер стих» Задача: развивать двигательные навыки и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понятие «ветер». Свободная игра		дорогу можно только со взрослым и только на зелёный свет. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку-переход» Задача: формировать трудовые навыки и умение работать в группе. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, двигательные реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги. Свободная игра	лужах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку» Задача: формировать навыки элементарного труда на участке. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять словарь. Свободная игра	том, что пешеходы ходят по тротуару. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим тротуар от снега» Задача: учить выполнять элементарные трудовые поручения на участке. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей соотносить слова «тротуар — пешеход — дорога — машина». Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			

прогулки					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Радиостанция» Задача: развивать умение говорить в микрофон и слушать друга.		Сюжетно-ролевая игра «Океанариум» Задача: развивать сюжетное воображение, диалогическую речь.	Просмотр книг: 1. С. Михалков «Три поросенка» 2. С. Прокофьев «Маша и Ойка»	Сюжетно-ролевая игра «Спортивный клуб» Задача: развивать речь через диалоги по ролям (тренер, спортсмен, судья).
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми)				
Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования детский сад « Лилия »

Группа « Китенок »

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (22-26 декабря)

Режим дня	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Приём детей	Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Что делать вместе?» Задачи: Обогащать словарь детей словами, обозначающими	Дидактическая игра «Подарок другу» Задачи: Активизировать и обогатить словарь по темам: <i>цвет, форма, размер, предметы-подарки, действия (давать, выбирать, класть и др.).</i> Закреплять умение сравнивать	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Скажи по-другому» Задачи: Обогащать словарь детей словами-синонимами и описательными выражениями.	Беседа «Скажи доброе слово» Задача: называть слова и фразы, использовать их в речи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ракмет – спасибо, кешірініз - извини	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Безопасная остановка» Задача: закрепить понятия «остановка», «проезжая часть», «тротуар», «ожидание автобуса». (развитие речи,

	совместные действия (строить, играть, рисовать, помогать, убирать и др.). Формировать представление о том, что многие действия удобно и интересно выполнять вместе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Текшелер – кубики, балалар - дети	предметы по признакам: цвет, форма, размер. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Сыйлық – подарок, достар - друзья	Закрепить представления о предметах, явлениях, и действиях, знакомых детям из повседневной жизни. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ұй – дом, машина-машина	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Автобус – автобус, аялдама - остановка
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (Физическое воспитание)			
Завтрак	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Энергосберегающие привычки»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Спасаем Зайку из снежной пещеры»</p> <p>Задача: формировать навыки ползания под дугу, высотой 40 см, по наклонному</p>	<p>Казахский язык</p> <p>«Жабайы жануарлар»</p> <p>Міндеті: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«В гости к медвежонку в берлогу»</p> <p>Задача: формировать навыки ползания под дугу, высотой 40 см, по наклонному</p>	<p>Новогодний утренник</p> <p>Музыка</p> <p>«У медведя во бору»</p> <p>Задача: формировать умение понимать содержание песни.</p>

	модулю, через туннель. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		по наклонному модулю, через туннель. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	модулю, через туннель. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Подготовка к прогулке	Карточка №15 «Зимнее солнце» Задача: развивать умение замечать изменения в природе: холод, лед, замёрзшая земля. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожку — будем ждать солнышко!» Задача: учить детей выполнять простые поручения на участке. Подвижная игра «Солнышко и мороз» Задача: развивать умение двигаться по сигналу.	Карточка №16 «Как спят деревья зимой» Задача: уточнять знания детей о том, что деревья зимой «спят» и не шумят. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем стволу — уберём снег у дерева» Задачи: учить детей выполнять простые трудовые поручения на участке. Подвижная игра «Спят деревья — проснулись»	Карточка №17 «Как мы помогаем кукле замёрзнуть» Задача: закреплять знания детей о зимней одежде и её назначении. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Укрываем куклу от холода» Задача: формировать у детей умение выполнять поручение. Подвижная игра «Мы — тёплые снежинки» Задача: развивать ловкость и	Карточка №18 «Снежинка-звёздочка» Задача: учить детей наблюдать за падающим снегом и замечать его особенности. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сгребаем снег для дорожки» Задача: учить детей выполнять простое поручение. Подвижная игра «Ловим снежинки» Задача: развивать координацию движений. (Физическое	Карточка №19 «Знакомство с вороной зимой» Задача: развивать умение наблюдать за птицами, замечать их движения и звуки. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «На кормушку — корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах. Подвижная игра «Вороны и воробы» Задача: развивать быстроту реакции и двигательные навыки. (Физическое воспитание)

	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей употреблять слова <i>солнце, мороз, холодно, замёрзло</i> в коротких фразах. Свободная игра	дерева» Задачи: развивать умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей выделять признаки зимы у деревьев и называть их в речи. Свободная игра	координацию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть зимние вещи и их назначение. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей проговаривать свойства снежинки. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о вороне через короткие вопросы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Дорисуй другу» Задача: формировать умение продолжать рисунок по образцу или замыслу. (рисование)	Дидактическая игра «Тёплый шарф для Зайки» Задача: формировать умение катать пластилин в форме «колбаски» и соединять элементы. (лепка)	Дидактическая игра «Сани для Деда Мороза» Задача: формировать умение строить из материала (кирпичики, кубики, элементы ЛЕГО и др.).	Дидактическая игра «Малыши-пингвинята» Задача: развивать умение лепить простые фигуры из пластилина (шар, овал) и соединять их. (лепка)	Дидактическая игра «Цветная гирлянда» Задача: развивать умение наклеивать готовые формы на полосу бумаги в заданной последовательности. (аппликация)

		(конструирование)			Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Полочки игрушки»</p> <p>Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету (основы математики)</p> <p>Индивидуальная работа с Мухаммадом</p>	<p>Дидактическая игра «Полочки игрушки»</p> <p>Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету (основы математики)</p> <p>Индивидуальная работа с Алией</p>	<p>Дидактическая игра «Корзина для витаминов»</p> <p>Задача: закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Индивидуальная работа с Данилом</p>	<p>Дидактическая игра «Собери зайку на прогулку»</p> <p>Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа с Мираной</p>	Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №15 «Зимнее солнце»</p> <p>Задача: развивать умение замечать изменения в природе: холод, лед, замёрзшая земля.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая</p>	<p>Карточка №16 «Как спят деревья зимой»</p> <p>Задача: уточнять знания детей о том, что деревья зимой «спят» и не шумят.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №17 «Как мы помогаем кукле замёрзнуть»</p> <p>Задача: закреплять знания детей о зимней одежде и её назначении.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №18 «Снежинка-звёздочка»</p> <p>Задача: учить детей наблюдать за падающим снегом и замечать его особенности.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №19 «Знакомство с вороной зимой»</p> <p>Задача: развивать умение наблюдать за птицами, замечать их движения и звуки.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая</p>

	<p>деятельность «Расчистим дорожку — будем ждать солнышко!» Задача: учить детей выполнять простые поручения на участке. Подвижная игра «Солнышко и мороз» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей употреблять слова <i>солнце, мороз, холодно, замерзло</i> в коротких фразах. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Поможем стволу — уберём снег у дерева» Задачи: учить детей выполнять простые трудовые поручения на участке. Подвижная игра «Спят деревья — проснулись деревья» Задачи: развивать умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей выделять признаки зимы у деревьев и называть их в речи. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Укрываем куклу от холода» Задача: формировать у детей умение выполнять поручение. Подвижная игра «Мы — тёплые снежинки» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть зимние вещи и их назначение. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Сгребаем снег для дорожки» Задача: учить детей выполнять простое поручение. Подвижная игра «Ловим снежинки» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей проговаривать свойства снежинки. Свободная игра</p>	<p>деятельность «На кормушку — корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах. Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать быстроту реакции и двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о вороне через короткие вопросы. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	<p>Сюжетно-ролевая игра «Стоматология для зверят» Задача: развивать</p>	<p>Просмотр книг: 1. «Сказка про Ойку-плаксу» (из цикла про Ойку) 2. «Сказка о</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка» Задача: развивать активную речь детей</p>	<p>Просмотр книг: 1. «Сказка про грубое слово „уходи“» 2. К. Чуковский</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Питомник щенят» Задача: развивать навыки сюжетно-</p>

настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	умение вести диалог от персонажей.	высунутом язычке»	(вопросы, просьбы, ответы).	«Мойдодыр»	ролевой обогащать речь.	игры, активную
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми)</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>					

Проверила методист: Ахметова У.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования детский сад « ____ Лилия ____ »

Группа « ____ Китенок ____ »

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (29 декабря-2 января)

Режим дня	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг 1.01	Пятница 2.01
Приём детей	<p>Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Онегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Дидактическая игра «Добрые помощники»</p> <p>Задача: Закрепить представления детей о простых трудовых действиях взрослых и детей.</p> <p>Развивать речевые навыки через диалог, пояснение своих действий.</p> <p>(развитие речи,</p>	<p>Дидактическая игра «Мы все вместе»</p> <p>Задачи: Активизировать речь детей использование обозначающих действия: помогаем, строим, собираем, угощаем, рисуем и др.</p> <p>Расширить представления детей о ситуациях, где важны согласованность и</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, кто что делает»</p> <p>Задачи: Учить детей внимательно слушать и понимать описание действия. Расширить представления детей о профессиях, действиях людей и животных в процессе помощи друг другу.</p>		

	<p>ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ана – мама, әке - папа</p>	<p>дружба. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бірге – вместе, үй - дом</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, қоян - заяц</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Үнемді тұтыну Памятка «Не трать зря воду»				
	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание «Обезьянки на лиане» Задача: формировать навыки лазанья по лестнице «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Казахский язык «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Медвежата карабкаются в гору» Задача: формировать навыки лазанья по лестнице «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №20 «Как мороз укутывает всех вокруг»</p>	<p>Карточка №21 «Шаловливые сосульки»</p>	<p>Карточка №22 «Что такое метель?»</p>		

	<p>Задача: учить детей замечать признаки морозной погоды. (Развитие речи, с Ознакомление миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Сгребаям снег с дорожки»</p> <p>Задача: формировать навыки простого труда на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Укутай носик»</p> <p>Задача: развивать подвижность. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: учить детей называть предметы зимней одежды.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: учить детей замечать сосульки на крышах, обсуждать, откуда они появляются. (Развитие речи, с Ознакомление миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Очищаем дорожку от снега»</p> <p>Задача: развивать навыки простого труда.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Кап-кап — замерзли!»</p> <p>Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: учить детей описывать свойства сосульки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать умение слушать загадку, отвечать на вопросы, замечать особенности зимней погоды. (Развитие речи, с Ознакомление миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Убираем маленькие сугробы»</p> <p>Задача: формировать желание помогать.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Метель кружится»</p> <p>Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: уточнять знания о метели и свойствах ветра.</p> <p>Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Подарки для друзей под ёлкой» Задача: развивать умение рисовать простые формы (квадрат, прямоугольник, круг) — «подарки». (рисование)	Дидактическая игра «Ёлочные бусинки» Задача: формировать умение лепить круглые формы (шарики — «бусинки») пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Ёлочка из кубиков» Задача: формировать умение строить вертикальные и ступенчатые конструкции из кубиков. (конструирование)	
			Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери строчку» Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знаковых произведениях (художественная литература) Индивидуальная работа с Алишером	Дидактическая игра «Домик для фигурок» Задача: закрепить умение размещать геометрические фигуры (аппликация) Индивидуальная работа с Мединой	Дидактическая игра «Собери строчку» Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знаковых произведениях (художественная литература) Индивидуальная работа с Темирханом	

Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Подготовка к прогулке

Прогулка

Карточка №20

«Как мороз укутывает всех вокруг»

Задача: учить детей замечать признаки морозной погоды.

(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

Трудовая деятельность

«Стребаем снег с дорожки»
Задача: формировать навыки простого труда на участке.

Подвижная игра

«Укутай носик»
Задача: развивать подвижность.

(Физическое воспитание)

Индивидуальная работа

Задача: учить детей называть предметы зимней одежды.

Свободная игра

Карточка №21

«Шаловливые сосульки»

Задача: учить детей замечать сосульки на крышах, обсуждать, откуда они появляются.

(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

Трудовая деятельность

«Очищаем дорожку от снега»
Задача: развивать навыки простого труда.

Подвижная игра

«Кап-кап — замерли!»
Задача: развивать умение двигаться по сигналу.

(Физическое воспитание)

Индивидуальная работа

Задача: учить детей описывать свойства сосульки.

Карточка №22

«Что такое метель?»

Задача: развивать умение слушать загадку, отвечать на вопросы, замечать особенности зимней погоды.

(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

Трудовая деятельность

«Убираем маленькие сугробы»
Задача: формировать желание помогать.

Подвижная игра

«Метель кружится»
Задача: развивать ловкость и координацию.

(Физическое воспитание)

Индивидуальная работа

Задача: уточнять

	Свободная игра	знания о метели и свойствах ветра. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ремонт часов» Задача: развивать активную речь в процессе сюжетной игры.</p>	<p>Просмотр книг: 1. К. Ушинский «Петушок с семьей» 2. К. Ушинский «Лиса Патрикеевна»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Театр кукол» Задача: развивать диалогическую речь и умение действовать в коллективе.</p>
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа (родители беседуют со своими детьми)</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>		

Проверила методист: Ахметова У.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

Цитата недели: «Гәртіпке бағынған – озар.»

«Тот, кто соблюдает порядок, — достигнет успеха».

Организации образования детский сад « ____Лилия ____»

Группа « ____Китенок ____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (5-9 января)

Режим дня	Понедельник 5.01	Вторник 6.01	Среда 7.01	Четверг 8.01	Пятница 9.01
Приём детей	<p>Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Беседа с родителями, консультации					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан</p> <p>Знакомство с читатой недели</p> <p>Дидактическая игра «Кто нам помогает?»</p> <p>Задачи: Расширять словарь по теме:</p>	<p>Дидактическая игра: «Что делает полицейский?»</p> <p>Задачи: Познакомить с деятельностью по полицейскому и его</p>	<p>Среда</p>	<p>Четверг</p>	<p>Пятница</p>
	<p>«Менің Қазақстаным» - сабағы»</p> <p>Дидактическая игра «Спижки детям не игрушка»</p> <p>Задача: формировать представление о безопасных и опасных предметах.</p> <p>«Тілге бойлау»: Доп – мяч, кітап - книга</p>	<p>Повтори читату недели».</p> <p>Дидактическая игра «Кому нужна помощь?»</p> <p>Задачи: Развивать активную речь: умение называть персонажей и их действия.</p> <p>Формировать представление о том, что в обществе есть</p>			

	полиция, врач, пожарный, воспитатель, дворник и др. Учить подбирать глаголы к существительным (врач — лечит, пожарный — тушит, полицейский — охраняет). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер -врач, тазалаушы - дворник	атрибутами; Развивать умение отвечать на вопросы по картинке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: полиция қызметкері — полицейский, тәртіп - порядок	взрослые, которые помогают и следят за порядком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ұл — мальчик, коқыс - мусор	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (Физическое воспитание)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну бережное отношение к природным ресурсам Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Бросаем далеко — играем ловко» Задача: формировать умение бросать предметы на дальность	Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Үй	Физическое воспитание «Бросаем далеко — играем ловко» Задача: формировать умение бросать предметы на дальность	Физическое воспитание «Кто дальше бросит?» Задача: формировать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-5 м).

	предметы на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-5 м. «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы»)	жануарлары мен таныстыру. «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы»		правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-5 м. «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы»)	«Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1</p> <p>«Снежная звездочка»</p> <p>Задача: познакомить детей с признаками зимы (снег, снежинки, холод).</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>«Поможем снегу найти место»</p> <p>Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые</p>	<p>Карточка №2</p> <p>«Ворона — знакомая птица»</p> <p>Задача: учить узнавать птицу по характерным признакам и голосу.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>«Поможем снегу найти место»</p> <p>Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые</p>		<p>Карточка №3</p> <p>«Где ночует ветерок?»</p> <p>Задача: учить замечать, когда ветер дует, а когда стихает.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>«Поиграем со снежком»</p> <p>Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом, приучать к аккуратности и совместной деятельности.</p> <p>Подвижная игра «Ветер и снежинки»</p> <p>Задача: развивать</p>	<p>Карточка №4</p> <p>«Где ты, солнце?»</p> <p>Задача: учить замечать, что зимой солнце появляется редко и греет слабо.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>«Согреем участок»</p> <p>Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия на участке, приучать к аккуратности и совместной деятельности.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и детки»</p> <p>Задача: развивать двигательную</p>

	<p>действия предметами, приучать к аккуратности и совместной работе.</p> <p>Подвижная игра «Снежинки кружатся»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и называть признаки снега.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>ть:</p> <p>«Поможем птицам»</p> <p>Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра «Вороны летают»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность, умение бегать в рассыпную и действовать по сигналу взрослого.</p> <p>(физическое</p>		<p>двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые инструкции, отвечать на вопросы одним словом или короткой фразой.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>активность, умение действовать по сигналу взрослого, поддерживать интерес к движению в холодное время года.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и использовать новые слова в речи.</p>
--	--	---	--	--	---

		воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение узнавать и называть ворону, отвечать на простые вопросы. Свободная игра			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон		Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Поддник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры).	Дидактическая игра «Светофор — наш помощник» Задача: развивать умение наносить краску способом	Дидактическая игра «Стульчик» Задача: формировать умение	Дидактическая игра для «Коробка игрушек» Задачи: формировать умение лепить простые формы: <i>лепёшка, шарик, колбаска.</i>	Дидактическая игра «Куртка на вешалке» Задачи: формировать умение наклеивать детали на основу. (аппликация)	

изодетельность, рассматривание книг и другое)	«тычка» или закрашивания кругов. (рисование)	лепить из пластины простые формы: шар, колбаска, лепёшка. (лепка)	(лепка)	
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Мединой	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) Индивидуальная работа с Алишером	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Данилой	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) Индивидуальная работа с Миланой
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Карточка №1 «Снежная»	Карточка №2	Карточка №3 «Где ночует ветерок?»	Карточка №4 «Где ты, солнце?»

<p>звездочка» Задача: познакомить детей с признаками зимы (снег, снежинки, холод). (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снегу найти место» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия с предметами, приучать к аккуратности и совместной работе. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать двигательную</p>	<p>«Ворона — знакомая птица» Задача: учить узнавать птицу по характерным признакам и голосу. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поиграем со снежком» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом, приучать к аккуратности и совместным действиям. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять</p>	<p>Задача: учить замечать, когда ветер дует, а когда стихает. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поиграем со снежком» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия на участке, приучать к аккуратности и совместной деятельности. Подвижная игра «Солнышко и детки» Задача: развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу взрослого, поддерживать интерес к движению в холодное время года. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и использовать новые</p>	<p>Задача: учить замечать, что зимой солнце появляется редко и греет слабо. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Согреем участок» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия на участке, приучать к аккуратности и совместной деятельности. Подвижная игра «Солнышко и детки» Задача: развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу взрослого, поддерживать интерес к движению в холодное время года. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и использовать новые</p>
--	--	---	---

	<p>активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Вороны летают»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность, умение бегать врассыпную и действовать по сигналу взрослого.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение детей на простые вопросы и называть признаки снега.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра «Вороны летают»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность, умение бегать врассыпную и действовать по сигналу взрослого.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение детей на простые вопросы и называть признаки снега.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>умение детей понимать и выполнять простые инструкции, отвечать на вопросы одним словом или короткой фразой.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>слова в речи.</p>
--	---	---	---	----------------------

		отвечать на простые вопросы. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно- ролевая игра «Парковка» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (ехать, остановиться, поставить машину).	Просмотр книг: 1. Николай Носов — «Живая шляпа» 2. Николай Носов — «Ступеньки »	Просмотр книг: 1. Леонид Пантелеев — «Как поросёнок говорить научился» 2. Валентина Осеева — «Добрая хозяйюшка»	Сюжетно-ролевая игра «Школа вежливости» Задача: развивать умение вступать в диалог со взрослым и сверстниками.	
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Ереже – баршага ортак.»
«Правило- общее для всех»

Организации образования детский сад « Лилия _____ »

Группа « Китенок _____ »

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (12-16 января)

Режим дня	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
Приём детей	Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением: Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что можно — что нельзя?» Задачи: Развивать активную речь через ответы на вопросы и повторение коротких фраз.	Дидактическая игра «Угадай, кто нарушил порядок» Задачи: Развивать активную речь через называние действий и персонажей. Формировать понимание понятий	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Хорошо — плохо» Задачи: Развивать активную речь через называние действий и оценочных слов. Формировать понимание значений слов «хорошо» и «плохо».	Беседа «Правило — общее для всех» Задача: формировать понимание значения слова «правило». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ереже – правило, аю - медведь	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Электрическая розетка» Задача: формировать представление о том, что розетка — не игрушка.

	Формировать понимание простых правил «можно — нельзя». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: мүмкін — можно, мүмкін емес- нельзя	«порядок». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю-медведь, ойыншық-игрушка	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жақсы -хорошо, жаман-плохо	«Тілге бойлау»: Қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (Физическое воспитание)			
Завтрак	Үнемді тұтыну Памятка «Чистота – не значит трагить много воды» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Попади в корзину» Задача: формировать умение бросать в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Казахский язык «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка «Волшебный сундучок звуков» Задача: обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Кто самый меткий?» Задача: формировать умение бросать в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<div>Карточка №5</div> <div>«Шустрый воробей»</div> <div>Задача: учить узнавать птицу по движениям и голосу. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</div> <div>Трудовая деятельность:</div> <div>«Покормим птичек»</div> <div>Задача: формировать у детей навыки посильного труда и заботливое отношение к зимующим птицам.</div> <div>Подвижная игра «Воробушки»</div> <div>Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание)</div>	<div>Карточка №6</div> <div>«Следы на снегу»</div> <div>Задача: замечать и рассматривать следы птиц. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</div> <div>Трудовая деятельность:</div> <div>«Сделаем свои следы»</div> <div>Задача: формировать у детей умение выполнять простые действия со снегом и интерес к совместной деятельности.</div> <div>Подвижная игра «Птички на снегу»</div> <div>Задача: развивать двигательную активность,</div>	<div>Карточка №7</div> <div>«Зимняя капель — сосулька»</div> <div>Задача: развивать наблюдательность, внимание, активную речь. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</div> <div>Трудовая деятельность:</div> <div>«Очистим дорожку от снега»</div> <div>Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и приучать к аккуратности на участке.</div> <div>Подвижная игра «Кап-кап растаяла сосулька»</div> <div>Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение</div>	<div>Карточка №8</div> <div>«Снег и снегири»</div> <div>Задача: формировать представление о снегириях как зимующих птицах. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</div> <div>Трудовая деятельность:</div> <div>«Поможем зиме»</div> <div>Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и поддерживать порядок на участке.</div> <div>Подвижная игра «Снежинки и птички»</div> <div>Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу</div>	<div>Карточка №9</div> <div>«Снежный теремок»</div> <div>Задача: учить выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</div> <div>Трудовая деятельность:</div> <div>«Построим снежный домик»</div> <div>Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки.</div> <div>Подвижная игра «Зайка в теремке»</div> <div>Задача: развивать двигательную активность, умение бегать и останавливаться по сигналу.</div>

	<p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей узнавать воробья и называть его простыми словами. Свободная игра</p>	<p>координацию движений и умение подражать движениям птиц. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей различать и называть следы на снегу. Свободная игра</p>	<p>действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей называть признаки зимы и узнавать снегиря. Свободная игра</p>	<p>взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть зимы и узнавать снегиря. Свободная игра</p>	<p>поддерживать интерес к сюжетной игре. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение выполнять действия по словесной инструкции и использовать новые слова в речи. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Полдник	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	<p>Дидактическая игра «Снежные дорожки» Задача: формировать умение рисовать прямые и слегка волнистые линии. (рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Снежинки для друзей» Задача: учить выкладывать из колбасок простую форму снежинки. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Поможем игрушечному магазину» Задача: формировать умение соединять детали конструктора в простую постройку. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Тёплые варежки» Задача: формировать умение лепить из пластилина форму «лепёшка» и простые элементы. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Книжка любит порядок» Задачи: формировать умение наклеивать крупные детали на основу. (аппликация)</p>

рассматривание книг и другое)			(конструирование)			Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много». (основы математики) Индивидуальная работа с Темирханом</p>	<p>Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) Индивидуальная работа с Ясиной</p>	<p>Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много». (основы математики) Индивидуальная работа с Еларысом</p>	<p>Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) Индивидуальная работа с Аmani</p>	<p>Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Шахом</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	<p>Карточка №5 «Шустрый воробей» Задача: учить узнавать птицу по движениям и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p>Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: замечать и рассматривать следы птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим</p>	<p>Карточка №7 «Зимняя капель — сосулька» Задача: развивать наблюдательность, внимание, активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с</p>	<p>Карточка №8 «Снег и снегири» Задача: формировать представление о снегирях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Карточка №9 «Снежный теремок» Задача: учить выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. (Развитие речи, Ознакомление с</p>	

литература) Трудовая деятельность: «Покормим птичек» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей узнавать воробья и называть его простыми словами. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем свои следы» Задача: формировать у детей умение выполнять простые действия с снегом и интерес к совместной деятельности. Подвижная игра «Птички на снегу» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение подражать движениям птиц. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей различать и	окужающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать у детей умение выполнять трудовые действия зимой и приучать к аккуратности на участке. Подвижная игра «Кап-кап — растаяла сосулька» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей называть зимние природные явления и отвечать на простые	художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем зиме» Задача: формировать у детей умение выполнять трудовые действия со снегом и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежинки и птички» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей называть признаки зимы и узнавать снегиря. Свободная игра	окужающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снежный домик» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. Подвижная игра «Зайка в теремке» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать и останавливаться по сигналу, поддерживать интерес к сюжетной игре. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение выполнять действия по словесной
--	---	---	---	--

	называть следы на снегу. Свободная игра	вопросы. Свободная игра	инструкции и использовать новые слова в речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Ожидание своей очереди» (Очередь в мини-кафе) Задача: формировать представление о «очереди» как порядке: один за другим.	Просмотр книг: 1. Михаил Зощенко — «Вот какие бывают мышки» 2. Константин Ушинский — «Два козлика»	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» (Мама-воробей и воробьята) Задача: учить выполнять простые ролевые действия: искать корм, приносить, кормить, согревать.
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Проверила методист: Ахметова У.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жақсы бала – тәртіпті бала.»
«Хороший ребенок- порядочный ребенок»

Организации образования детский сад « ____ Лилия ____ »

Группа « ____ Китенок ____ »

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (19-23 января)

Режим дня	Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01
Приём детей	<p>Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан</p> <p>Знакомство с цитатой недели</p> <p>Дидактическая игра «Кто работает на дороге?»</p> <p>Задачи: формировать представления о людях, работающих на дороге.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с</p>	<p>Дидактическая игра «Цветы светофора»</p> <p>Задачи: Формировать знание основных цветов светофора: красный, жёлтый, зелёный.</p> <p>Развивать активную речь через называние цветов и простых действий.</p>	<p>Упражнение «Повтори цитату недели».</p> <p>Дидактическая игра «Переходим дорогу со взрослым»</p> <p>Задачи: Формировать понимание правил безопасного перехода дороги.</p> <p>Развивать активную речь через называние действий и повторение коротких фраз. (Развитие речи,</p>	<p>Беседа «Что такое закон?»</p> <p>Задачи: формировать понимание слова «закон» на доступном для детей уровне. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»: Аю -медведь,</p>	<p>Итоговая беседа за неделю.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь осторожен с ножницами»</p> <p>Задачи: формировать представление о том, что ножницы — не игрушка. «Тілге бойлау»:</p>

<p>«Снег-снежок» Задача: учить замечать, как снег лежит, кружится и тает. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и приучать к аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежок кружится» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание)</p>	<p>«Зимняя забава — катание с горки» Задача: учить понимать простые правила безопасности на горке. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые действия зимой и заботиться о порядке на участке. Подвижная игра «Салазки едут» Задача: развивать умение двигаться по сигналу взрослого, укреплять мышцы ног и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение соблюдать простые правила</p>	<p>«Катание на салазках» Задача: формировать первичные навыки безопасного поведения зимой. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку для катания» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и заботиться о порядке на участке. Подвижная игра «Салазки едут» Задача: развивать умение двигаться по сигналу взрослого, укреплять мышцы ног и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение соблюдать простые правила</p>	<p>«Лепим снежную бабу» Задача: расширять представления детей о снеге и зимних забавах. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скатаем снежный ком» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная</p>	<p>«Кто рычит на дороге?» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать взрослого. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Уберём дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная</p>
--	---	--	---	---

	оқуға қоғамдық дүние	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Ознакомление с окружающим миром) «Тіле бойлау»: Ана – мама, әке-папа	ойыншықтар - игрушки	мүмкін – можно, мүмкін емес- нельзя
Утринная гимнастика					
Комплексе утринних упражнений №3 на январь (Физическое воспитание)					
Завтрак					
Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Үнемді тұтыну «Берегите природу»					
Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание	Казахский язык	Музыка	Физическое воспитание	Физическое воспитание
	«Разбудим спящего мишку»	«Азық-түлік» - Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	«Звуки играют в прятки»	«Попади в волшебное облачко»	«Запусти ракету к звездочкам»
	Задача: формировать умение бросать в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м).	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Задача: различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек.	Задача: формировать умение бросать в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м).	Задача: формировать умение бросать в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м).
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке					
Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14

	Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение называть снег и его простые свойства. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые правила поведения на горке. Свободная игра	безопасного поведения при катании. Свободная игра	рук и ног. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть действия и предметы зимней прогулки. Свободная игра	работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и повторять слова. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра — «Каждой вещи — своё место» Задача: формировать умение рисовать горизонтальные линии и простые предметы. (рисование)	Дидактическая игра «Птички прилетели к кормушке» Задача: формировать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать шарики. (лепка)	Дидактическая игра «Ограждение для безопасной площадки» Задача: формировать умение соединять детали конструктора в простую постройку (ограждение) (конструирование)	Дидактическая игра «Шапка для снеговика» Задача: формировать умение лепить из пластилина простые формы (лепёшка, колбаска). (лепка)	Дидактическая игра «Переход для пешеходов» Задача: формировать умение наклеивать детали определённом порядке. (аппликация)

					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Помоги мишке собраться»</p> <p>Задача: развивать навыки самообслуживания. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа с Махаббат</p>	<p>Дидактическая игра «Поиграем в сказку»</p> <p>Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. (художественная литература)</p> <p>Индивидуальная работа с Алия</p>	<p>Дидактическая игра «Помоги мишке собраться»</p> <p>Задача: развивать навыки самообслуживания. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа с Лилией</p>	<p>Дидактическая игра «Поиграем в сказку»</p> <p>Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. (художественная литература)</p> <p>Индивидуальная работа с Мухаммадом</p>	<p>Дидактическая игра «Где я?»</p> <p>Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя. (основы математики)</p> <p>Индивидуальная работа с Костей</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №10</p> <p>«Снег-снежок»</p> <p>Задача: учить замечать, как снег лежит, кружится и тает. (Развитие речи, с Ознакомление миром, окружающим художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку»</p> <p>Задача: формировать</p>	<p>Карточка №11</p> <p>«Зимняя забава — катание с горки»</p> <p>Задача: учить понимать простые правила безопасности на горке. (Развитие речи, с Ознакомление миром, окружающим художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку»</p> <p>Задача: формировать</p>	<p>Карточка №12</p> <p>«Катание на салазках»</p> <p>Задача: первичные навыки безопасного поведения зимой. (Развитие речи, с Ознакомление миром, окружающим художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку для катания»</p> <p>Задача: формировать у</p>	<p>Карточка №13</p> <p>«Лепим снежную бабу»</p> <p>Задача: расширять представления детей о снеге и зимних забавах. (Развитие речи, с Ознакомление миром, окружающим художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: «Скатаем</p>	<p>Карточка №14</p> <p>«Кто рычит на дороге?»</p> <p>Задача: развивать наблюдательность и умение слушать взрослого. (Развитие речи, с Ознакомление миром, окружающим художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: «Уберём дорожку»</p>

	<p>у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и приучать к аккуратности на участке.</p> <p>Подвижная игра «Снежок кружится»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять у детей умение называть снег и его простые свойства.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Подготовим дорожку»</p> <p>Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и готовить место для игр.</p> <p>Подвижная игра «Показались санки»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность и умение действовать по сигналу взрослого.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять у детей умение понимать и выполнять простые правила поведения на горке.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и заботиться о порядке на участке.</p> <p>Подвижная игра «Салазки едут»</p> <p>Задача: развивать умение двигаться по сигналу взрослого, укреплять мышцы ног и координацию движений.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять у детей умение соблюдать простые правила безопасного поведения при катании.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>снежный ком»</p> <p>Задача: формировать у детей умение выполнять посильные трудовые действия зимой и работать рядом друг с другом.</p> <p>Подвижная игра «Катим снежный ком»</p> <p>Задача: развивать умение двигаться в заданном направлении, укреплять мышцы рук и ног.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и повторять слова.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и поддерживать порядок на участке.</p> <p>Подвижная игра «Машины»</p> <p>Задача: развивать умение двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и повторять слова.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Петрушка в	Просмотр книг: 1.Константин	Сюжетно-ролевая игра «Петрушка и	Просмотр книг: 1. Николай Носов	Сюжетно-ролевая игра «Лиса

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>гостях» (Весёлый кукольный театр) Задача: учить выполнять простые ролевые действия: здороваться, выступать, слушать, хлопать, благодарить.</p>	<p>Ушинский — «Ворон и сорока» 2. Борис Житков — «Вечер»</p>	<p>его медвежата» (Кукольный театр + игра «учимся дружить») Задача: учить выполнять простые ролевые действия: здороваться, угощать, пригласить, мириться.</p>	<p>— «Карасик» 2. Николай Носов — «Леденец»</p>	<p>вежливая и хитрая... добрая!» (Лисичка в лесной лавке) Задача: учить выполнять простые ролевые действия: пригласить, покупать/обменивать, ждать очередь, помогать.</p>
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Совет родителям: «Если заблужусь, что мне делать?»</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цітага невідлі: «Тэртп – тэрбіе негізі.»
«Парадок – аснова вавітанія»

Организаціі абразаванія дэтскі сад « Лілія _____ »

Група « Кітенок _____ »

Возраст дэтй 3 гада

На какай перыод складан план 2025-2026 у.ч. год, январь, невідля (26-30 января)

Режим дня	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Приём детей	Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Чей это шкафчик?» Задачи: Формировать понимание понятий «порядок» и «беспорядок». Развивать понимание, что у каждого ребёнка есть свой шкафчик. Развивать активную речь через называние действий.	Дидактическая игра «Что за беспорядок?» Задачи: Формировать понимание понятий «порядок» и «беспорядок». Развивать активную речь через называние предметов и действий.	Упражнение «Повтори цитату невідля». Дидактическая игра «Вежливый герой» Задачи: Формировать понимание понятий «вежливо», «вежливые слова». Развивать активную речь через повторение и употребление вежливых слов. (Развитие речи,	Беседа «Почему важно соблюдать порядок?» Задачи: Формировать понимание слов «порядок» и «беспорядок». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп-мяз, кудыршак -	Итоговая беседа за невідлю. «Қауіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Не открывай дверь чужим» Задача: формировать представление о понятиях «свой» и «чужой». «Тілге бойлау»: Ана – мама, есік - дверь

	имени и слов «мой», «чей». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кім – одежда, аю - медведь	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Сәлем-привет, рақмет - спасибо	Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Сәлем-привет, рақмет - спасибо	кукла	
Утренняя гимнастика Завтрак	Комплекс утренних упражнений №4 на январь (Физическое воспитание) Үнемді тұтыну Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Покажи мяч в домик» Задача: формировать умение катать мяч другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка «Музыкальные малышы» Задача: обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Веселый поезд с мячиком» Задача: формировать умение катать мяч другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Поможем зверятам прокатить мяч» Задача: формировать умение катать мяч другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19
		«Осторожно, гололёд»	«Зелёная красавица — ёлка»	«Тёплая одежда зимой»	«Зимний ветер — метель»
	<p>Задача: расширять представления детей о птицах, живущих рядом с человеком зимой.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>«Поможем птицам»</p> <p>Задача: формировать у детей желание помогать птицам зимой, выполнять трудовые действия.</p> <p>Подвижная игра «Птички»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность, умение выполнять движения по сигналу взрослого.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Задача: познакомить детей с явлением гололёд.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>«Расчистим дорожку»</p> <p>Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание делать участок безопасным.</p> <p>Подвижная игра «Идём осторожно»</p> <p>Задача: развивать координацию движений и умение передвигаться</p>	<p>Задачи: познакомить с характерными признаками (иголки, зелёная зимой).</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>«Берегите ёлочку»</p> <p>Задача: формировать у детей бережное отношение к деревьям и умение соблюдать правила поведения на участке.</p> <p>Подвижная игра «Ёлочки и ветер»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесному сигналу.</p> <p>(физическое воспитание)</p>	<p>Задача: учить понимать, зачем зимой надевают тёплую одежду.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>«Поможем кукле согреться»</p> <p>Задача: формировать у детей навыки посильного труда и стремление делать участок удобным и безопасным.</p> <p>Подвижная игра «Ветер и снежинки»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по сигналу взрослого.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Задача: учить замечать движение снега под действием ветра.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>«Притопчем снег»</p> <p>Задача: формировать у детей навыки посильного труда и стремление делать участок удобным и безопасным.</p> <p>Подвижная игра «Ветер и снежинки»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по сигналу взрослого.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p>

	<p>Задача: закреплять умение называть птицу и её действия.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>осторожно по сигналу взрослого.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение называть дерево и его признаки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение называть предметы одежды и отвечать на простые вопросы.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: закреплять умение называть природное явление и его действия.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	<p>Дидактическая игра «Узор на окне»</p> <p>Задача: формировать умение рисовать точки, короткие линии, простые завитки.</p>	<p>Дидактическая игра «Звёздочки на зимнем небе»</p> <p>Задача: формировать умение скатывать дорожку из деталей</p>	<p>Дидактическая игра «Пешеходная дорожка»</p> <p>Задача: формировать умение выкладывать дорожку из деталей</p>	<p>Дидактическая игра «Домики под снегом»</p> <p>Задачи: формировать умение наклеивать детали на основу в определённой</p>

другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)	(рисование)	шарики и слегка прижимать их к основе. (лепка)	конструктора. (конструирование)	пластилин длинные «колбаски». (лепка)	последовательности. (аппликация) Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Склеиваем размещаем элемент» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. (аппликация) Индивидуальная работа с Аминой	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду!» Задача: развивать умение размещать и называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Мурадом	Дидактическая игра «Склеиваем размещаем элемент» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. (аппликация) Индивидуальная работа с Фидан	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду!» Задача: развивать умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Амаем	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Индивидуальная работа с Ляйсан
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Белобок стрекотунья» Задача: расширять представления детей о птицах, живущих рядом с человеком зимой. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №16 «Осторожно, гололёд» Задача: познакомить детей с явлением гололёд. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №17 «Зелёная красавица — ёлка» Задача: познакомить характерными признаками (иглоки, зелёная зимой). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №18 «Тёплая одежда зимой» Задача: учить понимать, зачем зимой надевают тёплую одежду. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №19 «Зимний ветер — метель» Задача: учить замечать движение снега под действием ветра. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача: формировать у детей желание помогать птицам зимой, выполнять трудовые действия. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность, умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть птицу и её действия. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание делать участок безопасным. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и умение передвигаться осторожно по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение выполнять указания взрослого и	литература) Трудовая деятельность: «Берегите ёлочку» Задача: формировать у детей бережное отношение к деревьям и умение соблюдать правила поведения на участке. Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть дерево и его признаки. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле согреться» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение заботиться об игрушках. Подвижная игра «Одеваемся теплее» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесной инструкции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть природное явление и его действия. Свободная игра	Трудовая деятельность: «Притопчем снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и стремление делать участок удобным и безопасным. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть природное явление и его действия. Свободная игра
---	--	---	--	---

		соблюдать правила безопасности.				
		Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Кошка и котятка: Дом заботы и порядка» Задачи: учить выполнять простые ролевые действия: покормить, напоить, уложить спать, убрать.	Просмотр книг: 1. Николай Носов — «Шурик у дедушки» 2. Евгений Пермяк — «Как Маша стала большой»	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка в конюшне» Задачи: учить выполнять простые ролевые действия: покормить, напоить, почистить, вывести на прогулку.	Родительское собрание (Отвечаем на вопросы)	Сюжетно-ролевая игра «Ёжика и ежата» Задачи: учить выполнять простые ролевые действия: собирать, переносить, складывать, угощать, укладывать отдыхать.	
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми)					
	Совет родителям: «Мошенники в социальных сетях»					
	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание о новизна»

Цитата недели: «Білім алып, жана нәрсе үйрен!»

«Получай образование, учись чему-то новому!»

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Китенок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (2-6 февраля)

Режим дня	Понедельник 2.02	Вторник 3.02	Среда 4.02	Четверг 5.02	Пятница 6.02
Приём детей	<p>Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Беседа с родителями, консультация					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с читатой недели Дидактическая игра «Кто в спрятался в варежке?» Задачи Учить детей называть предметы	Дидактическая игра «Сосчитай игрушки полке» Задачи Учить считать игрушки по порядку (один, два, три). Развивать умение называть предметы и числа. (развитие речи, основы	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Что надел Зайчик?» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи Учить называть предметы одежды (шапка, шарф,	Игра применением инновационной технологии «Волшебная труба. Зимние картинки» Задачи Учить называть изображения, появляющиеся в «волшебной трубе». Формировать	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «По городу едут машины» Задача: формировать представление о том, что по дороге ездят машины, а люди ходят по тротуару. «Тілге бойлау»: Жол – дорога, жаяу

	и простых животных. Формировать представления о зимней одежде и её назначении. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, суық - холодно	математики) «Тілге бойлау»: Құыршақ – кукла, доп - мяч	куртка, варежки). Развивать умение отвечать на вопросы короткими фразами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: бас киім – головной убор/шапка, шарф-шарф	представления о зимних явлениях и предметах (снег, варежки, снеговик, птицы). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Шана – санки, құс - птица	жүргінші - пешеход
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте воду повторно»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Физическое воспитание «Зайчики скачут по снежной дорожке» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед	Казахский язык «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка «Веселые снежинки поют» Задача: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова,	Физическое воспитание «Снеговики шагают по сугробам» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстоянии 2-3 метра.	Физическое воспитание «Снеговики шагают по сугробам» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстоянии 2-3 метра. «Ұлттық ойын – ұлт

	расстояние 2-3 метра.		передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). «Үлттык ойын – ұлт казынасы»		казынасы»
Подготовка к прогулке					
Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Карточка №1 «Большая сосна — маленькое деревце» Задача: формировать представление о дереве (сосна) как живом объекте природы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №2 «Снежинка-звёздочка» Задача: воспитывать бережное отношение к природе. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №3 «Алые гости — снегири» Задача: познакомить с внешними признаками снегиря (красная грудка, маленький, летает, сидит на ветке). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №4 «Дед Мороз зимует» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природой. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №5 «Зимующие птицы у кормушки» Задача: формировать представление о том, что птицам зимой трудно находить корм. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
	Трудовая деятельность: «Поможем дереву» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание заботиться о растениях. Подвижная игра	Трудовая деятельность: «Поможем снежинкам найти дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помочь и взрослым	Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. Подвижная игра	Трудовая деятельность: «Поможем Морозу навести порядок» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание помогать взрослым, поддерживать чистоту на прогулочном участке. Подвижная игра	Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: формировать у детей элементарные навыки заботы о живых существах и желание помогать птицам зимой. Подвижная игра
			«Снегири полетели»	«Мороз идёт» Задача: развивать	«Птички прилетели»

	<p>«Дерево растет» Задача: развивать координацию движений, умение выполнять действия по словесному сигналу и формировать представление о росте растений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение называть части дерева. Свободная игра</p>	<p>поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть признаки предметов. Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и быстроту реакции (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть признаки зимы. Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть объект наблюдения. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая игра	Дидактическая игра

<p>деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>игра «Окошки в зимнем домике» Задача: учить рисовать «окошки» (круглые или квадратные) на готовом силуэте домика. (рисование)</p>	<p>игра «Шарики для Снеговика» Задача: учить скатывать пластилин между ладонями, получая шарики разного размера. (лепка)</p>	<p>«Домик для зверят от холода» Задача: учить соединять 2-4 детали в устойчивую конструкцию. (конструирование)</p>	<p>игра «Ягодки для зимующих птичек» Задача: учить скатывать пластилин между пальцами и ладонями, получая «ягодки». (лепка)</p>	<p>«Снеговики на полянке» Задача: учить размещать круги на листе в правильной последовательности (большой — средний — маленький). (аппликация)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. (развитие речи) Индивидуальная работа с Шахом</p>	<p>Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) Индивидуальная работа с Еларысом</p>	<p>Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. (развитие речи) Индивидуальная работа с Аmani</p>	<p>Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) Индивидуальная работа с Ясиной</p>	<p>Безопасный урок</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №1 «Большая сосна — маленькое</p>	<p>Карточка №2 «Снежинка-звёздочка»</p>	<p>Карточка №3 «Алые гости — снегири»</p>	<p>Карточка №4 «Дед Мороз рисует зиму»</p>	<p>Карточка №5 «Зимующие птицы у кормушки»</p>

	<p>«Деревце» Задача: формировать представление о дереве (сосна) как живом объекте природы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем дереву» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Деревце растёт» Задача: развивать координацию движений, умение выполнять действия по словесному сигналу и формировать представление о росте растений.</p>	<p>Задача: воспитывать бережное отношение к природе. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снежинкам найти дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу.</p>	<p>Задача: познакомить с внешними признаками снегирия (красная грудка, маленький, летает, сидит на ветке). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. Подвижная игра «Снегири полетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать</p>	<p>Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природой. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем Морозу навести порядок» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание помогать взрослым, поддерживать чистоту на прогулочном участке. Подвижная игра «Мороз идёт» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, быстроту реакции и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть признаки</p>	<p>Задача: формировать представление о том, что птицам зимой трудно находить корм. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: формировать у детей элементарные навыки заботы о живых существах и желание помогать птицам зимой. Подвижная игра «Птички прилетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать</p>
--	---	--	--	---	---

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение называть части дерева. Свободная игра	координацию и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть признаки предметов. Свободная игра	активную речь и умение называть птицу и её признаки. Свободная игра	зимы. Свободная игра	активную речь и умение называть объект наблюдения. Свободная игра
Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Возвращение с прогулки					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Зайчики ищут морковку» Задача: учить выполнять простые действия ролевые действия (искать, находить, приносить).	Просмотр книг: 1. Чеслав Янчарский — «В магазине игрушек» 2. Нина Павлова — «Земляничка»	Сюжетно-ролевая игра «Щенки играют с мячиком» Задача: учить выполнять простые действия ролевые действия (катить, ловить, отдавать мяч).	Просмотр книг: 1. Геннадий Цыферов — «В медвежий час» 2. Григорий Остер — «Эхо»	Сюжетно-ролевая игра прилетели кормушке» Задача: учить выполнять простые действия ролевые действия (лететь, клевать, садиться, улетать).
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут»(родители беседуют со своими детьми . Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жана істен жаксылык туады.»
«От нового дела рождается добро»

Организации образования детский сад «__Лилия__»

Группа «__Китенок__»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (9-13 февраля)

Режим дня	Понедельник 9.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Приём детей	<p>Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Сколько кубиков в башне?»	Дидактическая игра «Кому холодно?» Задачи Учить называть, кому холодно и кому тепло (человек, зверь, кукла, птичка).	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Разложи по цвету» Задачи Учить различать и называть цвета (красный, жёлтый,	Беседа «Мы строим новое вместе» Задача: формировать понимание слов <i>строить, вместе, новый.</i> (развитие речи, ознакомление с	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Подвижная игра «Стоим — идём» Задача: учить выполнять простые действия по сигналу взрослого.

самостоятельная и другие)	<p>Задачи Учить считать кубики при строительстве башни. Развивать мелкую моторику и координацию рук. (конструирование, основы математики) «Тілге бойлау»: Бір- один, екі – два, үш - три</p>	<p>Формировать представления о назначении одежды и укрытий зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құыршақ- кукла, құс - птица</p>	<p>синий, зелёный). Развивать активный словарь (красный, синий, жёлтый, зелёный, положжи, рядом). (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары - желтый</p>	<p>окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бірге – вместе, жана - новый</p>	<p>«Тілге бойлау»: Қызыл – красный, жасыл - зеленый</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Используйте дождевую и талую воду» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание «Северные мишки идут по снежным кругам» Задача: формировать умение прыгать из круга в круг. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Казахский язык «Ұй құстары» Міндеті: Ұй құстары туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Я люблю спорт» Задача: формировать привычку к здоровому образу жизни. Развивать ловкость, внимание, уважение. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Огоньки на снежной тропинке» Задача: формировать умение прыгать из круга в круг. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Музыка «Песенка для зайчика» Задача: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p>

					«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
	Карточка №6 «Сугробы снежные горки» Задача: формировать представление о том, как образуются сугробы (снег падает, ветер наметает). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем дорожку к горке» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помочь и взрослым соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Поднимаемся на горку» Задача: развивать координацию	Карточка №7 «Солнышко зимой: греет ли оно?» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природными явлениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем дорожку к горке» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помочь и взрослым соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Поднимаемся на горку» Задача: развивать координацию	Карточка №8 «Какой мягкий твёрдый?» Задача: различать утолщенный снег и лёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем мягкую дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение действовать по показу взрослого и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «По мягкому — по твёрдому» Задача: развивать умение	Карточка №9 «Кто спрятался под снегом?» Задача: формировать представление о том, что под снегом «спят» травка, земля, жучки, семена. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем одеялко для земли» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе, выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Кто спрятался?» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, координацию движений.	Карточка №10 «Тихий снегопад» Задача: формировать у детей представление о снегопаде как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снегу укрыть землю» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе, выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, координацию движений, внимание. (физическое воспитание)

	движений, равновесие и умение двигаться по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть предметы и их признаки. Свободная игра	порядок на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра	ориентироваться в пространстве, различать игровые зоны и двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть объекты природы. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь, умение отвечать на вопросы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Дидактическая игра «Сугробы на полянке»	Дидактическая игра «Сосульки под крышей»	Дидактическая игра «Снежный заборчик для Армана»	Дидактическая игра «Орешки для белочки»	Дидактическая игра «Ёлочки под снегом» Задача: учить

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Задача: учить проводить волнистые линии и закрашивать ограниченное пространство. (рисование)	Задача: выгибать пластилин вниз, формируя длинную «сосульку». (лепка)	Задача: располагать кубики детали в конструктора линию, рядом друг с другом. (конструирование)	Задача: скатывать маленькие «орешки» из пластилина ладонями пальцами. (лепка)	приклеивать треугольники (ёлочки) и круги/полукруги («снег») на заданный фон. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Фидан	Подвижная игра «Тихие мышки» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Мурадом	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Амадем	Подвижная игра «Тихие мышки» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Костей	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: закрепить умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки (развитие речи) Индивидуальная работа с Аминой
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Сугробы снежные горки» Задача: формировать представление о том, как образуются сугробы (снег падает, ветер наметает). (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №7 «Солнышко зимой: греет ли оно?» Задача: воспитывать интерес наблюдению природными явлениями. (Развитие речи,	Карточка №8 «Какой мягкий твёрдый?» Задача: различать утоптаный снег и лёд. (Развитие Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №9 «Кто спрятался под снегом?» Задача: формировать представление о том, что под снегом «спят» травка, земля, жучки, семена. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №10 «Тихий снегопад» Задача: формировать у детей представление о снегопаде как природном явлении. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем дорожку к горке» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Поднимаемся на горку» Задача: развивать координацию движений, равновесие и умение двигаться по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть предметы и их признаки. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем солнечную дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Поднимаемся на горку» Задача: развивать координацию движений, равновесие и умение двигаться по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть предметы и их признаки. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем мягкую дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение действовать по показу взрослого и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «По мягкому — по твёрдому» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, различать игровые зоны и двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем одеялко для земли» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе и выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Кто спрятался?» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь, умение отвечать на вопросы. Свободная игра	Трудовая деятельность «Поможем снегу укрыть землю» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе, выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь, умение отвечать на вопросы. Свободная игра
--	---	---	---	---

	Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы.			
	Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изо деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Лисички греются на солнышке» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти, греться, прятаться, выходить).	Просмотр книг: 1. Виктор Драгунский — «Он живой и светится» 2. Юрий Коваль — «Иней»	Сюжетно-ролевая игра собирают яблочки» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (искать, находить, нести, складывать).	Просмотр книг: 1. Леонид Пантелеев --- «Как поросёнок говорить научился» 2. Владимир Сутеев — «Мышонок и Карандаш»
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Совет родителям: «Что делать если я заблужусь!» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Проверила методист: _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық»
«Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость»

Организации образования детский сад « Лилия _____ »

Группа « Китенок _____ »

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (16-20 февраля)

Режим дня	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Приём детей	<p>Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что спрятал Снеговик?» Задачи Развивать умение	Дидактическая игра «Один много» Задачи Учить различать и называть «один» и «много». Развивать умение отвечать на вопросы короткими фразами. (развитие речи, основы математики)	Выставка «Детская библиотека» Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Зимний мешочек» Задачи Учить называть изображения на карточках (снег, мороз, снежинка, варежки, санки).	Беседа «Откуда появляется игрушка?» Задача: формировать понимание, что игрушку делают (создают) взрослые. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кто главный на дороге?» Светофор!» Задача: учить узнавать и называть цвета светофора (красный, жёлтый,

	отвечать на вопросы одним-двумя словами. Формировать представления о предметах, которые нужны зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: бас киім – головной убор/шапка, қолғаптар - варежки	«Тілге бойлау»: бір – один, көп-много	Формировать представление о том, какие явления и предметы бывают зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс – зима, қар ұшқыны - снежинка	Ойыншық – игрушка, дүкен - магазин	зелёный). «Тілге бойлау»: Қызыл-красный, сары – желтый, жасыл - зелёный
Утренняя гимнастика Завтрак	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (Физическое воспитание) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте энергосберегающие лампы» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Зайчики прыгают вокруг елочек» Задача: формировать умение прыгать вокруг предметов и между ними. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Казахский язык «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Снежные шарики на дорожке» Задача: формировать умение прыгать вокруг предметов и между ними. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Открытое занятие: «В посках клада». Физическое воспитание «Мишки прыгают вокруг сугробов» Задача: формировать умение прыгать вокруг предметов и между ними. «Ұлттық ойын – ұлт	Музыка «Игри. вые котята распеваются» Задача: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко

					казынасы»	произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»
Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
Подготовка к прогулке	Карточка №11 «Снег хрустит под ножками» Задача: формировать у детей представление о свойствах снега в морозную погоду. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать навыки коллективных трудовых действий, развивать желание помогать. Подвижная игра	Карточка №12 «Тёплый шарфик и холодный воздух» Задача: формировать у детей представление о холодном зимнем воздухе и значении тёплой одежды. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем другу» Задача: формировать у детей навыки заботы о себе и других, умение	Карточка №13 «Снег и лёд — не одно и то же» Задача: формировать у детей первичное представление о различиях между снегом и льдом. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от льда» Задача: формировать навыки безопасного поведения и желание помогать взрослым. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать	Карточка №14 «Что блесит на веточках?» Задача: формировать у детей представление о зимних природных явлениях (иней, лёд, снег на ветках). (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним красоту веточек» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Блестящие снежинки»	Карточка №15 «Зимний ветер и шапка» Задача: формировать у детей представление о зимнем ветре и его воздействии на человека. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поправим шапки» Задача: формировать навыки заботы о себе и других. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать двигательную	

	<p>«По снежной дорожке» Задача: развивать координацию движений, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение называть явления природы. Свободная игра</p>	<p>выполнять простые действия. Подвижная игра «Согреемся» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра</p>	<p>координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра</p>	<p>активность внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	и
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	<p>Дидактическая игра «Дымок из трубы» Задача: учить вести</p>	<p>Дидактическая игра «Гнёздышко для птички» Задача: учить</p>	<p>Дидактическая игра «Мостик через сугроб для Волка» Задача: учить</p>	<p>Дидактическая игра «Морковки для зайчика» Задача: учить катать</p>	<p>Дидактическая игра «Снежинки в ватмане» Задача: учить</p>	и

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	кисть волнистыми линиями. (рисование)	скатывать «колбаску» и выкладывать её по кругу, формируя гнездышко. (лепка)	располагать детали «рядом» и «сверху», создавая простую переправу. (конструирование)	«колбаску» и заострить один конеч, придавая форму морковки. (лепка)	приклеивать кружки и простые формы внутри контура варежки. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто один, а кто с друзьями?» Задача: закрепить умение различать понятия «один» и «много». (основы математики) Индивидуальная работа с Мухомом	Дидактическая игра «Цветные следы» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета. (рисование) Индивидуальная работа с Лилией	Дидактическая игра «Кто один, а кто с друзьями?» Задача: закрепить умение различать понятия «один» и «много». (основы математики) Индивидуальная работа с Махабат	Дидактическая игра «Цветные следы» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета. (рисование) Индивидуальная работа с Алией	Дидактическая игра «Транспорт» Задача: закрепить умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Алисой
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Снег хрустит под ножками» Задача: формировать у детей представление о снегах в морозную погоду. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №12 «Тёплый шарфик и холодный воздух» Задача: формировать у детей представление о холодном зимнем воздухе и значении тёплой одежды. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №13 «Снег и лёд — не одно и то же» Задача: формировать у детей первичное представление о различиях между снегом и льдом. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №14 «Что блещит на веточках?» Задача: формировать у детей представление о зимних природных явлениях (иней, лёд, снег на ветках). (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №15 «Зимний ветер и шапка» Задача: формировать у детей представление о зимнем ветре и его воздействии на человека. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром,

Безопасный урок

	<p>литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать навыки коллективных трудовых действий, развивать желание помогать.</p> <p>Подвижная игра «По снежной дорожке» Задача: развивать координацию движений, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра</p>	<p>оказующим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем другу» Задача: формировать у детей навыки заботы о себе и других, умение выполнять простые действия. Подвижная игра «Согреемся» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра</p>	<p>литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от льда» Задача: формировать навыки безопасного поведения и желание помогать взрослым. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию и движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним красоту веточек» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Блестящие снежинки» Задача: развивать координацию и движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность «Поправим шапки» Задача: формировать навыки заботы о себе и других. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная	Сюжетно-ролевая	Просмотр	Сюжетно-	Просмотр	Сюжетно-ролевая

<p>деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>игра «Белочки прячут орешки» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (искать, брать, прятать, находить).</p>	<p>книг: 1. Евгений Пермяк — «Как Маша стала большой» 2. Виталий Бианки — «Лис и мышонок»</p>	<p>ролевая игра «Цыплята ищут маму-квочку» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти, искать, находить, прятаться, собираться вместе).</p>	<p>книг: 1. Виталий Бианки — «Первая охота» 2. Евгений Чарушин — «Воробей»</p>	<p>игра «Пингвинята учатся ходить по льду» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти, скользить, останавливаться, помогать).</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Совет родителям: «Безопасный дом, если ребенок остался дома один». Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила методист: _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Еңбек түбі зейнет»
«Труд приносит благо»

Организации образования детский сад «__Лилия__»

Группа «__Китенок__»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 февраля)

Режим дня	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
Приём детей	<p>Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан</p> <p>Знакомство с читатой недели</p> <p>Дидактическая игра «Кому сколько?»</p> <p>Задачи</p> <p>Учить раздавать предметы по одному каждому персонажу.</p>	<p>Дидактическая игра «Чей шарфик?»</p> <p>Задачи</p> <p>Учить называть владельца предмета (зайчика, мишки, куклы).</p> <p>Формировать представление о том, что зимой нужна тёплая одежда.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Упражнение «Повтори читату недели».</p> <p>Дидактическая игра «Птички зимой»</p> <p>Задачи</p> <p>Учить называть простых птиц (воробей, птичка).</p> <p>Формировать представление о том, что зимой птицам нужна помощь и корм.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»:</p> <p>Текшелер-кубики, үй - дом</p>	<p>Беседа «Что можно придумать из кубиков?»</p> <p>Задача:</p> <p>формировать понимание слов <i>кубик, строить, придумывать, новый.</i></p> <p>Направления:</p> <p>основы безопасности, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задача:</p> <p>формировать</p>	<p>Итоговая беседа за неделю.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы»</p> <p>Дидактическая игра «Не играй с проводами»</p>

	Развивать умение называть количество (один, много). (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: бір – один, көп – много	окужауым миром) «Тілге бойлау»: Аю-медведь, коян - заяц	Қыс – зима, құс - птица	понимание, что провода — это опасно. «Тілге бойлау»: мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (Физическое воспитание)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Лисички прыгают через сугробы» Задача: формировать умение прыгать в длину с места на расстояние не менее 40 см.	Казахский язык «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Белочки прыгают с ветки на ветку» Задача: формировать умение прыгать в длину с места на расстояние не менее 40 см.	Музыка «Птички встречают утро» Задача: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). «Ұлттық ойын – ұлт

						казынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Карточка №16 «Следы санок на снегу» Задача: формировать у детей представление о следах ног на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №17 «Сапожки рисуют дорожки» Задача: формировать у детей представление о следах ног на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №18 «Птичий разговор зимой» Задача: формировать у детей представление о зимующих птицах и их «разговорах» (чирикание, щебет). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №19 «Солнышко за облаками» Задача: развивать умение наблюдать за изменениями в природе и понимать простые природные явления. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №20 «Как ветер качает деревья» Задача: развивать наблюдательность и умение видеть движение в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	«Как ветер качает деревья» Задача: развивать наблюдательность и умение видеть движение в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	<p>Подвижная игра «По следам» Задача: развивать координацию и движений (физическое воспитание). Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>координацию и движений (физическое воспитание). Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Свободная игра</p>	<p>(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры).	<p>Дидактическая игра «Снежная тучка» Задача: учить рисовать округлую форму тучки и ставить точки —</p>	<p>Дидактическая игра «Зёрнышки для кормушки» Задача: учить отпирать маленькие кусочки пластилина и</p>	<p>Дидактическая игра «Горка для Снеговика» Задача: выкладывать детали конструктора наклонную дорожку. (конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Шарфики для лисичек» Задача: учить раскатывать пластилин между ладонями.</p>	<p>Дидактическая игра «Снегири на веточке» Задача: учить располагать элементы (птица, ветка) на листе и</p>

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	«снег». (рисование)	скатывать их между пальцами. (лепка)	(лепка)	приклеивать их. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра на «Лягушки на болоте» Задача: закрепить умение прыгать на месте на двух ногах. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Ляйсан	Дидактическая игра «Кто? Что? Где живёт?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся среды. (развитие речи) Индивидуальная работа с Маргаритой	Подвижная игра «Лягушки на болоте» Задача: закрепить умение прыгать на месте на двух ногах. (физическое воспитание) (Самойлова О., Щеголев М.) Индивидуальная работа с Матвеем	Дидактическая игра «Чей домик больше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. (основы математики) Индивидуальная работа с Айей
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Карточка №16 «Следы санок на снегу» Задача: формировать у детей представление о следах ног на снегу и о том, что они остаются после движения предметов.	Карточка №17 «Сапожки рисуют дорожки» Задача: формировать у детей представление о следах ног на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим)	Карточка №18 «Птичий разговор зимой» Задача: формировать у детей представление о зимующих птицах и их «разговорах» (чирканье, щебет). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим, художественная	Карточка №19 «Солнышко за облаками» Задача: развивать умение наблюдать за изменениями в природе и понимать простые природные явления. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная
		Карточка №20 «Как ветер качает деревья» Задача: развивать наблюдательность и умение видеть движение в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная		

Возвращение с	<p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Нарисую дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, развивать интерес к деятельности.</p> <p>Подвижная игра «По следам» Задача: развивать координацию движений и внимание.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, действовать вместе.</p> <p>Подвижная игра «По дорожке» Задача: развивать координацию движений и внимание.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность и внимание.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Найдём солнышку дорожку» Задача: формировать желание действовать вместе и наблюдать за природой.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание и координацию движений.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы.</p> <p>Свободная игра</p>

Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность

прогулки	Сюжетно-ролевая игра «Черепашки прячутся в домики» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти медленно, останавливаться, прятаться, выходить).	Просмотр книг: 1. Евгений Чарушин — «Корова» 2. Евгений Чарушин — «Баран»	Сюжетно-ролевая игра «Мышата тёплый домик» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти, искать, находить, прятаться, выходить).	Просмотр книг: 1. Викентий Вересаев — «Братишка» 2. Константин Ушинский — «Петушок с семьёй»	Сюжетно-ролевая игра «Котята ищут клубочек» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (искать, находить, катить, приносить).
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отанды сую – парызым!»
«Любить Родину – мой долг!»

Организации образования детский сад « ____ Лилия ____ »

Группа « ____ Китенок ____ »

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (2-6 марта)

Режим дня	Понедельник 2.03	Вторник 3.03	Среда 4.03	Четверг 5.03	Пятница 6.03
Приём детей	<p>Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Беседа с родителями, консультация					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная и самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан</p> <p>Знакомство с цитатой недели</p> <p>Дидактическая игра «Снег тает»</p> <p>Задачи знакомить с явлением таяния снега; развивать умение отвечать короткой</p>	<p>Дидактическая игра «Кап-кап капель»</p> <p>Задачи знакомить с явлением весенней капели; развивать звукоподражание «кап-кап».</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим</p>	<p>Упражнение «Повтори цитату недели».</p> <p>Дидактическая игра «Один подснежник — много подснежников»</p> <p>Задачи учить различать понятия «один» и «много»; закреплять знания о подснежнике как</p>	<p>Дидактическая игра с использованием технологий «Волшебная труба» «Весна в волшебной трубе»</p> <p>Задачи развивать умение называть предмет и действие; развивать внимание и интерес к</p>	<p>Итоговая беседа за неделю.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь осторожен в ванной комнате»</p> <p>Задача: знакомить с простыми правилами безопасности в ванной.</p> <p>«Тілге бойлау»: Сабын-мыло, сүлгі-</p>

	фразой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көктем-весна, қар - снег	миром) «Тілге бойлау»: Су- вода, күн-солнце	первом весеннем цветке. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, көп-много	наблюдению. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көктем-весна, күн-солнце	полотенце
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на марта (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Почва – живая основа жизни» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			Челленж «моя мама самая лучшая»	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «По дорожке друг за другом» Задача: формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).	Казахский язык «Ыдыс-аяқ» Міндеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка «Топ-топ веселые ножки» Задача: улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Встанем рядом как друзья» Задача: формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).	Физическое воспитание «Соберемся в веселый круг» Задача: формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p>Карточка №1</p> <p>«Пришла весна»</p> <p>Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: таяние снега, капель, солнце, ручейки.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Поможем весне»</p> <p>Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Кап-кап»</p> <p>Задача: развивать координацию движений и внимание.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать активную речь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №2</p> <p>«Белые гуси на небе»</p> <p>Задача: формировать элементарные представления об облаках.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Чистое небо»</p> <p>Задача: формировать желание поддерживать порядок на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Облака»</p> <p>Задача: развивать координацию движений.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать активную речь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №3</p> <p>«Как превращается ручей»</p> <p>Задача: формировать элементарные представления о таянии снега весной.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Поможем воде бежать»</p> <p>Задача: формировать желание выполнять простые трудовые действия.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ручеёк»</p> <p>Задача: развивать координацию движений.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать</p>	<p>Карточка №4</p> <p>«Сосулька и весенняя капель»</p> <p>Задача: формировать элементарные представления о сосульке и её таянии весной.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Сделаем дорожку сухой»</p> <p>Задача: формировать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Солнышко и лёд»</p> <p>Задача: развивать координацию движений.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать</p>	<p>Карточка №5</p> <p>«Лёд блестит на солнышке»</p> <p>Задача: формировать элементарные представления о льде, его свойствах (твёрдый, холодный, блестит).</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Сделаем дорожку безопасной»</p> <p>Задача: формировать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Солнышко и лёд»</p> <p>Задача: развивать координацию движений.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать</p>
----------	--	--	---	---	--

	Задача: развивать активную речь. Свободная игра	активную речь. Свободная игра	работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Солнышко улыбается» Задача: формировать умение рисовать короткие линии вокруг круга. (рисование)	Дидактическая игра «Слетает» Задача: учить размазывать пластилин по поверхности. (лепка)	Дидактическая игра «Мостик через ручеёк» Задача: учить строить мостик из кубиков и пластины. (конструирование)	Дидактическая игра «Птички прилетели» Задача: учить аккуратно наносить клей и приклеивать детали. (аппликация)
				Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Испеки угощение для гостей» Задача: закрепить умение использовать различные приёмы	Дидактическая игра «Найди символы Казахстана» Задача: закрепить знания детей о	Дидактическая игра «Найди символы Казахстана» Задача: закрепить знания детей о	Подвижная игра «Змейка в траве» Задача: закрепить умение ползать между предметами, развивать координацию

	<p>лепки. (лепка) Индивидуальная работа с Алишером</p>	<p>государственных символах Республики Казахстан — флаге, гербе, гимне. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Мединой</p>	<p>лепки. (лепка) Индивидуальная работа с Данилом</p>	<p>государственных символах Республики Казахстан — флаге, гербе, гимне. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Миланой</p>	<p>движений, ловкость и пространственную ориентировку. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Ясиной</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Пришла весна» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: таяние снега, капель, солнце, ручейки. (Развитие речи, с Ознакомление миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые</p>	<p>Карточка №2 «Белые гуси на небе» Задача: формировать элементарные представления об облаках. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо» Задача: формировать</p>	<p>Карточка №3 «Как превращается в ручей» Задача: формировать элементарные представления о таянии снега весной. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять</p>	<p>Карточка №4 «Сосулька и весенняя капель» Задача: формировать элементарные представления о сосульке и её таянии весной. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формировать</p>	<p>Карточка №5 «Лёд блестит на солнышке» Задача: формировать элементарные представления о льде, его свойствах (твёрдый, холодный, блестит). (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формировать</p>

	<p>действия.</p> <p>Подвижная игра «Кап-кап»</p> <p>Задача: развивать координацию движений и внимание.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать активную речь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>желание поддерживать порядок на участке.</p> <p>Подвижная игра «Облак»</p> <p>Задача: развивать координацию движений.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать активную речь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>простые трудовые действия.</p> <p>Подвижная игра «Ручей»</p> <p>Задача: развивать координацию движений.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать активную речь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия.</p> <p>Подвижная игра «Кап-кап»</p> <p>Задача: развивать координацию движений.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать активную речь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и лёд»</p> <p>Задача: развивать координацию движений.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать активную речь.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Фермер собирает зёрнышки»</p> <p>Задача: развивать умение действовать по образцу взрослого.</p>	<p>Просмотр книг:</p> <p>1. «Ленивая Бручolina» (итальянская сказка)</p> <p>2. «Лесной Мишка и проказница Мышка» (латышская сказка)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Выращивание риса»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.</p>	<p>Просмотр книг:</p> <p>1. «Лиса-нянька» (финская сказка)</p> <p>2. «Падчерица» (сказка народов Африки)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Комбайн работает»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять простые игровые действия по роли.</p>

Уход детей домой	<div data-bbox="248 940 288 1758" data-label="Text">«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми)</div> <div data-bbox="322 898 362 1758" data-label="Text">Совет родителям: «Соблюдаем правила дорожного движения»</div> <div data-bbox="395 219 435 1758" data-label="Text">Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</div>
------------------	---

Проверила методист: Деген

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Организации образования детский сад «__Лилия__»

Группа «__Китенок__»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (9-13 марта)

Режим дня	Понедельник 9.03	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
Приём детей	<p>Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	<p>Знакомство с цитатой недели</p> <p>Дидактическая игра «Лужи на дорожке»</p> <p>Задачи</p> <p>познакомить с явлением появления луж весной; формировать умение отвечать короткой</p>	<p>Дидактическая игра «Длинный и короткий ручеёк»</p> <p>Задачи</p> <p>учить сравнивать предметы по длине; формировать представление о весеннем таянии снега.</p>	<p>Беседа «Родина — наш общий дом»</p> <p>Задача: формировать чувство любви к своему дому и близким. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные лужи и ямы»</p> <p>Задача: формировать умение различать «можно — нельзя».</p> <p>«Тілге бойлау»: Көктем-весна, қар -</p>	

другие)	фразой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Су-вода, шалшык- лужа	(основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ұзын - длинный, қысқа- короткий	«Тілге бойлау»: Отан-родина, Отбасы- семья	снег
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (Физическое воспитание)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не бросай мусор на землю» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Ыдыс-аяк» Мендеті: Ыдыс-аяк туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»	Физическое воспитание «Найди свое место» Задача: формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).	Физическое воспитание «национальные настольные игры» Задача: формировать внимание, память, мышление. Прививать любовь к национальным играм и культуре. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»	Музыка «Зайчики прыгают и топают» Задача: улучшить качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Карточка №6 «Птицы прилетели» Задача: формировать элементарные представления	Карточка №7 «Вода вокруг нас» Задача: формировать элементарные представления о воде и	Карточка №8 «Весёлый воробушек» Задача: формировать элементарные	Карточка №9 «Месяц март» Задача: формировать элементарные представления
	о	о		о

		птицах. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	её состояниях (лёд, снег, вода). (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем бежать» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	представления о птицах весной. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воробушку» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	признаках весны (тёплый ветер, яркое солнце, таяние снега). (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя				

Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Гнёздышко для птички» Задача: учить раскатывать «колбаски» и выкладывать их по кругу. (лепка)	Дидактическая игра «Домик для птички» Задача: учить строить простой домик (своречник) из кубиков. (конструирование)	Дидактическая игра «Лучики солнышка» Задача: учить раскатывать тонкие жгутики (колбаски). (лепка)	Дидактическая игра «Весёлый зонт» Задача: учить аккуратно наносить клей и приклеивать детали. (аппликация)
				Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Сказка в картинках» Задача: закрепить умение пересказывать отрывки из знакомого художественного произведения. (художественная литература) Индивидуальная работа с Темирханом	Дидактическая игра «Мешочек волшебных фигур» Задача: закрепить умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения. (основы математики) Индивидуальная работа с Аманн	Дидактическая игра «Сказка в картинках» Задача: закрепить умение пересказывать отрывки из знакомого художественного произведения. (художественная литература) Индивидуальная работа с Еларысом	Дидактическая игра «Мешочек волшебных фигур» Задача: закрепить умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения. (основы математики) Индивидуальная работа с Шахом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9

		<p>«Птицы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>«Вода вокруг нас» Задача: формировать элементарные представления о воде и её состояниях (лёд, снег, вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>«Весёлый воробушек» Задача: формировать элементарные представления о птицах весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воробушку» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>«Месяц март» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны (тёплый ветер, яркое солнце, таяние снега). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>
--	--	--	--	---	--

Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	
Возвращение с прогулки	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	
Уход детей домой	

Проверила методист: 

Совет родителям: «Я и чужой человек»

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Организации образования детский сад « Лилия »

Группа « Китенок »

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (16-20 марта)

Режим дня	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
Приём детей	Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Птички прилетели» Задачи познакомить с признаком весны — прилётом птиц; развивать звукоподражание («чирик-чирик»). (развитие речи, ознакомление с другими)	Дидактическая игра «Весенний ветерок» Задачи познакомить с явлением ветра; развивать звукоподражание «у-у-у». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жел-ветер	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Найди такой же зонтик» Задачи учить находить одинаковые предметы по цвету; формировать представление о назначении зонта весной.	Дидактическая игра с использованием технологий «Волшебная труба» «Родина в волшебной трубе» Задачи формировать понимание, что Родина — это место, где мы живём; развивать умение называть предмет и отвечать короткой	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіз дік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные предметы на улице» (бутылки, стекло, мусор) Задача: формировать умение

	о окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көктем - весна, құс-птица		(основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жанбыр-дождь, колшатыр-зонт	фразой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан-Родина, үй-дом	различать безопасные и опасные предметы. «Тілге бойлау»: шины-стекло, кокыс-мусор
Утренняя гимнастика Завтрак	Комплекс утренних упражнений №3 на март (Физическое воспитание)				
Подготовка к организованной деятельности	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Үнемді тұтыну Памятка «Береги клумбы и грядки»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Физическое воспитание «Найди свой цветной кружочек» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).	Казахский язык «Түстер» Міндеті: Түстер туралы түсінік беру. « Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка «Сапожки стучат по дорожке» Задача: улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. « Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Где мой домик?» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).	Физическое воспитание «Солнышко собирает лучики» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).

						«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Карточка №10 «Солнышко греет» Задача: формировать элементарные представления о солнце как источнике света и тепла весной. (Развитие речи, с Ознакомление миром, окружающим художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №11 «Весна шлёпает по лужам» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: лужи, таяние снега, верба, потепление. (Развитие речи, с Ознакомление миром, окружающим художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Шлёп-шлёп» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)	Карточка №12 «Весна меняет всё вокруг» Задача: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе: таяние снега, треск льда, появление серёжек на вербе, активность птиц. (Развитие речи, с Ознакомление миром, окружающим художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Воробышки и солнышко» Задача: развивать	Карточка №13 «Хитрая ворона» Задача: формировать элементарные представления о вороне. (Развитие речи, с Ознакомление миром, окружающим художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем вороне» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа «Ворона» Задача: формировать желание помогать поддерживать порядок.	Карточка №14 «Весенний ветер» Задача: формировать элементарные представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, с Ознакомление миром, окружающим художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать желание помогать поддерживать порядок. Подвижная игра	

		<p>Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные)	<p>Дидактическая игра «Кап-кап дождик» Задача: учить наносить точки и короткие штрихи краской. (рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Лужица на дорожке» Задача: учить прижимать и размазывать</p>	<p>Дидактическая игра «Дорожка к проталинке» Задача: учить выкладывать детали в ряд.</p>	<p>Дидактическая игра «Облачка в небе» Задача: учить прижимать пластилин к поверхности и слегка размазывать</p>	<p>Дидактическая игра «Скворечник на дереве» Задача: учить наносить клей и</p>

и другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)		пластилин по поверхности. (лепка)	(конструирование)	его. (лепка)	аккуратно приклеивать детали. (аппликация) Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Украсим домик» Задача: закрепить начальные техники наклеивания. (аппликация) Индивидуальная работа с Шахом	Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки» Задача: закрепить у детей представления о хороших и плохих поступках. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Аmani	Дидактическая игра «Украсим домик» Задача: закрепить начальные навыки техники наклеивания. (аппликация) Индивидуальная работа с Глебом	Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки» Задача: закрепить у детей представления о хороших и плохих поступках. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Ясиной	Дидактическая игра «Малыш Сам!» Задача: закрепить у детей начальные навыки самообслуживан ия. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Темирханом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Солнышко греет» Задача: формировать элементарные представления о солнце как источнике света и тепла весной. (Развитие Ознакомление	Карточка №11 «Весна шлёпает по лужам» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: лужи, таяние снега,	Карточка №12 «Весна меняет всё вокруг» Задача: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе: таяние	Карточка №13 «Хитрая ворона» Задача: формировать элементарные представления о вороне. (Развитие Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №14 «Весенний ветер» Задача: формировать элементарные представления о ветре как

<p>окужающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Поможем солнышку»</p> <p>Задача: формировать желание выполнять простые действия.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и тучка»</p> <p>Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать активную речь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>верба, потепление. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Поможем воде бежать»</p> <p>Задача: формировать желание помогать.</p> <p>Подвижная игра «Шлёп-шлёп»</p> <p>Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать активную речь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>снега, треск льда, появление серёжек на вербе, активность птиц.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Поможем весне»</p> <p>Задача: формировать желание выполнять простые действия.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и солнышко»</p> <p>Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать активную речь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц»</p> <p>Задача: формировать заботливое отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра «Вороны»</p> <p>Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать активную речь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Поможем веточки»</p> <p>Задача: формировать желание помогать и поддерживать порядок.</p> <p>Подвижная игра «Ветер и деревья»</p> <p>Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать активную речь.</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	--	---	--

						активную речь. Свободная игра
Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
Возвращение с прогулки						
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мама варит кашу» Задача: развивать диалогическую речь через короткие фразы.</p>	<p>Просмотр книг: 1. «Свинья и коршун» (сказка народов Мозамбика) 2. «Упрямые козы» (узбекская сказка)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Повар готовит плов» Задача: развивать диалогическую речь через короткие игровые фразы.</p>	<p>Просмотр книг: 1. «У солнышка в гостях» (словацкая сказка) 2. «Хитрая лиса» (корякская сказка)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пекарь делает тесто» Задача: формировать умение выполнять простые игровые действия по роли.</p>	
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут»(родители беседуют со своими детьми) . Совет родителям: «Онлайн игры которые становятся популярными среди детей» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>					

Проверила методист: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования детский сад « ____ Лилия ____ »

Группа « ____ Китенок ____ »

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 марта)

Режим дня	Понедельник 23.03	Вторник 24.03	Среда 25.03	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Приём детей	<p>Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-правственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>Знакомство с цитатой недели</p> <p>Дидактическая игра «Кто проснулся?»</p> <p>Задачи</p> <p>познакомить с тем, что некоторые животные спят зимой;</p> <p>развивать умение отвечать короткой фразой.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Куда можно, куда нельзя»</p> <p>Задача: учить различать безопасные и опасные места.</p> <p>«Тілге бойлау»: мүмкін - можно мүмкін емес - нельзя</p>				

					«Тілге бойлау»: Аю-медведь, кірпі-еж	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (Физическое воспитание)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұғырну Памятка «Комнот – помощь земле» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования				Физическое воспитание «Где мой домик?» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в кругу с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическая культура «Паровозик ищет вагончик» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в кругу с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка				Карточка №15 «Весна не за горами» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: капель, потемневшие дорожки,	Карточка №16 «Ласточка весенняя птичка» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах.	—

				таяние снега. (Развитие речи, с Ознакомление окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	(Развитие речи, с Ознакомление окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Поддник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)				Дидактическая игра «Баурсаки на Наурыз» Задача: развивать мелкую моторику. (лепка)
				Дидактическая игра «Веточки вербы» Задача: учить приклеивать полоски и маленькие овалы детали. (аппликация)
				Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми				Дидактическая игра «Малыш Сам!» Задача: закрепить у детей начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Даниилом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Олевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка				Карточка №15 «Весна не за горами» Задача: формировать
				Карточка №16 «Ласточка весенняя птичка» —

				<p>элементарные представления о признаках весны: капель, потемневшие дорожки, таяние снега.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Поможем весне»</p> <p>Задача: формировать желание выполнять простые действия.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Капельки»</p> <p>Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать активную речь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Поможем птицам»</p> <p>Задача: формировать заботливое отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Птички»</p> <p>Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать активную речь.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)				<p>Просмотр книг:</p> <p>1. «Храбрец-молодец» (болгарская сказка)</p> <p>2. Т. И. Александрова «Медвежонок Бурик»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Муку привезли на фабрику»</p> <p>Задача: формировать умение выполнять простые ролевые действия.</p>
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут»(родители беседуют со своими детьми). Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила методист:

Резеев

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования детский сад « ____ Лилия ____ »

Группа « ____ Китенок ____ »

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (30 марта- 3 апреля)

Режим дня	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 1.04	Четверг 2.04	Пятница 3.04
Приём детей	<p>Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
Беседа с родителями, консультация					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан</p> <p>Дидактическая игра «Тёплая куртка» — лёгкая куртка»</p> <p>Задачи</p> <p>познакомить с одеждой для разной погоды; формировать умение сравнивать по признаку «тёплая — лёгкая».</p>	<p>Дидактическая игра «Весенний дождик»</p> <p>Задачи</p> <p>познакомить с явлением весеннего дождя; развивать звукоподражание «кап-кап».</p> <p>(развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Упражнение «Повтори цитату недели».</p> <p>Дидактическая игра «Расставь по порядку росточки»</p> <p>Задачи</p> <p>учить различать понятия: <i>высокий</i> — <i>низкий</i>; закреплять представления о</p>	<p>Беседа «Я — ребёнок Казахстана»</p> <p>Задача:</p> <p>формировать понимание, что страна — это место, где мы живём.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим</p>	<p>Итоговая беседа за неделю.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Незнакомый человек»</p> <p>Задача: формировать умение правильно реагировать на опасную ситуацию.</p> <p>«Тілге бойлау»:</p>

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром. «Тілге бойлау»: Қыс-зима, көктем-весна	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жанбыр-дождь, колпатыр-зонг	росте растений весной. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: томен - низкий, жоғары - высокий	миром. «Тілге бойлау»: Отан-Родина	Ана-мама, тәрбиеші-воспитатель
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №4 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Поливай правильно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Встань рядом с другом» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).	Казахский язык «Түстер» Міндеті: Түстер туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы»	Музыка «Доздик – топ-топ» Задача: улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Зверята на полянке» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).	Физическое воспитание «Возвращаемся по своим делам» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы»

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	
	<p>«Первый весенний цветочек»</p> <p>Задача: формировать элементарные представления о первых весенних цветах и изменениях в природе.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление миром, окружающим художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Берегите проталинки»</p> <p>Задача: формировать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Цветочек и солнышко»</p> <p>Задача: развивать координацию движений.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать активную речь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Скворцы прилетели»</p> <p>Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление миром, окружающим художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Домик для скворца»</p> <p>Задача: формировать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Скворцы»</p> <p>Задача: развивать координацию движений.</p> <p>(физическое воспитание)</p>	<p>«Деревья просыпаются»</p> <p>Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении деревьев.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление миром, окружающим художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Поможем деревьям»</p> <p>Задача: формировать бережное отношение к растениям.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Деревья и ветер»</p> <p>Задача: развивать координацию движений.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>«Бумажный корабль и весенний ручеёк»</p> <p>Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении природы и животных.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление миром, окружающим художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Поможем весне»</p> <p>Задача: формировать желание выполнять простые действия.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Проснулся ёжик»</p> <p>Задача: развивать координацию движений.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать</p>	<p>«Просыпаются зверята»</p> <p>Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении природы и животных.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление миром, окружающим художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Поможем весне»</p> <p>Задача: формировать желание выполнять простые действия.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Проснулся ёжик»</p> <p>Задача: развивать координацию движений.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать</p>	

		Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать активную речь. Свободная игра	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/track/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Почки на веточке» Задача: учить рисовать точки и короткие овалы мазки. (рисование)	Дидактическая игра «Зайчик после зимы» Задача: учить скатывать шарики и вытягивать детали. (лепка)	Дидактическая игра «Скамейка на весенней полянке» Задача: учить строить скамейку из строительных деталей. (конструирование)	Дидактическая игра «растаял» Задача: учить скатывать шарики и сплющивать их. (лепка)	Дидактическая игра «Ручеек журчит» Задача: учить приклеивать длинную волнистую полоску. (аппликация)
	Безопасный урок				

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить согласование существительных и глаголов в роде, числе и падеже. (развитие речи) Индивидуальная работа с Мединой	Дидактическая игра прыгнул зайчик?» Задача: закрепить умение определять и называть пространственные направления относительно себя. (основы математики) Индивидуальная работа с Алишером	Дидактическая игра «Построим домик для игрушки» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. (конструирование) Индивидуальная работа с Алиханом Б.	Дидактическая игра прыгнул зайчик?» Задача: закрепить умение определять и называть пространственные направления относительно себя. (основы математики) Индивидуальная работа с Амалем	Дидактическая игра «Построим домик для игрушки» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. (конструирование) Индивидуальная работа с Фидан
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание; последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «Первый весенний цветочек» Задача: формировать элементарные представления о первых весенних цветах и изменениях в природе. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №18 «Скворцы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №19 «Деревья просыпаются» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении деревьев. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №20 «Бумажный кораблик весенний ручеёк» Задача: формировать элементарные представления о весенних ручейках. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №21 «Просыпаются зверята» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении природы животных. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	<p>«Берегите проталинки» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Цветочек и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>литература) Трудовая деятельность «Домик для скворца» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Скворцы» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Поможем деревням» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Дерева и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку для воды» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Гручёё» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Пропулся ёжик» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	<p>Сюжетно-ролевая игра «Фабрика макарон» Задача: формировать умение выполнять</p>	<p>Просмотр книг: 1. Г. А. Балл «Новичок на прогулке»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Фасуем макароны в пакеты»</p>	<p>Просмотр книг: 1. Л. Ф. Воронкова «Маша-растеряша»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Грузовик везёт макароны в магазин»</p>

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	простые игровые действия по роли.	2. В.В. Бианки «Купание медвежат»	Задача: формировать умение выполнять простые ролевые действия.	2. М.М. Зощенко «Умная птичка»	Задача: формировать умение выполнять простые ролевые действия.
Уход детей домой	«Очистка 15 минут» (родители беседуют со своими детьми). Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист:

Григорьева

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: «Еңбекпен ер көгерер.»
«Труд возвышает человека»

Организации образования детский сад « ____ Лилия ____ »

Группа « ____ Китенок ____ »

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч. год, апрель, неделя (6-10 апреля)

Режим дня	Понедельник 6.04	Вторник 7.04	Среда 8.04	Четверг 9.04	Пятница 10.04
Приём детей	Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Трактор едет по полю» Задачи Познакомить с профессией тракториста. Развивать	Дидактическая игра «Фермер сажает семена» Задачи Познакомить с профессией фермера. Формировать простые фразы из 2-3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жер-земля	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Сколько колёс у трактора?» Задачи Формировать умение считать предметы в пределах 2-4. Закреплять	Дидактическая игра с использованием технологий «Волшебная труба» «Волшебная труба смотрит в поле» Задачи Познакомить с профессиями тракториста и фермера. Развивать связную	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Дорожные знаки для малышей» Задача: познакомить с простыми дорожными знаками.

	звукподражание. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Оріс-поле		представление о тракторе как сельскохозяйственной технике. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три	речь через короткие фразы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Оріс-поле, жер-земля	«Пешеходный переход», «Светофор», «Дети». «Тілге бойлау»: Балалар-дети
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель. (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги дерево»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Веселые дорожки» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.	Казахский язык «Санамақ» Міндеті: Санамақ үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка «Веселые ложки» Задача: способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Быстрые зайчики» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.	Физическое воспитание «По тропинками по кругу» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой»,

						врассыпную. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<div>Карточка №1</div> <div>«Солнышко и тучка» Задача: закреплять представления о весенней погоде. (Развитие речи, с Ознакомление миром, окружающим художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать</div>	<div>Карточка №2</div> <div>«Птицы строят домики» Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, с Ознакомление миром, окружающим художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый участок для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</div>	<div>Карточка №3</div> <div>«Тучки и облака» Задача: формировать умение замечать облака и тучи на небе. (Развитие речи, с Ознакомление миром, окружающим художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождю» Задача: формировать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Облака и дождик» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать</div>	<div>Карточка №4</div> <div>«Лёгкий весенний ветерок» Задача: формировать умение замечать ветер и его действия в природе. (Развитие речи, с Ознакомление миром, окружающим художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем ветру» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная</div>	<div>Карточка №5</div> <div>«Кар-кар! Кто это?» Задача: закреплять представления о внешнем виде птицы. (Развитие речи, с Ознакомление миром, окружающим художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Воронь» Задача: развивать координацию движений и</div>	

	умение строить короткие предложения. Свободная игра		активную речь и умение строить короткие предложения. Свободная игра	работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B9A%D1%8E%D0%B9				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность	Дидактическая игра «Колёса трактора» Задача: формировать умение рисовать круг (штампом ладошкой). (рисование)	Дидактическая игра «Зёрнышки для посева» Задача: умение маленьких пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Сарай для инструментов фермера» Задача: формировать умение строить простую постройку из крупных деталей. (конструирование)	Дидактическая игра «Фары трактора» Задача: формировать умение скатывать маленькие шарики. (лепка)	Дидактическая игра «Трактор в поле» Задача: формировать умение приклеивать крупные детали на лист. (аппликация)

рассматривание книг и другое)						Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	<p>Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке»</p> <p>Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа с Матвей</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, что вокруг»</p> <p>Задача: развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.</p> <p>(развитие речи)</p> <p>Индивидуальная работа с Ляйсан</p>	<p>Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке»</p> <p>Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа с Алихан Н.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, что вокруг»</p> <p>Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.</p> <p>(развитие речи)</p> <p>Индивидуальная работа с Айя</p>	<p>Дидактическая игра «Один и много»</p> <p>Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».</p> <p>(основы математики)</p> <p>Индивидуальная работа с Маргаритой</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	<p>Карточка №1</p> <p>«Солнышко и тучка»</p> <p>Задача: закреплять представления о весенней погоде.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Поможем солнышку»</p> <p>Задача: формировать желание выполнять</p>	<p>Карточка №2</p> <p>«Птицы строят домики»</p> <p>Задача: формировать умение замечать птиц на участке.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Чистый участок для птиц»</p> <p>Задача: формировать желание заботиться о</p>	<p>Карточка №3</p> <p>«Тучки и облака»</p> <p>Задача: формировать умение замечать облака и тучи на небе.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Поможем дождю»</p> <p>Задача: формировать</p>	<p>Карточка №4</p> <p>«Лёгкий весенний ветерок»</p> <p>Задача: формировать умение замечать ветер и его действия в природе.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Поможем ветру»</p>	<p>Карточка №5</p> <p>«Кар-кар! Кто это?»</p> <p>Задача: закреплять представления о внешнем виде птицы.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p>	

	простые действия на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение строить короткие предложения. Свободная игра	природе. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Облака и дождик» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение строить короткие предложения. Свободная игра	Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	«Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Вороны» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная	Сюжетно-ролевая игра «Тракторист готовит поле к посеву» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Просмотр книг: 1. Узбекская народная сказка «Упрямые козы» 2. Эскимосская сказка «Как лисичка бычка обидела»	Сюжетно-ролевая игра «Фермер сеет семена и ухаживает за всходами» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Просмотр книг: 1. Шотландская сказка «Крошечка-малышка» 2. Л. Воронкова «Бедовая курица»	Сюжетно-ролевая игра «Лесник осматривает весенний лес» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.

Б, рассматривание книг и другое)						
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» родители беседуют со своими детьми .</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>					

Проверила методист:

Рисина

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Әзібек – қуаныштың кілті.»
«Груд- клоч к радости»

Образования детский сад « ____ Лилия ____ »
тенок
і 3 года

Под составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (13-17 апреля)

	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
	Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-правственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				
	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
я, ная, ьяная, ая, ая и	Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Лесник в лесу» Задачи Познакомить с профессией лесника. Формировать простые фразы из 2-3 слов. (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра «Дворник подметает двор» Задачи Формировать понимание, что дворник наводит порядок во дворе. Формировать простые фразы из 2-3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Разложи саженьцы по лункам» Задачи Упражнять в счёте в пределах 3. Закреплять представление о том, что лесник сажает деревья.	Дидактическая игра с использованием технологий «Волшебная труба» «Волшебная труба — кто наводит порядок?» Задачи Формировать понимание их роли в наведении порядка. Формировать простые фразы из 2-3 слов. (развитие речи, ознакомление с	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Соблюдаем правила на горке и качелях» Задача: познакомить с простыми правилами поведения на горке и качелях. «Тілге бойлау»: Әткеншек-качеля

	«Тілге бойлау»: Орман-лес	«Тілге бойлау»: Тазалаушы-дворник	(основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тазалаушы-дворник, орманшы-лесник	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Забота о цветах»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	«Международный день авиации и космонавтики» Физическое воспитание «Поезд отправляется в путь» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.	Казахский язык «Санамак» Міндеті: Санамак үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка «Погремучки звучат» Задача: способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Птички летят по небу» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «По тропинке через лес» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	« Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<div>Карточка №6</div> <div>«Весна шагает по дорожкам» Задача: формировать умение замечать весенние изменения в природе. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Муравьи проснулись» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</div>	<div>Карточка №7</div> <div>«Кто пришёл к нам весной?» Задача: формировать умение замечать изменения в природе весной. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Муравьи проснулись» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</div>	<div>Карточка №8</div> <div>«Пушистая верба» Задача: формировать умение замечать вербу на участке. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём деревья» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Пушистые веточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь.</div>	<div>Карточка №9</div> <div>«Маленькие бочки на веточках» Задача: формировать умение замечать почки на ветках. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревцу» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки просыпаются» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать</div>	<div>Карточка №10</div> <div>«Колочая красавица» Задача: формировать умение узнавать ель по внешним признакам. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто возле ёлочки» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Иголки и ёжики» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать</div>

	Задача: развивать активную речь. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Свободная игра	активную речь. Свободная игра	активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Весенний лес и маленькие ёлочки» Задача: учить изображать вертикальными линиями и мазками. (рисование)	Дидактическая игра «Маленькие деревца» Задача: формировать умение скатывать столбик (ствол) и шарик (крона). (лепка)	Дидактическая игра «Домик в лесу» Задача: формировать умение строить домик из 3–4 крупных деталей. (конструирование)	Дидактическая игра «Метла дворника» Задача: прищипывать пластилин для создания «прутьев». (лепка)	Дидактическая игра «Чистый двор» Задача: формировать умение приклеивать крупные готовые детали. (аппликация)
					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Лепим растения из животных частей»	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть	Дидактическая игра «Лепим растения из животных частей»	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть	Дидактическая игра «Помоги мишке собрататься» Задача: развивать

	<p>Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка)</p> <p>Индивидуальная работа с Еларысом</p>	<p>имена членов семьи и близких ему людей. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Индивидуальная работа с Мариям</p>	<p>Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка)</p> <p>Индивидуальная работа с Амирланом</p>	<p>имена членов семьи и близких ему людей. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Индивидуальная работа с Асылым</p>	<p>навыки самообслуживания. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа с Мухаммадом</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №6</p> <p>«Весна шагает по дорожкам»</p> <p>Задача: формировать умение замечать весенние изменения в природе. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Поможем весне»</p> <p>Задача: формировать желание выполнять простые действия.</p> <p>Подвижная игра «Муравьи проснулись»</p> <p>Задача: развивать</p>	<p>Карточка №7</p> <p>«Кто пришёл к нам весной?»</p> <p>Задача: формировать умение замечать изменения в природе весной. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Поможем весне»</p> <p>Задача: формировать желание заботиться о природе.</p> <p>Подвижная игра «Муравьи проснулись»</p> <p>Задача: развивать</p>	<p>Карточка №8</p> <p>«Пушистая верба»</p> <p>Задача: формировать умение замечать вербу на участке. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Бережём деревья»</p> <p>Задача: формировать желание заботиться о природе.</p> <p>Подвижная игра «Пушистые веточки»</p> <p>Задача: развивать координацию движений.</p>	<p>Карточка №9</p> <p>«Маленькие бочки на веточках»</p> <p>Задача: формировать умение замечать почки на ветках. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Поможем деревцу»</p> <p>Задача: формировать желание заботиться о природе.</p> <p>Подвижная игра «Почки просыпаются»</p> <p>Задача: развивать координацию</p>	<p>Карточка №10</p> <p>«Ключая красавица»</p> <p>Задача: формировать умение узнавать ель по внешним признакам. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Чисто возле ёлочки»</p> <p>Задача: формировать желание заботиться о природе.</p> <p>Подвижная игра «Иголочки и ёжики»</p> <p>Задача: развивать координацию</p>

	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	«Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Дворник наводит порядок во дворе после зимы» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Просмотр книг: 1. Русская народная сказка «Как коза избу построила» 2. Удмуртская народная сказка «Мышь и воробей»	Дидактическая игра «Водитель доставляет рассаду в теплицу» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по образцу.	Сюжетно-ролевая игра «Строители» ремонтируют дом после зимы» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Совет родителям: «Будем беречься от простуды» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Проверила методист: _____

Лилия

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Шеберлік — еңбекпен келеді.»
«Мастерство- приходит с трудом»

Организации образования детский сад « ____Лилия ____»
Группа « ____Китенок ____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (20-24 апреля)

Режим дня	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
Приём детей	Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-правственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приближение к выражению личного мнения ребёнка. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Водитель: весенние работы» Задачи Формировать	Дидактическая игра «Строитель строит дом» Задачи Формировать понимание, что строитель строит дома. Формировать простые фразы из	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Большой и маленький дом» Задачи Формировать умение	Дидактическая игра с использованием технологий «Волшебная труба» «Волшебная труба: кто работает?» Задачи Формировать понимание их роли в работе весной.	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не трогай незнакомых животных» Задача: формировать понимание, что к незнакомым

самостоятельная и другие)	понимание, что весной водитель перевозит семена, рассаду, инструменты. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жүргізуші-водитель	2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құрылысшы-строитель	различать величину предметов: большой и маленький. Закреплять представление о доме как жилище человека. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй-дом	Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жүргізуші-водитель, Құрылысшы-строитель	животным подходить нельзя. «Тілге бойлау»: Ит-собака
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Деревья – наши друзья»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Стоп-беги» Задача: формировать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Казахский язык «Жаз» Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка «Звенил металлофон» Задача: способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Бег к флажку» Задача: формировать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Сигнал услышал-направление нашел» Задача: формировать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11</p> <p>«Возвращайся, ласточка!»</p> <p>Задача: формировать умение узнавать ласточку как весеннюю птицу.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Чистый двор для птиц»</p> <p>Задача: формировать желание заботиться о природе.</p> <p>Подвижная игра «Ласточки»</p> <p>Задача: развивать координацию движений (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать</p>	<p>Карточка №12</p> <p>«Травинки и ручейк»</p> <p>Задача: формировать умение замечать появление травы.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Поможем травке»</p> <p>Задача: формировать желание заботиться о природе.</p> <p>Подвижная игра «Ручейк»</p> <p>Задача: развивать координацию движений (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать</p>	<p>Карточка №13</p> <p>«Весенние ручейки и кораблики»</p> <p>Задача: формировать умение замечать ручейки и лужи.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Сделаем дорожку сухой»</p> <p>Задача: формировать желание выполнять простые действия.</p> <p>Подвижная игра «Ручейк»</p> <p>Задача: развивать координацию движений (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать активную речь.</p>	<p>Карточка №14</p> <p>«Берёзка и вестник весны»</p> <p>Задача: формировать умение узнавать берёзу по внешним признакам.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Бережём берёзку»</p> <p>Задача: формировать желание заботиться о природе.</p> <p>Подвижная игра «Берёзки и птички»</p> <p>Задача: развивать координацию движений (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать активную речь.</p>	<p>Карточка №15</p> <p>«Жаворонок поёт — весна идёт»</p> <p>Задача: формировать умение замечать солнце и слышать пение птиц.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Чистый двор для птиц»</p> <p>Задача: формировать желание заботиться о природе.</p> <p>Подвижная игра «Птички поют»</p> <p>Задача: развивать координацию движений (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать</p>

	активную речь. Свободная игра	Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Дорога для машинок» Задача: учить проводить прямые горизонтальные линии. (рисование)	Дидактическая игра «Груз для машинки» Задача: формировать умение скатывать шарики и короткие столбики. (лепка)	Дидактическая игра «Башня из кирпичей» Задача: ставить детали друг на друга. (аппликация)	Дидактическая игра «Кирпичи для дома» Задача: формировать умение раскатывать пластилин в короткий столбик. (лепка)	Дидактическая игра «Грузовая машина» Задача: учить приклеивать крупные детали на основу. (аппликация)
					Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Склеиваем и размешаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и

	(художественная литература) Индивидуальная работа с Алиханом Б.	(основы математики) Индивидуальная работа с Амадем	(художественная литература) Индивидуальная работа с Фидан	(основы математики) Индивидуальная работа с Мурадом	мелкие элементы, подготовленные взрослым. (аппликация) Индивидуальная работа с Костей
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №11</p> <p>«Возвращайся, ласточка!»</p> <p>Задача: формировать умение узнавать ласточку как весеннюю птицу.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Чистый двор для птиц»</p> <p>Задача: формировать желание заботиться о природе.</p> <p>Подвижная игра «Ласточки»</p> <p>Задача: развивать координацию движений.</p> <p>(физическое</p>	<p>Карточка №12</p> <p>«Травинки и ручеёк»</p> <p>Задача: формировать умение замечать появление травы.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Поможем травке»</p> <p>Задача: формировать желание заботиться о природе.</p> <p>Подвижная игра «Ласточки»</p> <p>Задача: развивать координацию движений.</p> <p>(физическое</p>	<p>Карточка №13</p> <p>«Весенние ручейки и кораблики»</p> <p>Задача: формировать умение замечать ручейки и лужи.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Сделаем дорожку сухой»</p> <p>Задача: формировать желание выполнять простые действия.</p> <p>Подвижная игра «Ручеёк»</p> <p>Задача: развивать координацию движений.</p> <p>(физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №14</p> <p>«Берёзка и вестник весны»</p> <p>Задача: формировать умение узнавать берёзу по внешним признакам.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Бережём берёзку»</p> <p>Задача: формировать желание заботиться о природе.</p> <p>Подвижная игра «Берёзки и птички»</p> <p>Задача: развивать координацию движений.</p> <p>(физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №15</p> <p>«Жаворонок поёт — весна идёт»</p> <p>Задача: формировать умение замечать солнце и слышать пение птиц.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Чистый двор для птиц»</p> <p>Задача: формировать желание заботиться о природе.</p> <p>Подвижная игра «Птички поют»</p> <p>Задача: развивать координацию движений.</p> <p>(физическое</p>

	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Садовник оформляет клумбы в парке» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Просмотр книг: 1. К. Кулиев «Сказка воды» 2. Н. Павлова «На машине»	Сюжетно-ролевая игра «Пчеловод открывает пасеку весной» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Просмотр книг: 1. Е. Чарушин «Волчишко» 2. В. Сутеев «Цыплёнок и утёнок»	Сюжетно-ролевая игра «Фермер и тракторист работают в поле вместе» Задача: развивать умение действовать вместе.
Уход детей домой	«Очисти 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Совет родителям: «Будь осторожен чтобы не выпасть из окна» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен кара!»
«Ответственно относись и к маленькому делу!»

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Китенок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (27 апреля -1 мая)

Режим дня	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	Пятница 1.05
Приём детей	Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Менің Қазақстаным» - слушание Гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Садовник поливает цветы» Задачи Формировать	Дидактическая игра «Пчеловод и пчёлки» Задачи Формировать понимание, что пчеловод заботится о пчёлах и ульях. Формировать простые фразы из 2-3 слов.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «У пчёлки одинаковые улья» Задачи Формировать умение находить одинаковые	Дидактическая игра с использованием технологий «Волшебная труба» «Волшебная труба: кто работает в саду?» Задачи Формировать понимание их роли в	

самостоятельная и другие)	понимание, что растениям нужна вода. Формировать простые фразы из 2-3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ара-пчела	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ара-пчела	предметы. Формировать интерес к жизни пчёл. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ара ұясы-улье	жизни растений. Формировать простые фразы из 2-3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Гүлдер-цветы, Ара-пчела
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (Физическое воспитание)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Растениям нужна забота»			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Быстрые и медленные зайчики» Задача: формировать умение бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановок в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Казахский язык «Жаз» Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка «Стучим и звеним вместе» Задача: способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Быстрая машинка-спокойная машинка» Задача: формировать умение бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановок в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием

Подготовка к прогулке

Прогулка

Карточка №16
«Солнышко и тёплая курточка»
 Задача: формировать умение замечать тепло солнца.
 (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
Трудовая деятельность
 «Аккуратно оденемся»
 Задача: формировать навыки самостоятельности.
Подвижная игра
«Солнышко и ветер»
 Задача: развивать координацию движений.
 (физическое воспитание)
Индивидуальная работа
 Задача: развивать активную речь.
Свободная игра

Карточка №17
«Мокрый песок и сухой песок»
 Задача: формировать умение различать сухой и мокрый песок.
 (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
Трудовая деятельность
 «Чистая песочница»
 Задача: формировать аккуратность.
Подвижная игра
«Песчинки»
 Задача: развивать координацию движений.
 (физическое воспитание)
Индивидуальная работа
 Задача: развивать активную речь.
Свободная игра

Карточка №18
«Птички веточки»
 Задача: формировать умение замечать птиц на участке.
 (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
Трудовая деятельность
 «Чистый двор для птиц»
 Задача: формировать желание поддерживать порядок.
Подвижная игра
«Птички гнёзда»
 Задача: развивать координацию движений.
 (физическое воспитание)
Индивидуальная работа
 Задача: развивать активную речь.
Свободная игра

Карточка №19
«Что изменилось на нашем участке?»
 Задача: формировать умение замечать изменения в природе.
 (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
Трудовая деятельность
 «Красивый участок»
 Задача: формировать желание заботиться о чистоте.
Подвижная игра
«Было — стало»
 Задача: развивать внимание и координацию.
 (физическое воспитание)
Индивидуальная работа
 Задача: развивать активную речь.
Свободная игра

Возвращение с

Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность

прогулки	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Обед	Прослушивание коя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Дневной сон	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Улей на пасеке» Задача: учить рисовать простую форму улья (полукруг, дуги). (рисование)	Дидактическая игра «Лейка садовника» Задача: учить лепить простую форму из двух частей (корпус и носик). (лепка)	Дидактическая игра «Забор вокруг сада» Задача: учить ставить детали в ряд. (конструирование)	Дидактическая игра «Пчёлка на цветке» Задача: учить скатывать шарик и короткий столбик. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду!» Задача: развивать умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Аминой	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду!» Задача: развивать умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Лилией	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. (физическое воспитание)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Индивидуальная работа с Алией	Индивидуальная работа с Алисой	
Прогулка	Карточка №16 «Слишком и тёплая курточка» Задача: формировать умение замечать тепло солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно оденемся» Задача: формировать навыки самостоятельности. Подвижная игра «Слишком и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №17 «Мокрый песок и сухой песок» Задача: формировать умение различать сухой и мокрый песок. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая песочница» Задача: формировать аккуратность. Подвижная игра «Песчинки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №18 «Птички вetchки» Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Птички строят гнёзда» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №19 «Что изменилось на нашем участке?» Задача: формировать умение замечать изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Красивый участок» Задача: формировать желание заботиться о чистоте. Подвижная игра «Было — стало» Задача: развивать внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра

		Свободная игра			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Лесник и дворник заботятся о чистоте природы» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по образцу взрослого.	Просмотр книг: 1. К. Чуковский «Цыплёнок» 2. Русская народная сказка «Смоляной бочок»	Сюжетно-ролевая игра «Водитель привозит цветы для городского озеленения» Задача: развивать умение действовать совместно.	Просмотр книг: 1. Русская народная сказка «Бычок — чёрный бочок, белые копытца» 2. Мордовская народная сказка «Как собака друга искала»		
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Совет родителям: «Правила безопасности при общении с животными» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Проверила методист:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік – күштің бастауы.»
«Единство- начало силы»

Организации образования детский сад «_Лилия_»

Группа «_Китенок_»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (4-8 мая)

Режим дня	Понедельник 4.05	Вторник 5.05	Среда 6.05	Четверг 7.05	Пятница 8.05
Приём детей	<p>Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Беседа с родителями, консультации					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан</p> <p>Знакомство с цитатой недели</p> <p>Дидактическая игра «Скажем вместе»</p> <p>Задачи: развивать умение произносить слова и короткие фразы воспитывать чувство единства и положительное</p>	<p>Дидактическая игра «Кто рядом со мной?»</p> <p>Задачи: развивать умение называть имена детей воспитывать доброжелательное отношение и чувство единства (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»: Достар-друзья, жакын-</p>	<p>Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты.</p> <p>Дидактическая игра «Соберём вместе»</p> <p>Задачи: закреплять умение считать в пределах 2–3 воспитывать желание действовать вместе и помогать друг другу (основы математики, ознакомление с</p>	<p>Итоговая беседа за неделю.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Правила у воды»</p> <p>Задача: познакомить с простыми правилами поведения у воды (не подходить одному, не заходить без взрослого)</p> <p>«Тілге бойлау»: мүмкін -можно</p>	

	отношение совместной деятельности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достар-друзья, бірге-вместе	к	рядом	окуружандым миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три	мумкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги насекомых» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Тематическое занятие посвященное празднику 1 мая «Праздник дружбы и весны» Физическое воспитание «Бросим мяч далеко» Задача: совершенствовать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от	Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайталау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Тематическое занятие посвященное празднику «День защитников Отечества» Физическое воспитание «Попади в корзину» Задача: совершенствовать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками	Тематическое занятие посвященное празднику «День Победы» Музыка «Как ходит медведь» Задача: развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь	

	отношение совместной деятельности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достар-друзья, бірге-вместе	к	рядом	окуружакшым миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три	мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги насекомых» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Тематическое занятие посвященное празднику 1 мая «Праздник дружбы и весны» Физическое воспитание «Бросим мяч далеко» Задача: совершенствовать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от	Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайталау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Тематическое занятие посвященное празднику «День защитников Отечества» Физическое воспитание «Попади в корзину» Задача: совершенствовать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками	Тематическое занятие посвященное празднику «День Победы» Музыка «Как ходит медведь» Задача: развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь	

	грудь, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м).	ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	<p>Карточка №1</p> <p>«Май пришёл — природа ожила»</p> <p>Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Чистая дорожка»</p> <p>Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность.</p> <p>Подвижная игра «Бабочки и пчёлки»</p> <p>Задача: развивать координацию движений</p>	<p>Карточка №2</p> <p>«Кто заботится о чистоте двора?»</p> <p>Задача: закреплять представления о труде взрослых.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Поможем сохранить порядок»</p> <p>Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность.</p> <p>Подвижная игра «Чистый двор»</p> <p>Задача: развивать координацию движений</p>	<p>Карточка №3</p> <p>«Зелёная травка тянется к солнцу»</p> <p>Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Бережём зелёную травку»</p> <p>Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра «Росточки»</p>	<p>Карточка №4</p> <p>«Солнышко греет и оживает»</p> <p>Задача: закреплять представления о роли солнца в жизни растений и людей.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Солнечный порядок»</p> <p>Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и</p>

рассматривание книг и другое)							Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. (развитие речи) Индивидуальная работа с Алисой	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) Индивидуальная работа с Лилией	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. (развитие речи) Индивидуальная работа с Алией			Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) Индивидуальная работа с Константином	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	Карточка №1 «Май пришёл — природа ожила» Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка»	Карточка №2 «Кто заботится о чистоте двора?» Задача: закреплять представления о труде взрослых. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем сохранить порядок»	Карточка №3 «Зелёная травка тянется к солнцу» Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём зелёную		Карточка №4 «Солнышко греет и оживает» Задача: закреплять представления о роли солнца в жизни растений и людей. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечный		

	и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность,	Дидактическая игра «Облака» Задача: закрепить умение рисовать округлые формы пятен. (рисование)	Дидактическая игра «Палочки для забора» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Лесенка игрушек» Задача: развивать умение располагать детали по порядку. (конструирование)	Дидактическая игра «Мячики катятся» Задача: развивать умение располагать элементы на листе (в ряд, вниз). (аппликация)	Дидактическая игра «Мячики катятся» Задача: развивать умение располагать элементы на листе (в ряд, вниз). (аппликация)

	<p>Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность.</p> <p>Подвижная игра «Бабочки и пчёлки»</p> <p>Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие активной речи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность.</p> <p>Подвижная игра «Чистый двор»</p> <p>Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие активной речи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>травку»</p> <p>Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра «Росточки»</p> <p>Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие активной речи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>порядок»</p> <p>Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и тучка»</p> <p>Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие активной речи.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	<p>Сюжетно-ролевая игра «Блогер снимает видео»</p> <p>Задача: развивать навыки диалогической речи</p>	<p>Просмотр книг:</p> <p>1.Чеслав Янчарский — «В магазине игрушек»</p> <p>2.Дональд Биссет — «Га-га-га!»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Водитель такси»</p> <p>Задача: формировать навыки диалогической речи</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Программист работает за компьютером»</p> <p>Задача: формировать навыки диалогической речи</p>

<p>изодятельность, рассматривание книг и другое)</p>					
<p>Уход детей домой</p>	<p>«Онегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Родительское собрание : «Задавайте вопросы - мы ответим» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила методист:

Левина

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік бар жерде – шаттық бар.»
«Где есть единство — там есть и радость.»

Организации образования детский сад «Лилия ____»

Группа «Китенок ____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (11-15 мая)

Режим дня	Понедельник 11.05	Вторник 12.05	Среда 13.05	Четверг 14.05	Пятница 15.05
Приём детей	<p>Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>Знакомство с цитатой недели</p> <p>Дидактическая игра «Поможем сказать»</p> <p>Задачи: развивать умение дополнять простые фразы</p> <p>воспитывать желание помогать и действовать вместе.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Упражнение «Повтори цитату</p> <p>Беседа и объяснение смысла цитаты.</p> <p>Дидактическая игра «Поровну друзей»</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать количество предметов (один — много, столько же)</p> <p>воспитывать желание делиться</p>	<p>Беседа «Где есть единство — там есть и радость»</p> <p>Задача: воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»: Бірге-вместе, достар-друзья</p>	<p>Беседа «Где есть единство — там есть и радость»</p> <p>Задача: воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»: Бірге-вместе, достар-друзья</p>	<p>Итоговая беседа за неделю.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не ломай ветки — береги природу»</p> <p>Задача: закреплять умение узнавать и называть правильные и неправильные действия по картинке</p> <p>«Тілге бойлау»: Ағаш - дерево</p>

		«Тілге бойлау»: Дос-друг, балалар- дети	действовать вместе (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю-медведь, құыршақ - кукла		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Пчелы – помощники природы» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайталау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Передай и брось» Задача: совершенствовать умение бросать предметы правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой	Физическое воспитание «Попади точно» Задача: совершенствовать умение бросать предметы правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой	Музыка «Как ходит медведь» Задача: развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	

		(расстояние 1-1,5 м).	(расстояние 1-1,5 м).	(расстояние 1-1,5 м). «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №5</p> <p>«Дождик умывает землю»</p> <p>Задача: закреплять представления о роли дождя в природе.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Обойдём лужи»</p> <p>Задача: формировать аккуратность и умение соблюдать правила безопасности.</p> <p>Подвижная игра и «Дождик солнышко»</p> <p>Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал.</p> <p>(физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №6</p> <p>«Весёлые лужицы»</p> <p>Задача: закреплять представления о форме предметов.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Обойдём лужи»</p> <p>Задача: формировать аккуратность и умение соблюдать правила безопасности.</p> <p>Подвижная игра «Перепрыгни лужицу»</p> <p>Задача: развивать координацию движений и умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>(физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №7</p> <p>«Зелёные огоньки на деревьях»</p> <p>Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Чистая дорожка под деревом»</p> <p>Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к растениям.</p> <p>Подвижная игра «Листочки на ветру»</p> <p>Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу.</p>	<p>Карточка №8</p> <p>«Шустрый муравьишка»</p> <p>Задача: закреплять представления о жизни муравьёв.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Аккуратно ходим по траве»</p> <p>Задача: формировать осторожность и бережное отношение к маленьким живым существам.</p> <p>Подвижная игра «Муравьи»</p> <p>Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу.</p>	

	Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развитие речи и активной речи. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Червячки ползут» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Качели во дворе» Задача: закреплять умение строить простые конструкции (конструирование)	Дидактическая игра для угощения» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Дерево дружбы» Задача: развивать мелкую моторику (аппликация)
				Безопасный урок
	Дидактическая игра «Строим по схеме»	Дидактическая игра «Путешествие по	Дидактическая игра «Строим по схеме»	Дидактическая игра «Путешествие по
Индивидуальная работа с детьми				

		<p>Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (конструирование) (Амина)</p>	<p>городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке. (конструирование) (Мурад.)</p>	<p>Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (конструирование) (Фидан)</p>	<p>городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке. (конструирование) (Амаль)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Карточка №5 «Дождик умывает землю» Задача: закреплять представления о роли дождя в природе. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обойдём лужи» Задача: формировать аккуратность и умение соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать координацию движений и умение ориентироваться в</p>	<p>Карточка №6 «Весёлые лужицы» Задача: закреплять представления о форме предметов. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обойдём лужи» Задача: формировать аккуратность и умение соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Перепрыгни лужицу» Задача: развивать координацию движений и умение ориентироваться в</p>	<p>Карточка №7 «Зелёные огоньки на деревьях» Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка под деревьями» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Листочки на ветру» Задача: развивать координацию</p>	<p>Карточка №8 «Шустрый муравьишка» Задача: закреплять представления о жизни муравьёв. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно ходим по траве» Задача: формировать осторожность и бережное отношение к маленьким живым существам. Подвижная игра «Муравьи» Задача: развивать координацию</p>

	реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и активной речи и закрепление понятий формы. Свободная игра	движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Просмотр книг: 1.Инна Ищук (Ткаченко) — «Не плачь, малыш!» 2.Инна Ищук (Ткаченко) — «Надутый шарик»	Сюжетно-ролевая игра «Сотрудник банка помогает людям» Задача: формировать навыки диалогической речи	Просмотр книг: 1.Геннадий Снегирёв — «Хитрый бурундук» 2.Константин Дмитриевич Ушинский — «Чужое яйцо»	Сюжетно-ролевая игра «Продавец магазина» Задача: формировать навыки диалогической речи
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Проверила методист:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Дос көп болса – күшің көп.»
«Чем больше друзей- тем больше сил»

Организации образования детский сад « __ Лилия __ »

Группа « __ Китенок __ »

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (18-22 мая)

Режим дня	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
Приём детей	Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Онегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Назови друга» Задачи: развивать умение образовывать и употреблять ласковые формы слов воспитывать	Дидактическая игра «Кто с кем играет?» Задачи: развивать умение составлять простые предложения (2-3 слова) воспитывать желание вместе и дружить (развитие речи, ознакомление с окружающим	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Найди столько же» Задачи: закреплять умение сравнивать группы предметов (1-3) воспитывать умение работать вместе и помогать друг другу (основы математики,	Беседа «Чем больше друзей — тем больше сил» Задача: формировать понимание слов «вместе», «друзья», «помощь» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достар-друзья,	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Красивый цветок — можно ли рвать?» Задача: закреплять умение различать правильные и неправильные действия «Тілге бойлау»: Гүл-цветок, табиғат-

	дружелюбие, внимание и чувство единства (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дос-друг, достык - дружба	мир) «Тілге бойлау»: Ұл-мальчик, қыз-девочка	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Текше-кубик, доп-мяч	бірге-вместе	природа
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание «Прокати мяч другу» Задача: совершенствовать умение катать мяч другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.</p>	<p>Казахский язык «Ыдыс-аяқ» Мәндеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Мяч по дорожке» Задача: совершенствовать умение катать мяч другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.</p>	<p>Физическое воспитание «Забей в ворота» Задача: совершенствовать умение катать мяч другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Музыка «Зайчик прыгает по полянке» Задача: развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птица летает. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке Прогулка	<div data-bbox="178 1469 699 1809"> <p>Карточка №9 «Душистая черёмуха» Задача: закреплять представления о весеннем цветении деревьев. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто под деревом» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Цветочки и ветерок» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие</p> </div> <div data-bbox="178 1146 699 1469"> <p>Карточка №10 «Весёлый ветерок» Задача: закреплять представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Лёгкие листочки» Задача: формировать аккуратность и интерес к природным явлениям. Подвижная игра «Ветерок и листочки» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная</p> </div> <div data-bbox="178 824 699 1146"> <p>Карточка №11 «Серенькие воробушки» Задача: закреплять представления о птицах (внешний вид, поведение). (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим птичек» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра</p> </div> <div data-bbox="178 501 699 824"> <p>Карточка №12 «Золотой одуванчик» Задача: закреплять представления о весенних цветах. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Солнышко и цветочки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи.</p> </div> <div data-bbox="178 197 699 501"> <p>Карточка №13 «Фиолетовая сирень» Задача: развивать наблюдательность и активную речь. (Развитие речи, с Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто возле куста» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Цветочки и солнышко» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи.</p> </div>
----------------------	---

	активной речи. Свободная игра	работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Прослушивание колыбельных Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Травка растёт» Задача: закреплять умение проводить короткие вертикальные линии (рисование)	Дидактическая игра «Домик для улитки» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Дорога поворотами» Задача: развивать умение изменять направление (вправо, влево) (конструирование)	Дидактическая игра «Пчёлки собирают мёд» Задача: развивать умение располагать элементы на листе (аппликация)
				Безопасный урок
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Тихие мышки» Задача: закрепить умение ходить на	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: закрепить	Подвижная игра «Тихие мышки» Задача: закрепить умение ходить на	Дидактическая игра «Кто один, а кто с друзьями?» Задача: закрепить

	цыпочках. (физическое воспитание) (Алихан Б.)	умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки (развитие речи) (Ляйсан.)	цыпочках. (физическое воспитание) (Алихан Н.)	умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки (развитие речи) (Маргарита)	умение различать понятия «один» и «много». (основы математики) (Айя)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 « Душистая черёмуха » Задача: закреплять представления о весеннем цветении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто под деревом» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к природе. Подвижная игра и Цветочки ветерок Задача: развивать координацию движений и умение	Карточка №10 « Весёлый ветерок » Задача: закреплять представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Лёгкие листочки» Задача: формировать аккуратность и интерес к природным явлениям. Подвижная игра и Ветерок листочки Задача: развивать	Карточка №11 « Серенькие воробушки » Задача: закреплять представления о птицах (внешний вид, поведение). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим птичек» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра и Воробушки Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу.	Карточка №12 « Золотой одуванчик » Задача: закреплять представления о весенних цветах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра и Солнышко Задача: развивать координацию движений и умение действовать по	Карточка №13 « Фиолетовая сирень » Задача: развивать наблюдательность и активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто возле куста» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра и Цветочки солнышко Задача: развивать координацию движений и умение действовать по

	действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Аниматор развлекает детей» Задача: формировать навыки диалогической речи	Просмотр книг: 1. Константин Дмитриевич Ушинский — «Два козлика» 2. Чеслав Янчарский — «Самокат»	Сюжетно-ролевая игра «Видеограф снимает праздник» Задача: формировать навыки диалогической речи	Просмотр книг: 1. Чеслав Янчарский — «Игры» 2. Корней Иванович Чуковский — «Так и не так»	Сюжетно-ролевая игра «Пилот самолёта» Задача: формировать навыки диалогической речи
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми)</p> <p>Совет родителям: «Соблюдайте осторожность при купании» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила методист:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік түбі – береке.»
«Единство – источник благополучия»

Организации образования детский сад « Лилия »

Группа « Китенок »

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч. год, май, неделя (25-29 мая)

Режим дня	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда 27.05	Четверг 28.05	Пятница 29.05
Приём детей	Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация	Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с читатой недели Дидактическая игра как «Сказки, правильно» Задачи: развивать умение отвечать на вопросы и выбирать правильный вариант воспитывать доброжелательное отношение и желание действовать вместе.	Дидактическая игра «Идём вместе по дорожке» Задачи: закреплять умение различать «длинная» и «короткая» дорожка воспитывать умение действовать вместе и дружно (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:		Упражнение «Повтори читату недели». Беседа и объяснение смысла читаты. Беседа «Единство – источник благополучия» Задача: формировать понимание слов «вместе», «друзья», «хорошо» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жаксы-хорошо, куаныш-радость	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Солнышко греет — надеваем панамку» Задача: познакомить с правилом: в солнечную погоду нужно надевать панамку «Тілге бойлау»: Күн-солнце, аю-медведь

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достық-дружба, бірге - вместе	ұзын - длинный, қысқа - короткий		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (Физическое воспитание)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Птицы рядом с нами» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Мячик вверх - поймай» Задача: совершенствовать умение бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.	Казахский язык «Түстер» Міндеті: Түстер туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Отскочил - поймай» Задача: совершенствовать умение бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка «Птички летают в небе» Задача: развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			

Прогоулка	<p>Карточка №14</p> <p>«Кто жужжит рядом с нами?»</p> <p>Задача: закреплять представления о насекомых.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Чистые ладошки»</p> <p>Задача: формировать элементарные навыки гигиены.</p> <p>Подвижная игра «Мухи и ладошки»</p> <p>Задача: развивать координацию движений и реакцию на сигнал.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие активной речи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №15</p> <p>«Моя весёлая тень»</p> <p>Задача: закреплять представления о солнце и свете.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Идём по солнечной дорожке»</p> <p>Задача: формировать аккуратность и умение ориентироваться на участке.</p> <p>Подвижная игра «Повтори за тенью»</p> <p>Задача: развивать координацию движений и внимание.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Карточка №16</p> <p>«Паучок и его паутинка»</p> <p>Задача: закреплять представления о насекомых и пауках.</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Ходим аккуратно»</p> <p>Задача: формировать осторожность и бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра «Паучки»</p> <p>Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие активной речи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №17</p> <p>«Белобокая стрекотуля»</p> <p>Задача: закреплять представления о внешнем виде сороки (чёрно-белая, длинный хвост).</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Уберём участок»</p> <p>Задача: формировать желание помогать взрослым и поддерживать чистоту.</p> <p>Подвижная игра «Сороки»</p> <p>Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать речь и умение отвечать</p>	<p>Карточка №18</p> <p>«Чёрная птица — ворона»</p> <p>Задача: закреплять представления о внешнем виде вороны (чёрная, большая, громкая).</p> <p>(Развитие речи, с Ознакомление миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Соберём всточки»</p> <p>Задача: формировать желание помогать и поддерживать порядок на участке.</p> <p>Подвижная игра «Вороны летают»</p> <p>Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная</p>
-----------	--	---	---	--	--

	работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	короткой фразой. Свободная игра	работа Задача: развивать речь и умение отвечать короткой фразой. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Божьи коровки» Задача: развивать координацию движений руки (рисование)	Дидактическая игра «Волшебные камешки» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Цветы на полянке» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)
	Дидактическая игра «Божьи коровки» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Волшебные камешки» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Воздушные шарики» Задача: развивать мелкую моторику (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Безопасный урок		
	Дидактическая игра «Цветные следы» Задача: закрепить умение называть	Дидактическая игра «Цветные следы» Задача: закрепить умение называть	Дидактическая игра «Транспорт» Задача: закрепить умение называть

	правильно цвета. (рисование) (Милана)	транспортные средства. (ознакомление окружающим миром) (Еларис)		правильно цвета. (рисование) (Мириам)	транспортные средства. (ознакомление окружающим миром) (Амирлан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Кто жуужит рядом с нами?» Задача: закреплять представления о насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые ладошки» Задача: формировать элементарные навыки гигиены. Подвижная игра «Мухи и ладошки» Задача: развивать координацию движений и реакцию на сигнал. (физическое воспитание)	Карточка №15 «Моя весёлая тень» Задача: закреплять представления о солнце и свете. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Идём по солнечной дорожке» Задача: формировать аккуратность и умение ориентироваться на участке. Подвижная игра «Повтори	Карточка №16 «Паучок и его паутинка» Задача: закреплять представления о насекомых и пауках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Ходим аккуратно» Задача: формировать осторожность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Паучки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу.	Карточка №17 «Белобокая стрекогутунья» Задача: закреплять представление о внешнем виде сороки (чёрно-белая, длинный хвост). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём участок» Задача: формировать желание помогать и поддерживать чистоту. Подвижная игра «Сороки» Задача: развивать координацию движений и умение	Карточка №18 «Чёрная птица — ворона» Задача: закреплять представление о внешнем виде вороны (чёрная, большая, громкая). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать желание помогать и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Вороны летают»

	<p>Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра</p>	<p>тенью» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра</p>	<p>(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра</p>	<p>действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение отвечать короткой фразой. Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение отвечать короткой фразой. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Инженер собирает машину» Задача: формировать навыки диалогической речи</p>	<p>Просмотр книг: 1. Геннадий Цыферов — «Разноцветный жираф» 2. Геннадий Цыферов — «Про пыленка, солнце и медвежонка»</p>		<p>Просмотр книг: 1. Эдуард Шим — «Уж и Лягушка» 2. Эдуард Шим — «Белка и Енот»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ведущий рассказывает новости» Задача: формировать навыки диалогической речи</p>
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист:

